

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 18.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол № 6 от 18.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Стрехнинская СОШ
А.А. Гуркин
Приказ от 19.06.2023 г. №55/1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Стрехнинская средняя общеобразовательная школа
Ишимского муниципального района Тюменской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Стрехнинская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Стрехнинская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Стрехнинская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Стрехнинская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Поскольку в I четверти при ступенчатом режиме обучения в 1-ом классе (3 урока в день) не выдаются 48 часов, предусмотрено прохождение программ по некоторым предметам во время прогулок и во время подготовки творческих программ:

Предмет	Количество часов, не вошедших в расписание в связи со ступенчатым режимом обучения	Форма прохождения программ (внеаудиторная)
Окружающий мир	1	Уроки на свежем отдыхе
Музыка	1	Подготовка творческих испытаний
Физическая культура	3	Подвижные игры Динамические перемены
Русский язык (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	1	Развитие речи (беседы во время прогулок)
Итого за 8 недель:	48 часов	

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ выделено:

- в 1-м классе – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет минимум 2954 часов, максимум 3345 часов.

При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

-использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

-проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов;

-интегрированные уроки — являются одной из форм метапредметного подхода в обучении, интеграция должна: затрагивать методику каждого предмета, решающего своими средствами общепредметные задачи по усвоению школьниками сенсорных эталонов и формированию интеллектуальных умений (наблюдение, мышление, учебная деятельность, совместная коллективная деятельность), интеграция должна быть отражена в календарно-тематическом планировании.

-организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;

-для развития потенциала одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью электронного обучения.

-изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана.

Начальная школа работает при использовании УМК «Начальная школа 21 века» (руководитель проекта чл.-корр. РАО, профессор Н.Ф.Виноградова) это 2-4 классы и УМК «Школа России»-1 классы.

УМК «Начальная школа 21 века»

Классы	Предмет	Программа (автор, наименование, год)	Учебник (автор, наименование, год)	% обеспечения
Начальное звено				
2	Русский язык	Общеобразовательная программа «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф,2020	Иванов С. В. Русский язык, 2020	100
3			Иванов С. В. Русский язык, 2020	100
4			Иванов С. В. Русский язык, 2020	100
2	Литературное чтение	Программа «Начальная школа XXI век» для 1-4 классов: «Литературное чтение» (автор Ефросинина Л.А.) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой. программа: 1 – 4 классы/ Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М.: Вентана-Граф, 2020	Ефросинина Л.А. Литературное чтение,2020	100
3			Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2020	100
4			Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2020	100
2	Английский язык	М.В.Вербицкая Программа «Форвард»1-4 кл.Вентана-Граф,2020	Вербицкая М.В. Английский язык, 2020	100
3			Вербицкая М.В. Английский язык, 2020	100
4			Вербицкая М.В. Английский язык, 2020	100
2	Математика	Общеобразовательная программа «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф,2020	Рудницкая В Н Математика, 2020	100
3			Рудницкая В Н.Математика, 2020	100
4			Рудницкая В.Н. Математика, 2020	100
2	Окружающий мир	Общеобразовательная программа «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф. Вентана-Граф,2020	Виноградова Н Ф. Окружающий мир, 2020	100
3			Виноградова Н Ф. Окружающий мир, 2020	100
4			Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2020	100

4	Основы религиозных культур и светской этики	А.Я.Данилюк ОРКСЭ,2020	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры России, 2012 Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры России, 2020	100 100
2	Изо	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Программа «Изобразительное искусство» Вентана-Граф, 2020	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство, 2020	100
3			Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство, 2020	100
4			Савенкова Л.Г.Изобразительное искусство, 2020	100
2	Музыка	В.О.Усачева,Л.В.,Школяр,В. А.Школяр Программа «Музыка», Вентана-Граф, 2020	Усачева В.О. Музыка, 2020	100
3			Усачева В.О. Музыка, 2020	100
4			Усачева В.О. Музыка, 2020	100
2	Технология	Е.А.Лутцева, Под. ред.В.Д.Симоненко Программа «Технология»1-4 кл., Вентана-Граф,2020	Лутцева Е.А. Технология, 2020	100
3			Лутцева Е.А. Технология, 2020	100
4			Лутцева Е.А. Технология, 2020	100
2	Физическая культура	Т.В.Петрова,,Ю.А.Копылов, Н.В.,Полянская,С.С.,Петров Программа «Физическая культура», Вентана- Граф, 2020	Петрова Т.В. Физическая культура, 2020	100
3			Петрова Т.В. Физическая культура, 2020	100
4			Петрова Т.В. Физическая культура, 2020	100

УМК «Школа России»

класс	предмет	Программа (автор, наименование, год)	Учебник (автор, наименование, год)	% обеспечения
1	Русский язык	УМК «Школа России» 2022	Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. 2022 Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2022	100
	Литературное чтение	УМК «Школа России» 2022	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. 2022	100
	Математика	УМК «Школа России» 2022	Математика. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. 2022	100
	Окружающий мир	УМК «Школа России» 2022	Окружающий мир. Плешаков А.А. 2022	100
	ИЗО	УМК «Школа России» 2022	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). 2022	100
	Технология	УМК «Школа России» 2022	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2022	100
	Физическая культура	УМК «Школа России» 2022	Физическая культура. Лях В.И. Физическая культура. Гимнастика. 1-4 классы. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»). 2022	100

Особенности учебного плана.

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан с учётом особенностей развития школы и направлен на создание условий организации и функционирования исследовательски- развивающей среды через:

- системность методов, этапов и форм организации исследовательской деятельности учащихся;
- интеграцию урочной и внеурочной деятельности ;
- интеллектуально- личностное развитие учащихся посредством элективных курсов, профильного и предпрофильного изучения предметов, т. е. формирование исследовательских компетенций школьников;
- работу педагогической команды по формированию исследовательских компетенций;
- взаимосвязь школы и вуза;
- включение модуля «Исследовательские проекты» в урочную деятельность с внесением дополнений в календарно-тематическое планирование по всем предметным областям.

Региональная специфика учебного плана.

Содержательный объём особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьника, их физического развития, правовой, экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2023-2024 учебный год.

Экологическое направление	Класс	Предмет	Время, отводимое на реализацию регионального компонента
	1	Окружающий мир	7 часов
2	Окружающий мир	7 часов	
3	Окружающий мир	7 часов	
4	Окружающий мир	7 часов	
Краеведческое направление	1	Литературное чтение	13 часов
		Музыка	4 часа
		Изобразительное искусство	4 часа
		Технология	4 часа
	2	Литературное чтение	13 часов
		Музыка	4 часа
		Изобразительное искусство	4 часа
		Технология	4 часа
	3	Литературное чтение	13 часов
		Музыка	4 часа
		Изобразительное искусство	4 часа
		Технология	4 часа
	4	Литературное чтение	10 часов
		Музыка	4 часа
		Изобразительное искусство	4 часа
		Технология	4 часа
ОРКСЭ		4 часа	

Организация внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым расширить образовательное пространство младших школьников, оптимизировать процесс воспитания и социализации обучающихся, создать условия для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

План определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учётом интересов обучающихся, особенностей региона, возможностей образовательного учреждения и социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением!». Выбор направлений и форм внеурочной деятельности учащихся делают родители (законные представители) учащихся посредством заполнения анкет (май 2023 г.) и оформлением заявлений на классных родительских собраниях (август 2023 г.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на спортивно-оздоровительную, художественно-эстетическую творческую, коммуникативную, проектно-исследовательскую деятельность, информационную культуру, на участие в интеллектуальных марафонах.

Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя несколько направлений, поэтому 8 часов в неделю это регулярные занятия и 2 часа может быть реализовано как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни с отражением в планах воспитательной работы.

Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и учреждения дополнительного образования (МАУК «ЦКД Ишимского района», МАУ ДЮСШ Ишимского района, МАУ Центр физкультурно-оздоровительной работы Ишимского района, МАУК «Центральная библиотечная система Ишимского района»). Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

- участие в общешкольных проектах;
- участие в общешкольных праздниках;
- участие в спортивных мероприятиях;
- участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Креатив-фестиваль» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
- участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

План внеурочной деятельности (межведомственная модель)

Направления	Наименование курсов	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1а,б,в классы	2а,б,в классы	3а,б,в классы	4а,б,в классы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Игры на переменах, дни Здоровья	2	2	2	2
	Шахматы, пионербол, ГТО	Клуб				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Город мастеров Бумагопластика Театральное искусство ГТО на отлично Веложкола	Кружок	2	-	-	-
	Мукосолька Занимательная бумагопластика	Кружок	-	2	-	-
	Мукосолька Занимательная бумагопластика	Кружок	-	-	2	-
	Весёлые затейники Сувенир	Кружок	-	-	-	1
Коммуникативная деятельность	Любители природы	Лаборатория	1	-	-	-
	Весёлый этикет	Кружок		-	-	-
	Разговор о важном	Часы общения, экскурсии, план воспитательной работы, походы	2	3	3	3
Проектно-исследовательская деятельность	Умники и умницы	Кружок	1	1	1	1
	Я всё могу					
	Юный эрудит					
Информационная культура	Робототехника, лего-конструирование, 3d игры	Кружок	1	1	1	1
	Основы функциональной грамотности	Кружок	0	0	0	1
«Учение с увлечением!»	Хочу всё знать Шаги к успеху В мире знаний	Консультации по предметам	1	1	1	1
Итого:			10	10	10	10

Учебный план для 1-4 классов.

Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Стрехнинская средняя общеобразовательная школа

на 2023-2024 учебный год для 1-4 классов

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю/год			
		ФГОС НОО			
		1а,б,в классы	2а,б,в классы	3а,б,в классы	4а,б,в классы
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: «Основы светской этики»)	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы функциональной грамотности (предметный курс)		1	1	1	1*
ИТОГО: учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23+1*
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782+34*
Внеурочная деятельность					
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	1а,б,в классы	2а,б,в классы	3а,б,в классы	4а,б,в классы
Спортивно-оздоровительная деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность Коммуникативная деятельность	Кружок Лаборатория Секция Общественно-полезная деятельность Посещение театров, музеев Походы Экскурсии	10	10	10	10

Проектно-исследовательская деятельность Информационная культура «Учение с увлечением!»	Исследовательская деятельность Консультации по предметам				
--	---	--	--	--	--

*1 час Основы функциональной грамотности (предметный курс) вынесен за рамки аудиторной нагрузки (4 класс)

Деления классов на подгруппы при изучении **иностранного языка** при количестве обучающихся более 25 человек не осуществляется.

«Основы религиозных культур и светской этики». Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся от 25 апреля 2023 г..

В 2023-2024 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будет изучаться модуль курса ОРКСЭ - «Основы светской этики».

Учебный модуль	Количество учащихся
Основы светской этики	83

«Физическая культура». Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в урочной форме: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год)

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МАОУ Стрехнинская СОШ используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

В рабочих программах педагогов по предметам находит отражение программа воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ Стрехнинская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: курс «Основы функциональной грамотности», авторы Буряк М.В., Шейкина С.А., 1-3 классы (1 час в неделю), 4 класс (1 час в неделю вынесен за рамки аудиторной нагрузки, за счёт внеурочной деятельности) - целью курса является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Стрехнинская средняя общеобразовательная школа.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается промежуточной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Комплексная проверочная работа на межпредметной основе	Диагностическая комплексная работа по определению степени освоения образовательной программы
2 -4	Русский язык	Диктант (диктант без грамматического задания). Контрольная работа.
2-4	Математика	Комбинированная контрольная работа
2 - 4	Иностранный язык	Комплексная контрольная работа
2 - 4	Литературное чтение	Контрольное чтение
2 - 4	Музыка	Отчётный концерт
2 - 4	Изобразительное искусство	Творческая работа
2 - 4	Технология	Творческая работа
2 - 4	Физическая культура	Портфель спортивных достижений (ГТО)
2 - 4	Окружающий мир	Тестовая работа
2-4	Основы функциональной грамотности	Безотметочный курс
4	Основы религиозных культур и светской этики	Защита творческой работы или проекта

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.