#

# Программа по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» филиала МАОУ Стрехнинская СОШ-Равнецкая ООШ

# Цели и задачи реализации программы

**Цель программы:** снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

# Задачи программы:

- выявить причины учебной неуспешности;

**-** организовать профилактическую работу педагогов по предупреждению снижения учебной мотивации;

* обеспечить эффективное взаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности;
* усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
* использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

# Целевые показатели

* положительная динамика результатов ГИА;
* положительная динамика результатов ВПР;
* увеличение количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, иных предметных конкурсов различных уровней;
* сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* 100 % педагогов включены в активны формы взаимодействие и саморазвития;
* 60 % родителей вовлечены в решение проблем по преодолению школьной неуспешности.

# Методы сбора и обработки информации

Наблюдение, анализ документов, посещение и взаимопосещение уроков, диагностика, тестирование, выявление дефицитов.

# Срок реализации

апрель – декабрь 2021 года

1. **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

**-** 100% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;

* 90% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
* 99% доля успевающих учащихся;
* доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. снизилась на 10 %

# Исполнители

Ответственными за реализацию Программы являются: заведующая школой, методист, учителя- предметники, по предметам которых обучающиеся показывают низкие результаты.

.

Приложение

**Дорожная карта реализации Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| **Первый этап** |
| Выявить учащихся, имеющих низкую мотивацию и уровень форсированности учебноймотивации | Проведение диагностики уровня учебноймотивации учащихся 4-8 классов, выявление ведущих учебных мотивов. | Май 2021Декабрь 2021 | Педагог- психолог, классные руководители | Учащиеся 4-8 классов |
| Совершенствоватькомпетенции педагогических работников по преодолению учебной не успешности | Участие педагогов в методических вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификациипо преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО | Апрель- ноябрь 2021 года | Методист  | Педагоги, по предметам которых обучающиеся показывают низкие образовательные результаты |
| Обеспечить эффективноевзаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности | Проведение семинара-практикума по направлению рискового профиля «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» | Апрель 2021 года | Методист | Учителя-предметники |
| Усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования | Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников | Май 2021 года | Методист | Учителя-предметники |
| **Второй этап** |
| Выявить учащихся, имеющих низкую мотивацию и уровень форсированности учебноймотивации | Формирование банка данных учащихся школы, имеющих низкую мотивацию | Июнь 2021 года | Педагог- психолог | Учащиеся |
| Совершенствоватькомпетенции педагогических работников по преодолению учебной не успешности | Включение в план методической работымероприятий по направлению «Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной не успешности» | Август 2021 года | Методист | Руководители ШМО |
|  | Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ | Июнь-август 2021 года | Методист | Педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспечить эффективноевзаимодействие с участниками образовательных отношений по преодолению учебной неуспешности | Проведение мастер-классов «Эффективные способы взаимодействия с родителями для решения проблем в обучении» | Сентябрь-октябрь | Методист | Классные руководители 1-9 классов |
| Усовершенствовать внутри школьную систему оценки качества образования | Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА | Сентябрь- октябрь 2021 года | Методист | Учителя-предметники |
| Использовать инновационные формы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры,мотивации на высокие образовательные результаты школьников | Разработка плана совместной работы школы и родителей с целью повышения качества образования | Август 2021 года | Методист | Учителя-предметники |
| Родительские собрания по итогам четверти:* «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»
* «Первые проблемы подросткового возраста»
* «Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс»
 | Октябрь-ноябрь 2021 года | Классные руководители | Родители ( законные представители) учащихся |