

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, 2 класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Литературное чтение
Класс	2 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по литературному чтению составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286</li> <li>• Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> <li>• учебного плана начального общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ на 2022-2023 уч. год</li> <li>• концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (от 9 апреля 2016 г. № 637-р)</li> <li>• концепции поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).</li> </ul>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.1,2/ Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2018. (Начальная школа XXI века).</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В соответствии с учебным планом МАОУ Стрехнинская СОШ на изучение литературного чтения во 2 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю</p>
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</li> </ul>

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>— осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);</li> <li>— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).</li> </ul>
--------	---

