

Аннотация к рабочей программе по технологии , 2класс

(в соответствии с ФГОС НОО)

Предмет	Технология
Класс	2 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 • Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) • учебного плана начального общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ на 2022–2023 уч. год • концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
УМК, на базе которого реализуется программа	учебник «Технология» для 2 класса под редакцией <u>Лутцевой Е.А.</u> Издательство: <u>Вентана-Граф</u> , 2018 г. (Начальная школа XXI века).
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ Стрехнинская СОШ на изучение технологии во 2 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.
Задачи	<p style="text-align: center;">Образовательные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; - становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; - формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); - формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и

	<p>соответствующих умений.</p> <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; - расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; - развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; - развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; - развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; - воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; - становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; - воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.
--	--

