

**Аннотация к рабочей программе по Основам функциональной грамотности, 3 класс
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	Основы функциональной грамотности
Класс	3 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286 - Учебного плана начального общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ на 2022–2023 уч. год. - Рабочей программой воспитания и социализации МАОУ Стрехнинская СОШ.
УМК, на базе которого реализуется программа	Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 116 с. – (Учение с увлечением).
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МАОУ Стрехнинская СОШ на изучение предметного без отметочного курса «Основы функциональной грамотности» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).
Цель реализации программы	Создание условий для развития функциональной грамотности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. - формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. - развитие способности учащихся к осмыслинию письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. - формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

