

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * функциональной грамотности: особенности заданий; * материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» * материалов российского исследования PISA |  |  |  |  |
| 1.2. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся  Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной  грамотности обучающихся МАОУ Стрехнинская СОШ на 2021-2022 учебный год | Октябрь 2021 | Директор, заместитель директора, методисты, руководители ОМО | Утверждение локальных актов, Плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО. | Локальные акты, План мероприятий МАОУ Стрехнинская СОШ по формированию функциональной грамотности школьников |
| 1.3 | Разработка планов методической и воспитательной работы с учётом задач по формированию финансовой грамотности. | Октябрь 2021 | Методисты, руководители ОМО , педагог-организатор | Планирование деятельности методической работы, воспитательной, ОМО, с учётом задач по формированию функциональной грамотности | План методической работы  План деятельности ОМО |
| 1.4 | Организация работы МАОУ Стрехнинская СОШ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности:  -электронный банк заданий, размещённый на платформе РЭШ;  -открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»(httD://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv}  -Открытый банк заданий PISA,размещённый на сайте ФГБНУ «ФИОКО» | В течение учебного года | Методисты, члены рабочей группы, руководители ОМО, педагоги-предметники | Включение в учебный процесс заданий для оценки сформированности функциональной грамотности школьников | Информационное письмо о работе с банком заданий |
| **2.Организационно-технологическое сопровождение** | | | |  |  |
| 2.1 | Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формировании функциональной грамотности по направлениям:   * Формирование математической грамотности обучающихся * Формирование читательской грамотности обучающихся * Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся * Формирование финансовой грамотности обучающихся * Формирование глобальных компетенций * Формирование креативного мышления | Октябрь 2021 | Заместитель директора, методисты, руководители ОМО, творчески работающие педагоги | Закрепление ответственных специалистов по шести направлениям:  -читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление. | Приказ директора |
| 2.2 | Формирование базы обучающихся 8-9  Классов, учителей –предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям | Сентябрь-октябрь | Администрация, рабочая группа | Создание базы участников | База участников |
| 2.3 | Формирование базы обучающихся 5-6 классов, учителей-предметников, участвующих в формировании функциональной гграмотности обучающихся по 6 направлениям | Октябрь 2021г. | Администрация, рабочая группа | Создание базы | База участников |
| 2.4 | Участие обучающихся 6-10 классов по Всероссийской апробации банка заданий функциональной грамотности | 121 -29 октября 2021г. | Администрация, рабочая группа, классные руководители | Участие учащихся 6-10 классов в апробации | Аналитический отчёт школы. |
| 2.5 | Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы | Октябрь 2021 | МАОУ Стрехнинская СОШ | Доступная информация по направлению «Функциональная грамотность» | Ведение раздела сайта |
| 2.6 | Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Методисты, педагог-организатор, классные руководители | Проведение тематических родительских собраний. Знакомство с особенностями международных исследований по ФГ.  Информирование родителей о результатах по формированию ФГ  Подготовка рекомендаций для родителей | Протоколы родительских собраний |
| 2.7 | Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности | В течение года | Методисты , учителя-предметники | Развитие креативного мышления через исследовательскую и проектную деятельность | Победители и призёры научно-практических конференций |
| 2.8 | Педагогический совет «Актуальные проблемы формирования функциональной грамотности и глобальных компетентностей обучающихся МАОУ Стрехнинская СОШ» | Март 2022 г | Директор, Заместитель директора, методисты, члены рабочей группы | Определение единых подходов для коррекции деятельности педагогического коллектива, направленной на достижение положительной динамики результатов формирования функциональной грамотности учащихся. Разработка «Методического конструктора» | Протокол |
| **3. Методическое сопровождение** | | | |  |  |
| 3.1 | Проведение диагностического тестирования педагогов. Прохождение программ ( модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся», в том числе в формате Методического абонемента. | В течение года | ЦНППМ ПР г.Ишима Центр оценки качества образования (далее-ЦОКО, | Выявление профессиональных дефицитов. Разработка индивидуальных рекомендаций и индивидуальных образовательных маршрутов | Сертификаты |
| 3.2 | Участие педагогических работников в обучающих вебинарах, курсовой подготовке по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | ТОГИРРО, ЦНППМ, Академия «Минпросвещения» | Развитие профессиональных компетенций для формирования функциональной грамотности учащихся | Удостоверения, сертификаты. |
| 3.3 | Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Методисты, наставники | Развитие профессиональных компетенций для формирования функциональной грамотности учащихся | Отчёты наставников по работе с молодыми специалистами |
| 3.4 | Проведение Недели функциональной грамотности  ( по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление ) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности | Март 2022 года | Заместитель директора, методисты, руководители ОМО, | Развитие функциональной грамотности | Программа недели, Методические разработки событий |
| 3.5 | Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальных классах» | Апрель 2022 года | Педагоги, методисты, члены рабочей группы, заместитель директора. | Развитие профессиональных компетенций для формирования функциональной грамотности учащихся | Карты анализа уроков, Справка |
| 3.6 | Заседания ОМО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования». Изучение эффективных педагогических практик | Март 2022 | Педагоги, методисты, члены рабочей группы, заместитель директора. | Развитие профессиональных компетенций для формирования функциональной грамотности учащихся | Сборник материалов эффективных педагогических практик по развитию функциональной грамотности учащихся |
| 3.7 | Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления. | В течение года | Заместитель директора,  методисты, рабочая группа | Развитие функциональной грамотности | Банк тестовых заданий по различным видам компетентностей, необходимых для формирования ФГ |
| 4 | **Проведение мониторинговых исследований** |  |  |  |  |
| 4.1 | Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов | Октябрь-март 2022г. | Заместитель директора,  методисты, рабочая группа | Открытый банк заданий, расположенный на сайте Института стратегии развития образования РАО; Тренировочный банк заданий, рекомендованный Минпросвещения России, Контрольно-измерительные материалы ТОГИРРО | Аналитические отчёты и методические рекомендации по результатам мониторинга по следующим направлениям:  -читательская грамотность;  -естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление |
| 4.2 | Участие МАОУ Стрехнинская СОШ в общероссийской оценке по модели PISA(федеральная выборка) | Октябрь-ноябрь 2021г. | Заместитель директора, методисты, рабочая группа | Развитие функциональной грамотности | Аналитическая справка по итогам проведения |