

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, 2 класс
(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Литературное чтение
Класс	2 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа по литературному чтению составлена на основании следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 • Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) • учебного плана начального общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ на 2022-2023 уч. год • концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (от 9 апреля 2016 г. № 637-р) • концепции поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Литературное чтение: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.1,2/ Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2018.</p> <p>(Начальная школа XXI века).</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В соответствии с учебным планом МАОУ Стрехнинская СОШ на изучение литературного чтения во 2 классе отводится 136 часов в год, 4 часа в неделю</p>
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; — достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; — первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; — овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); — овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).
--------	---

