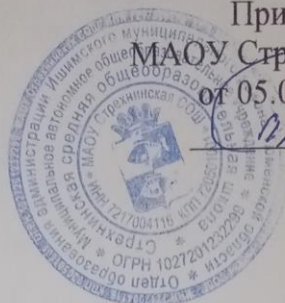


СОГЛАСОВАНА
Решением Управляющего совета
МАОУ Стрехнинская СОШ
(протокол №1 от 31.01.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора
МАОУ Стрехнинская СОШ
от 05.02.2024 г. №13/1
А.А.Гуркин



ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «РОДНИЧОК» НА БАЗЕ ФИЛИАЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СТРЕХНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА – РАВНЕЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«Волшебная семья»
(КОМПЛЕКСНАЯ, КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА)

Содержание.....	2
Паспорт программы.....	3-6
Пояснительная записка.....	7-13
Цели и задачи программы.....	14
Участники программы.....	14
Этапы реализации программы.....	15-16
Сроки действия программы.....	16
Содержание деятельности.....	16 -19
Механизмы реализации программы.....	19-31
Перечень кружков и секций.....	31
Система контроля за реализацией программы.....	32 - 34
Условия реализации программы.....	34-37
Состав расходов.....	37
Факторы риска и меры их профилактики.....	37-38
Ожидаемые результаты.....	38-39
Критерии оценки результативности реализации программы.....	40-42
Мониторинг воспитательного процесса.....	42-43
Список литературы и источники.....	44
Приложение.....	45-53

Паспорт программы

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа « Волшебная семья » лагеря с дневным пребыванием «Родничок» (далее Лагерь)
Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - дети Равнецкого сельского поселения и Тюменской области от 6 лет 6 месяцев до 17 лет - включительно; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждане; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети участников СВО - 80 человек (первая смена)
Сроки реализации программы	03 июня –24 июня 2024 года
Цель программы	Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей, продолжения их интеллектуального, творческого развития, формирование семейных ценностей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни. 2. Организовать занятость детей и подростков в летний период с целью профилактики безнадзорности и беспризорности. 3. Способствовать развитию лидерских, организаторских, творческих, исследовательских возможностей детей через организацию различных видов деятельности. 4. Создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования желания у

	<p>детей приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.</p> <p>5. Формировать навыки эффективного общения.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Содержание деятельности направлено на реализацию комплексной программы в форме игры. Все включаются в деятельность, направленную на повышение развитие творческих, познавательных и интеллектуальных способностей детей. Мероприятия выстроены так, чтобы дети в игровой форме включались в лагерную жизнь и в течение смены проявляли себя в разных направлениях.</p> <p>Сюжет игры заключается в том, чтобы школа на время лагерной смены превратилась в сказочное государство под названием «Волшебная семья». В то время как сказочный мир перестаёт быть радужным, каким был раньше. Страну захватывают самовлюблённые невежды у которых между собой нет взаимопонимания, потому они не замечают, то что происходит в мире. Ведь именно в волшебную страну, где живут сказочные семьи, обрушились невзгоды. Они постепенно стали рушить семейные ценности. А их место заняли: зазнайство, равнодушие, злость, зависть. Особенно это проявилось в сказках: «Белоснежна и семь гномов», «Цветик - семицветик», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Дошло до того, что у Белоснежки исчезли гномики, у Цветика-семицветика исчезли лепестки, а у Царевны исчезли братья. К счастью у каждого человека есть своя Крёстная Фея. И здесь она не осталась в стороне, когда заметила беду. Поспешила на помощь и решила вернуть семейные ценности, которые растеряли жители волшебной страны. Только здоровая семья – есть ячейка общества, и только она может сохранить государство. Конечно, для этого надо применить дюжину</p>

	<p>усилий, ведь под лежащий камень вода не течёт. Героям придётся преодолеть все чары, которые посеяли злые силы, превратившие семью в СЕМЬ-Я. Таким образом, изо дня в день будут возвращаться сказочные герои в свои сказки. В конце каждого дня самые активные участники заработают звёздочки, а семья – медаль «Мы дружные» за спасение очередного героя. Все испытания разделены на пятнадцать частей – по числу дней проживания в лагере, из которых первый день будет посвящён открытию, а последний день – закрытию лагеря.</p> <p>К концу смены все герои будут освобождены. Жители сказочной страны вновь окажутся под покровительством семьи, а значит и государства. Вся система воспитательных мероприятий построена в разнообразных формах, перекликаясь с тематикой Года Семьи, которую обозначил президент РФ В.В.Путин. Разнообразные мероприятия включают в себя интеллектуальные квесты – игры, викторины, спортивные соревнования, трудовые десанты, профилактические акции и беседы.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни; создание социально – педагогического пространства, направленного на формирование семейных ценностей и укрепление семьи, понимании и принятии подростками ответственности за собственные поступки и действия, желании принимать участие в социально-полезной деятельности; реализация участниками программы смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание</p>

	доброжелательной атмосферы; создание атмосферы активности, раскрепощённости и доброжелательности, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников программы через сплочение временного детского коллектива
Название организации Авторы программы	Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная школа – Равнецкая основная общеобразовательная школа.
Почтовый адрес, телефон	Индекс 627707, Тюменская область, Ишимский район, с. Равнец, ул. Школьная д.6 Телефон: (34551) 49119
ФИО руководителя учреждения	Булыгина Наталья Ивановна, заведующая филиалом.
ФИО автора программы	Молгождарова Айбат Жаксбаевна – учитель начальных классов.
Финансовое обеспечение программы	МАОУ Стрехнинская СОШ, средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства.

Семья — оплот и сила государства,
Хранящая традиции веков.
В семье ребёнок — главное богатство,
Луч света, как маяк для моряков.

Пояснительная записка

На современном этапе развития российского общества на всех уровнях власти особое внимание уделяется оздоровлению подрастающего поколения. Важнейшую роль в воспитании современных юных граждан России, формировании личности играют образовательные учреждения. В течение учебного года в образовательных учреждениях целенаправленный воспитательный процесс реализуется через учебно-воспитательную деятельность, а школьные каникулы являются продолжением воспитательного процесса, определяющим развитие личности ребёнка.

Для совершенствования воспитательного процесса в каникулярный период, в нашей школе для лагеря с дневным пребыванием «Родничок» была разработана программа «Волшебная семья».

Семья – это разновозрастный коллектив, где дружно живут представители нескольких поколений, членом которого ребёнок становится с первого дня своего существования. В психологическом климате семьи у ребёнка формируется восприятие мира, людей, самого себя.

Название программы говорит само за себя: «Волшебная семья», где каждый человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности.

Программа «Волшебная семья» основана на деятельностном подходе, включающем гуманное отношение к личности ребенка и развитие его эмоциональной сферы через коллективную творческую деятельность.

Приоритетное направление работы – формировать нравственные качества личности, побуждать к инициативе и творчеству, расширять кругозор воспитанников, пропаганда ЗОЖ.

В процессе реализации программы ее участники получают знания, умения и навыки работы в органах детского самоуправления, в окружающем социуме, знакомятся с культурными традициями региона и страны, с семейными ценностями, с памятниками культуры и искусства, с природой родного края.

Содержательная основа программы – развивающая коллективно-творческая деятельность, включающая совокупность мероприятий, позволяющих развить у детей нравственные ориентации, организаторские знания и умения, навыки коллективной деятельности, патриотизм, а также культуру поведения.

Основа успешной реализации программы – поддержка детских начинаний, сотворчество педагогов и ребят, единство их мира. Успешность программы зависит от культуры межличностных отношений.

Воспитанники объединяются в отряды по возрастам, что позволяет осуществлять дифференцированный возрастной подход в организации воспитательной деятельности, в определении форм досуга.

В итоге реализации программы, благодаря созданным условиям повысится уровень духовно-нравственных ценностей, улучшается и крепнет физическое и психическое здоровье детей и подростков, совершенствуются межличностные отношения.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

«Волшебная семья» – жители, которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Жители страны соревнуются в разных номинациях: исполнительских, изобразительных, словесных, интеллектуальных, социальных.

Отличительная особенность программы. Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности.

Программа организации летней лагерной смены «Волшебная семья» призвана удовлетворять потребности детей и подростков, которая направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;

- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Новизна программы заключается в совмещении профессиональной и социальной проб в рамках проекта.

Практическая значимость программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Огромное значение на воспитание подрастающего поколения несут мероприятия патриотической направленности: всероссийские образовательные проекты и конкурсы «Юнармия в кадре», «Юнтех», «Без права на ошибку», «Нам доверена память», проекты «Мы – потомки Героев!», акции «Узнай Героя-земляка», «Ветеран, мы рядом!», «Благоустройство аллеи около памятника воинов ВОВ»; флешмоб «Фото победителя», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень-Победителям», проект «Лица Героев»; квесты к юбилейным датам: приурочные к 80-летию со дня образования Тюменской области, к 300-летию Российской академии наук; детско-родительский флешмоб «С днём рождения, Тюменская область!»; участие в областных конкурсах: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»

Немаловажными являются мероприятия творческой и здоровьесберегающей направленности: культурно-просветительский проект «КультУра жизни», проект «Здоровье и движение», «Здоровье на 5+», «Символы региона», флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни», акция «Сделаем планету чище», проект «Здоровье – в движении!»

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса: воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским лагерем.

Педагогическая идея программы:

Укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитию, самореализации и самоопределению.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22);
- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ в рамках реализации Национального проекта «Образование»»;
- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №52/ОД).
- Постановление правительства Тюменской области от 17.04.2018г. №148-п «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления в Тюменской области» (в редакции от 04.09.2020г.);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (СанПиН 2.4.3648-20, РП ТО № 980-рп от 14.12.2020г.);
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 15.12.2023 №1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
- Распоряжение Администрации Ишимского муниципального района Тюменской области от 20.02.2024г. №194-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Ишимском районе в 2024 году»;
- Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального района от 29.02.2024г. №15 «Об организации отдыха, занятости детей и подростков в 2024 году».

Анализ работы лагеря за 2023 год

На базе Равнецкой основной общеобразовательной школы с 24 июля по 13 августа 2023 года работал пришкольный лагерь «Родничок» с дневным пребыванием, в котором отдыхало 80 детей. В лагере было скомплектовано три отряда в соответствии с правилами СанПиН 2.4.3648-20. Работа регламентировалась программой «Магия ума». Лагерь был укомплектован педагогическими кадрами: начальником лагеря, воспитателями, физруком. Исходя из поставленной цели (создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей), деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- **спортивно-оздоровительное** (утренняя зарядка на спортивной площадке под музыкальное сопровождение, подвижные игры на свежем воздухе «Играй вместе с нами», выходы на природу с определённо-образовательной целью; спортивные соревнования по лёгкой атлетике «Спортивный резерв» в рамках программы ГТО, беседы, тренинги, праздники о ЗОЖ, эстафета «Помоги другу», «Весёлые старты», «Ромашка», проект «Здоровье в движении!», «Здоровье на 5+», встречи с работниками ФАПА и др.);
- **культурно - досуговое** (общие дела лагеря, отрядные дела, музыкально – развлекательные конкурсы, викторины, тематические беседы, диспуты, занятия по интересам, «Мисс 2024», просмотр мультфильмов, «Медиастрана», «В гостях у Сказки» - костюмированное представление, выставки детского творчества и др.);
- **гражданско-патриотическое** (экскурсии на тематические выставки в школьный музей, тематические флешмобы, акции «Узнай Героя-земляка», «Благоустройство аллеи около памятника воинам ВОВ», участие в акции «Синий платочек», «День памяти и скорби» «Ветеран, мы рядом!»; квест к юбилейным датам: 80 лет разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве, 80 лет разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, подвигам Александра Матросова, Молодой Гвардии, прорыву блокады Ленинграда; 100 лет гражданской авиации России; 100 лет со дня образования пионерской и 105 лет комсомольской организации Тюменской области;
- **правовое** (беседы о профилактике правонарушений и агрессивных форм поведения, о ПДД, встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД, участковым инспектором, деловые и ролевые игры: «Правовая грамотность», «Правила дорожного движения», «Правила личной безопасности») «Символы региона»;
- **трудовое** (трудовые десанты, операции, дежурство в игровых комнатах и столовой, КТД лагеря, ДДД - делай добро другим);
- **экологическое** (экологические десанты, игры и конкурсы волонтерской направленности, беседа «Эко - операция «Цветущая клумба», минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых), акция «Сделаем планету чище», экологический ликбез «Водная среда обитания», конкурсы рисунков и поделок на экологическую тему «Земля - мой дом», областной

конкурс «Украсим Родину цветами», «Символы региона», акция «Сохраним наш общий дом», создание видеofilmа и презентации «Ты природу не губи, а люби и береги!»;

- **психолого - профилактическое** (диагностическое, коррекционно - развивающее: игры, релаксационные упражнения, беседы с психологом);

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. Было организовано трехразовое полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма.

Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение спортивных эстафет, игр по станциям на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в концертах, конкурсах рисунков, инсценировок сказок.

После посещения каждого мероприятия проводилась рефлексия проведённых мероприятий. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателями лагеря проводилась пятиминутка, на которой обсуждались итоги дня. На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Мой лагерь»).

Особое внимание уделялось в лагере детской безопасности. Проводились следующие беседы - инструктажи: «Правила пожарной безопасности в лагере и быту», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения на воде», «Безопасный Интернет». Стало традицией приглашать в период работы лагеря участкового инспектора и инспектора ПДН. Воспитателями отрядов были проведены беседы о профилактике вредных привычек, пищевых отравлениях и желудочно-кишечных заболеваниях, клещевого энцефалита, о здоровом образе жизни. Оформлены были в отрядах уголки безопасности. В начале работы смены работниками пожарной части была проведена учебная эвакуация всех работников и воспитанников лагеря. Все требования пожарной безопасности были соблюдены, все своевременно эвакуировались – оценка «отлично». Большое внимание уделялось профилактике жестокого обращения детей между собой и насилия в семье – беседы «Жизнь без наказания», «Внимание – опасность!».

Результатом проведенной работы является отсутствие зарегистрированных правонарушений, ДТП и несчастных случаев с воспитанниками лагеря.

Все мероприятия были направлены на сплочение детского коллектива и укрепление здоровья детей. 95% ребят нашли себе много друзей в лагере. С воспитателями сложились дружеские отношения у 98% ребят.

Больше всего из жизни отряда ребятам запомнились совместные репетиции при подготовке к общелагерным мероприятиям - 75%, подготовка к посвящению в отдыхающие запомнилось 95% ребят, а также отношение к конкурсам рисунков в отрядах - 85%. Из общелагерных мероприятий самый высокий рейтинг принадлежит шуточным и костюмированным мероприятиям - 98%, т.к. дети и воспитатели, которые были переодеты в костюмы выбранных персонажей, с огромным интересом играли роль героев различных произведений: Айболита, умной совы, мага, Берендея, разбойников, Лешего, Бабы - Яги и т.д. 80 % отдыхающих ребят в лагере отметили открытие смены и закрытие смены, спортивные игры, фестиваль ГТО. Из анализа анкет следует, что 95% детей нашли себе дело по душе. 92% ребят смогли осуществить свои желания, с которыми пришли на начало смены: весело отдохнуть, завести друзей, научиться чему- то новому.

Анализ результатов показал, что в целом дети довольны деятельностью лагеря (96%), т. к. у них остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. В лагере была организована работа кружков: «Юный исследователь», клуб «Волшебства», «Магия творчества», спортивный клуб «Здоровье в движении», Изо-студия «Волшебная кисточка», студия «Мастера». Пришкольный лагерь «Родничок» активно сотрудничал с Ишимским ГДК и музеем имени П.П.Ершова.

По результатам анкетирования - 99% родителей удовлетворены работой лагеря. Положительным аспектом в организации работы лагеря родители считают и тот факт, что все мероприятия проходят не только на территории школы, но и на различных мероприятиях и представлениях в городе Ишиме. В этом году дети посетили музей имени П.П.Ершова (спектакли), Синицинский бор (игровые программы), ГДК (игровые программы), кинозал «Авалон». По отчету состояния физического развития отдыхающих процент оздоровления составил 98%. Этот высокий показатель доказывает, что летняя смена 2023 года удалась, поставленные цели и задачи выполнены.

Трудности, возникшие в ходе реализации программы:

1. Недостаточное оснащение материально-технической базы:

Игровой материал и инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные; обручи; скакалки; бадминтон; игры настольные; туристическое снаряжение;

Оборудование: компьютеры; микрофон; принтер; сканер; музыкальное оборудование (колонки, микшерный пульт).

2. Отсутствие на территории школы сертифицированных игровых и спортивных площадок для проведения спортивных мероприятий.

Цель Программы: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей, продолжить интеллектуальное и творческого развития.

Задачи Программы:

- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- раскрыть творческий потенциал учащихся;
- развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей;
- через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию;
- совершенствовать систему организации досуговой деятельности детей в разновозрастных группах;
- создать благоприятный психологический климат в детском коллективе.

Участники Программы.

- дети и подростки в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет - включительно;
- педагогический коллектив определяется согласно штатному расписанию;
- вожатые – обучающиеся нашей школы, прошедшие необходимое обучение (8-9 классы);
- родители;
- работники Равнецкого сельского ДК и библиотеки;
- медицинский работник Равнецкого ФАПа.

Этапы реализации Программы

Этапы программы, сроки проведения	Содержание этапа	Ответственные
	І.Подготовительный	
Январь	Разработка программы летних смен: -обзор методической литературы; -разработка программы, определение целей, задач; -разработка сказочной игры - обсуждение программы на педагогическом совете.	Руководитель программы, заведующая филиалом

Февраль	Подготовка методических материалов по программе: - разработка системы оздоровительно – образовательных мероприятий; - разработка системы оценки эффективности программы; - оформление документации	Руководитель программы
Март	Экспертиза программы - корректировка программы, устранение замечаний.	Департамент образования и науки Тюменской области, руководитель программы
II этап. Организационный		
апрель – май	-проведение совещания при заведующей по подготовке школы к летнему сезону; - проведение общешкольного родительского собрания по организации летнего отдыха обучающихся и софинансирование родителей; - участие в межведомственной комиссии по организации летнего отдыха в поселении и районе. - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - комплектование отрядов и штата лагеря; - медицинский осмотр работников лагеря; - подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период.	Администрация школы Заведующая филиалом Директор школы Руководитель лагеря
III. Основной		
июнь – август	- реализация программы; - контроль реализации программы; -организация системы оценки эффективности программы с целью выявления их сильных и слабых	Руководитель программы, заведующая филиалом, директор школы

	сторон; -осуществление текущей корректировки; - оформление отчета о реализации программы смены.	
IV. Заключительный		
сентябрь - октябрь	-творческий отчёт по проведению лагерной смены; - создание презентации по проведению мероприятий в период лагерной смены; - составление и сдача отчетности; - проведение педагогического совета.	Руководитель программы, заведующая филиалом
Ноябрь	-определение результативности работы смены; -анализ предложений детей, родителей, педагогов по реализации программы; - проведение педагогического совета.	Руководитель программы Заведующая филиалом

Сроки действия Программы – февраль-август 2024 года.

Содержание деятельности

Направления и формы Деятельности	Количество Времени	Ответственные исполнители
1. Спортивно-оздоровительное: - утренняя зарядка на спортивной площадке - подвижные игры на воздухе - выходы на природу с определенной познавательной-образовательной целью - спортивные соревнования по легкой атлетике в рамках пропаганды ГТО; - беседы, тренинги, праздники о ЗОЖ - встречи с работниками	10 минут ежедневно 30 минут ежедневно по плану по плану лагеря по плану лагеря по плану лагеря	Физрук, воспитатели Физрук, воспитатели Воспитатели, вожатые, начальник лагеря Физрук, воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые Воспитатели, начальник лагеря

Равнецкого ФАПа		
2. Культурно-досуговое: - общие дела лагеря - отрядные дела - музыкально-развлекательные конкурсы, викторины - тематические беседы, диспуты - занятия по интересам - поездки в кинотеатр, в Синицинский бор, музеи г. Ишима - проект «Медиастрана» - акция «Добро пожаловать!»	по плану ежедневно по плану по плану ежедневно по плану по плану кружок, ежедневная информация	воспитатели, вожатые воспитатели, вожатые воспитатели, вожатые воспитатели Начальник лагеря, воспитатели воспитатели
3. Гражданско-патриотическое: - встречи с труженниками тыла ВОВ, Героем Социалистического труда и жителями села - конкурс рисунков и поделок на военную тематику. - экскурсии на тематические выставки в школьный музей, - тематические флешмобы - акции «Узнай Героя-земляка», Благоустройство аллеи около памятника воинам ВОВ, - акция «Синий платочек», - проект «Мы – потомки Героев!»	по плану по плану по плану по плану по плану по плану по плану	воспитатели, вожатые, актив школьного музея воспитатели руководитель школьного музея, воспитатели воспитатели, вожатые, работники ДК. воспитатели, вожатые, начальник лагеря. воспитатели, вожатые, работники ДК.
4. Правовое: - беседы о профилактике правонарушений и	по плану	воспитатели, вожатые

<p>агрессивных форм поведения, о ПДД. - встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД, участковым инспектором - деловые и ролевые игры (правовая грамотность, правила дорожного движения, правила личной безопасности)</p>	<p>по плану по плану</p>	<p>начальник лагеря, воспитатели начальник лагеря, воспитатели.</p>
<p>5. Трудовое: - трудовые десанты, операции - дежурство в игровых комнатах и столовой - КТД лагеря - ДДД (делай добро другим) акция «Ветеран, мы рядом!»</p>	<p>по плану ежедневно по плану</p>	<p>воспитатели, вожатые воспитатели, вожатые воспитатели, вожатые волонтеры, воспитатели</p>
<p>6. Экологическое: - экологические десанты - игры и конкурсы волонтерской направленности - конкурсы рисунков и поделок, - областной конкурс «Украсим Родину цветами» -областной конкурс «Символы региона» - озеленение и оформление клумб на территории школы.</p>	<p>по плану по плану по плану по плану</p>	<p>воспитатели, вожатые воспитатели, вожатые воспитатели. воспитатели.</p>
<p>Психолого-профилактическое: - диагностическое: -коррекционно-развивающее (игры, релаксационные упражнения)</p>	<p>в начале и конце смены ежедневно</p>	<p>воспитатели, психолог воспитатели, социальный педагог</p>

Механизмы реализации Программы

Программа деятельности лагеря основана на следующих *принципах*:

1. Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе человеко - центристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

2. Принцип преемственности.

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

3. Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Легенда смены «Волшебная семья»

Счастье начинается с семьи! Каждая семья уникальна, в каждой семье свои традиции и правила. Какой бы ни была ваша семья важно, чтобы в ней царили любовь, взаимопонимание и уважение друг к другу. Построить такую семью – настоящее искусство, требующее опыта, мудрости и достойного примера. Первые и главные учителя ребенка в деле семейных отношений – безусловно, родители. Ведь семья — это место твоей силы!

Тема семьи, семейных отношений была и остаётся актуальной, поэтому в России 2024 год объявлен Годом семьи.

В одной волшебной стране, где всегда царило благополучие, случилась беда. В страну сказок незаметно подкралась злые силы, а точнее сами жители стали такими, так как они часто стали себя восхвалять, превозносить и дело дошло до того, что они перестали слышать друг друга. Семьи постепенно стали превращаться в «Семь – Я». Слышно было: «**Я** лучше всех! – кричал один. **Я** красивее всех! – голосил другой. **Я** самый умный! – замечал третий. **Я** самый добрый! – бурчал четвёртый. **Я** самый сильный! – орал пятый! **Я** самый смелый! – пищал шестой. **Я** самый заботливый! – стонал седьмой». Случилось так, что сказочные семьи потеряли своих самых близких и родных: Белоснежна – семь гномов, Царевна – семь братьев, а Цветик – семицветик свои лепестки. К счастью, у каждого человека есть своя Крёстная Фея. И здесь она не осталась в стороне, когда заметила беду. Она поспешила на помощь и решила вернуть семейные ценности, которые растеряли жители волшебной страны, так как только здоровая семья - ячейка общества, которая может сохранить государство. Конечно, для этого надо применить дюжину усилий, ведь под лежащий камень вода не течёт. Героям придётся преодолеть все чары, которые посеяли злые силы, превратившие семью в «7-Я». Поэтому, изо дня в день подопечные выполняя задания, будут возвращать свои семейные ценности, тем самым вернут свою прежнюю жизнь. В конце каждого дня самые активные участники зарабатывают звёздочки. А семьи зарабатывают медаль «Мы дружные» за спасение очередного героя-родственника. Все испытания разделены на пятнадцать частей – по числу дней проживания в лагере, из которых первый день будет посвящён открытию, а последний день - закрытию лагеря. Весь лагерь разделён на три семьи или на три сказки. Первый отряд это самые маленькие, поэтому они живут в семье гномов из сказки «Белоснежна и семь гномов», второй отряд это средний возраст здесь семья цветика - семицветика из сказки «Цветик - семицветик» и третий отряд это старшие, богатыри из сказки «О мёртвой царевне и семи богатырях». К концу смены все герои будут освобождены. Жители Волшебной сказки вновь окажутся под покровительством семьи, а значит, сохранится государство. И все заживут счастливо.

Игровая модель сюжета

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети знакомятся с легендой и узнают о том, что территория лагеря – это страна, которой управляет Крёстная Фея (начальник лагеря), помогают ей воспитатели: Белоснежка, Цветик-семицветик и Царевна.

Все ребята теперь - жители сказочного государства, в котором проживают три сказочные семьи. Каждая сказка (отряд) состоит из разновозрастных ребят, имеет тематическое название, девиз и законы своего отряда. Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления. Сборы отрядов для проведения мероприятий происходят в **государстве** (здание школы). Ежедневные заседания - **сказочный совет** (учительская). Дети расселяются по сказкам (отрядным комнатам): первый - «Гномики», второй - «Цветики-семицветики», третий - «Богатыри».

В государстве вводится местная валюта – «звёздочки» за индивидуальное проявление в том или ином мероприятии, а отряд за общелагерное мероприятие получит медаль «Мы дружные».оборот валюты происходит путем выполнения коллективных и индивидуальных задач на выполнение различных видов работ (организация мероприятия, изготовление сувениров и т.п.) через **семейный совет** (воспитателей). Структурная игра развивается в течение 15 тематических дней смены и представляет собой проживание различных игровых праздничных действий. В основе организации деятельности жителей государства лежат тематические дни. Каждый день включает ряд мероприятий, объединенных одной идеей, в результате которой должен получиться проект – «Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок». И к концу смены будут возвращены сказочные герои в родные семьи, которых были лишены, из-за своего эгоизма. В последний день смены участники собираются для подведения итогов и награждения.

Понятийный словарь

Сказочный совет – учительская

Крёстная Фея – начальник лагеря

Белоснежка, Цветик - семицветик, Царевна – воспитатели

Яствовар - повар

Целитель – медицинский работник

Трапезная – столовая

Подмастерья - кружки

Уютное хранилище - библиотека

Лежанки – комнаты для сна

Парк аттракционов - спортивная площадка

Сказка «Белоснежка и семь гномов» - 1 отряд

Сказка «Цветик- семицветик» - 2 отряд

Сказка «О мёртвой царевне и семи богатырях» - 3-й отряд

Волшебная семья – лагерь

Смехотерапия - игровая комната

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.

Самоуправление в лагере:

1 отряд - «Гномики» (санитары), 2 отряд - «Цветики семицветики» (отвечают за досуг), 3 отряд - «Богатыри» (отвечающие за интеллектуальные мероприятия).

Оформление лагеря начинается с крыльца школы. Вывеска на входных дверях школы: «Волшебная семья». В фойе школы – сюжет из сказки А.С.Пушкина, композиция (объёмное дерево - дуб, под ним на цепи кот учёный ...)

На стенде: в центре большая тёмная туча из семи Я, которая закрывает солнце. И каждый день по мере выполнения заданий ребятами, постепенно туча будет исчезать, а солнце ярче освещать землю.

Для первого отряда: Белоснежка, а вокруг неё силуэты гномиков, которые после спасения приобретут свой красочный облик. *Для второго отряда:* Цветик – семицветик, с силуэтами лепестков. А после спасения своего героя, каждый лепесток приобретёт свою цветовую гамму. *Для третьего отряда:* Царевна с силуэтами богатырей, которые получают свое цветовое очертание, как только будут спасены. Сказочные семьи воссоединятся и снова заиграет радужная жизнь и все станут счастливыми. А вместо тучи появится яркое солнце, которое будет согревать, освещать сказочное государство.

По всей длине коридора школы будут развешаны «грамоты» с пословицами и поговорками о семье.

Ведь лагерь это не только развлекательные игры, но и приобретение знаний. Знание пословиц и поговорок, обогащает человека, заостряет его ум, делает его более внимательным к слову, к языку, развивает память. А если это происходит ещё и не принуждённо, дети легко могут запомнить и поразмыслить на досуге.

Система стимулирования:

Выполняя различные поручения, принимая участие в общелагерных делах, наиболее активные, отличившиеся ребята, становятся обладателями звёздочек, а отряд получит медаль «Мы дружные»

Ежедневно между семьями будут проходить соревнования, в ходе которых победители будут получать медали. За правонарушения у ребят или у семьи могут быть изъяты награждения, из этого следует, что в государстве используются поощрения и наказания.

Задача смены - накопить каждому ребенку как можно больше звёзд, а семье медаль. На закрытии смены для детей, получивших звёздочки, будет проведена лотерея, а ребята, заработавшие наибольшее количество звёздочек и отряд медалей, будут награждены грамотами.

Список работ и стоимость в медалях

Виды работ	Количество заработанных денег
Победа в конкурсе, викторине и т.д.	5 медалей
Уборка комнат на «отлично»	3 медали
на «хорошо»	2 медали
на «удовлетворительно»	1 медаль
За активное участие	3 медали
За посещаемость мероприятий	1 медаль
За хорошее поведение на мероприятиях	1 медаль

Список штрафов и стоимость в медалях

Виды работ	Штраф
Опоздание на зарядку, мероприятие	1 медаль
За дежурство в комнате на «два»	3 медали
Выход за пределы лагеря без разрешения	5 медалей
Нарушение дисциплины	3 медали
За грубость, оскорбление	5 медалей

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на изгороди с помощью цветных полосок.

Красная полоска – классный день!

Желтая полоска – день как день.

Синяя полоска – скучный день.

Законы лагеря.

Закон хозяина

Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!
Чистота, порядок, уют и покой
Наш лагерь лучший – не нужен другой!

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час!
Ждать себя не заставляй,
Во время всё начинай!

Закон поднятых рук

Наверху увидел руку –
В зале тишина, ни звука!

Каждый в ответе за то, что он делает

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»
Сначала подумай, а действуй потом!
Не знаешь, как поступить – спроси совета взрослых!

Верь в себя

Найди занятие по душе.
Покажи все свои таланты и способности.

Закон добра

Покажи всем, не жалея,
Что доброго есть в душе твоей!

Закон здоровья

Играй и прыгай, закаляйся,
На зарядке укрепляйся!
Быть здоровым не стесняйся!

Закон песни:

Без песни ни дня, без песни ни шагу.
В ней черпаем творчество, доброту и отвагу

Режим дня лагеря

- 8.45 – 9.00** Планерка.
- 9.00 – 9.15** Встреча детей.
- 9.15 – 9.35** Зарядка. Линейка. Поднятие государственного флага.
- 9.35 – 10.00** Завтрак.
- 10.00 – 10.15** Минутка здоровья (беседы о здоровье)
- 10.15 – 11.15** Работа в отрядах.
- 11.15 – 12.15** Работа по плану.
- 12.15. – 13.15.** Оздоровительные процедуры (закаливание, солнечные ванны)
- 13.15 – 13.35** Обед.
- 13.35 – 15.35** Дневной сон (для детей до 10 лет).
- 15.35 – 15.55** Полдник
- 15.55 – 16.30** Работа по плану отрядов, творческая деятельность.
- 16.30-16.45** Линейка. Спуск государственного флага.
- 16.45 – 17.00** Уход и отъезд домой.
- 17.00 – 17.15** Планерка.

План работы

День	Мероприятие
<p style="text-align: center;">3 июня «День варенья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Бодрое утро». - Минутка безопасности «Мы и дорога». - Инструктажи. Час знакомств «Поведай о себе». - Операция «Уютный уголок». - Игры на свежем воздухе «Раз игра, два игра!» - Медосмотр «Мой рост, мой вес». - Конкурс рисунков на асфальте для детей и родителей – «Моя семья». - Трек «Орленок-лидер» - Беседа «Я могу быть лидером!» - Подготовка к открытию лагеря.
<p style="text-align: center;">4 июня «День хобби»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Становись! Равняйся! Смирно!» - Минутка здоровья. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед». - Эко - операция «Цветущая клумба», посвящённая году семьи. - «Мастерами славится Россия» (мастер-класс от каждого отряда). («Орлёнок – Мастер») - Угадай мелодию «Песни родного края». - Викторина «Дружная семейка» - Квест-игра: «Наши интересы». - Открытие лагеря.
<p style="text-align: center;">5 июня «День доброты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья «Закаливание». - «Сильные, ловкие, смелые» – спортивные состязания на свежем воздухе. - Развлекательная программа «Семья – это семь «Я» - Беседа «В стране Витаминии». - Празднично-игровая программа «Семья – это то, что с тобою всегда!» - Акция «Спешить на помощь безвозмездно!» («Орлёнок доброволец») - День эколога. Квест – игра «Мой след на планете» («Движение Первых») - Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». - Акция «Добрые дела»
<p style="text-align: center;">6 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!»

«День бережливости»	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?» - Беседа « Береги свою жизнь». - Всероссийский образовательный проект «Юнтех», «Умелые руки творят чудеса». - Участие в областных конкурсах: «Добро пожаловать!» - «Имею право знать!» встреча с инспектором ПДН. - День русского языка. Литературный час «В гостях у сказок А.С.Пушкина» - Квест — игра «Раз – ромашка, два – ромашка...»: - Конкурс рисунков «Мы за безопасность!» - Игровая программа «Семейный калейдоскоп».
7 июня «День традиций»	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья «Личная гигиена». - Турнир знатоков «Традиции семьи». - Сюжетно-ролевая игра «У нас сегодня выходной, мы в лес поедem всей семьёй» - Конкурс газет «Моя малая Родина». - Викторина, приуроченная к 80-летию со дня образования Тюменской области. - Всемирный день бега. Кросс «О спорт, ты – мир!» («Орлёнок – спортсмен») - Акция «Ромашки нежный лепесток...» - Квест-игра «Сундучок семейных сокровищ»
10 июня «День семейной трапезы»	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья. Правила поведения на водоемах. - Весёлые старты «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас». - Арт-микс «Берегите природу!» («Движение Первых») - Игровая программа с элементами инсценирование пословиц и поговорок по теме семья. - Конкурс «Добро пожаловать!» - День друзей (09.06). Праздник – концерт «Если с другом вышел путь». («Движение Первых») - Детско-родительский флешмоб «С днём рождения, Тюменская область!»
11 июня «День спорта»	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья. Лесная аптека. Лечебные травы Ишимского района. - Проведение спортивного праздника «Быстрее, выше, сильнее». («Орлёнок – спортсмен»)

	<ul style="list-style-type: none"> - Квест–игра «Моя любимая семья». - Информационно – просветительский проект «Мы – потомки Героев!», «Нам доверена память». - Культурно-просветительский проект «Здоровье на 5+». -Конкурс рисунков на асфальте «Я, ты, он, она вместе дружная семья ». - Интеллектуальная игра «Семьей возродится Россия» (День России 12.06.) Движение Первых.
<p>13 июня</p> <p>«День дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья «Правильное питание». - Викторина «Когда семья вместе, так и душа на месте!» - Трудовой десант. - Игра «Звёздный час». -Беседа о дружбе «Друг познается в беде», посвящённый Дню Дружбы (30.07). -Книжная выставка «Семья – источник вдохновенья» (выставка состоит из 3 разделов: 1) «Святые Петр и Феврония»; 2) «Семья – основа жизни»; 3) «Сплотить семью поможет мудрость книг»)
<p>14 июня</p> <p>«День памяти»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка безопасности «Один дома...». - Минутка здоровья «Будь здоров!» - Проект «Здоровье в движении!» - Проекты «Мы – потомки Героев!», акции «Узнай Героя-земляка», «Ветеран, мы рядом!» - Проект «Красный, желтый и зелёный», посвящённый Дню Светофора. - Спортивные состязания «Стенка на стенку». - Трудовой десант.
<p>17 июня</p> <p>«День взаимовыручки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» -Минутка здоровья «Книги о здоровом питании». - «В стране дорожных знаков» встреча с инспектором ГИБДД. - Конкурсно–игровая программа «По кирпичику» - Культурно-просветительский проект «Здоровье и движение». - «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» («Орлёнок – Хранитель исторической памяти») - Создание арт-объекта «Древо семьи».

	- Занимательная игра «Передай сердечко».
18 июня «День гостеприимства»	- Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья «Аптека на окне». - Акция «Прочти и улыбнись». - Участие в областных конкурсах: «Символы региона». - Танцевально – развлекательная программа «Вальс дождя» - «Мисс и Мистер лагеря – 2024». - Квест-игра «Где лад, там и клад».
19 июня «День безопасности»	- Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья от чемпиона «Профилактика вредных привычек». - Беседа «Узнай Героя-земляка». - Эстафета «Вместе весело шагать». - Акция «Энциклопедия для любознательных». - Акция «Благоустройство аллеи около памятника». - Поэтическая мозаика «Давайте семейные ценности чтить»
20 июня «День верности»	- Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья «Витамин на грядке. Болезни грязных рук». - Участие в областных конкурсах: «Удивительные шахматы». - Культурно-просветительский проект «КультУра жизни». - Проект на память «Лагерь моей мечты». - Инсценировка «Семейные ценности и традиции». - Квест-игра «Танцевальный переполох».
21 июня «День истории»	- Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья «Режим дня на каникулах». - «Спортивный резерв» (Сдача норм ГТО). - Акция «Узнай Героя-земляка». - Флешмоб «Фото победителя», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - Квест к юбилейной дате: к 300-летию Российской академии наук; - Литературное обозрение «Сплотить семью поможет мудрость книг»
24 июня	- Разминка «На зарядку становись!»

«День доверия»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Твоё здоровье в твоих руках» - Игра «Утро неожиданностей». - Спортивная эстафета «Один за всех и все за одного» - Акция «Нам жить и помнить!» - Акция «ДДД» (делай добро другим) - Квест – игра «С командой действовать готов!» («Движение Первых») - Анкетирование «Подведение итогов смены» - Церемония закрытия лагерной смены - Флешмоб «Круг дружбы»
----------------	---

Ежедневные мероприятия

- Видеосъёмка для конкурса «Добро пожаловать!» (видео экскурсия)
- Зарядка. Общелагерная линейка. Подъем флага, звучит гимн страны.
- Занятия по интересам
- Минутка здоровья (минутка безопасности)
- Час на свежем воздухе
- Послеобеденный отдых
- Подведение итогов дня

Темы «Минуток здоровья» («Минуток безопасности»)

- «Мы и дорога»
- «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед»
- «Закаливание»
- «Как вести себя в лесу?»
- «Личная гигиена»
- «Правила поведения на водоемах»
- «Лесная аптека. Лечебные травы Ишимского района»
- «Правильное питание»
- «Один дома»
- «Книги о здоровом питании»
- «Аптека на окне»
- «Профилактика вредных привычек»
- «Режим дня на каникулах»
- «Будь здоров!»
- «Витамин на грядке»
- «Болезни грязных рук»
- «Твое здоровье в твоих руках»

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Которая включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Планируется работа кружков: танцевальная студия «Шарм», ИЗО – студия «Краски будущего», «Магия творчества», спортивный клуб «ЗОЖ», «Угадай мелодию».

Наименование кружка	Формы работы	Руководитель
Танцевальная студия «Шарм»	Знакомство и разучивание танцев	Толстова А.С.
ИЗО – студия «Краски будущего»	Рисование иллюстраций к произведениям, участие в конкурсах рисунков	Молгождарова А.Ж.
Кружок «Магия творчества»	Изготовление из бумаги, ватных дисков сувениров	Нехай А.В.
Спортивный клуб «ЗОЖ»	Разучивание игр, упражнений на ловкость, занятия в тренажерном зале	Иноземцев С.Н.
Кружок «Угадай мелодию»	Знакомство с музыкальными произведениями	Стрельникова О.М

Система контроля за реализацией Программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы	Соответствие программы методическим рекомендациям	Январь-февраль	Заведующая филиалом	Защита программы на педагогическом совете
Экспертиза программы летнего отдыха <u>Цель:</u> соответствие программы нормативным требованиям	Соответствие программы методическим рекомендациям и допуск к реализации	Март-апрель	Специалисты ТОГИРРО	Допуск программы к реализации
Подготовка и организация работы лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	Анкетирование учащихся и родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы лагеря с дневным пребыванием.	Апрель	Заведующая филиалом	Совещание при заведующей
Подготовка и организация работы	Расстановка педагогических кадров и	Май	директор, заведующая филиалом	Совещание при директоре, педсовет

лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы.	планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы лагеря с дневным пребыванием.			
Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере.	Проверка документации лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников.	Июль, август	Методист, начальник лагеря, медицинский работник, психолог, СПС	Совещание при заведующей
Контроль за организацией деятельности лагеря с дневным пребыванием.	Опрос и анкетирование воспитанников. Посещение занятий.	Июль, август	Директор, заведующая филиалом, начальник лагеря, медицинский работник, психолог	Совещание при директоре и заведующей
Контроль за организацией деятельности лагеря с дневным пребыванием.	Проверка документации, контроль питания и режима, опрос воспитанников	Июль, август	члены межведомственной комиссии Ишимского района	заседание районной межведомственной комиссии по организации летнего отдыха
Контроль и анализ	Проверка документации.	Август, сентябрь	Заведующая филиалом,	Педсовет, Совет школы

проведения работы лагеря с дневным пребыванием.	Анкетирование воспитанников и родителей.		начальник лагеря	
Контроль и анализ работы лагерей с дневным пребыванием в Ишимском районе в летний период.	Справки по результатам проверки, участие в акции «Добро пожаловать!»	Октябрь	Члены межведомственной комиссии	Совещание межведомственной комиссии по итогам летнего отдыха

Условия реализации Программы

Методические:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, танцы).
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Педагогические:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.

Кадровое обеспечение

Должность	Количество штатных единиц	Обязанности
Начальник лагеря	1	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной,

		хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
Педагог - организатор	1	Несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Физрук	1	Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности воспитанников.
Воспитатели	6	Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
Завхоз	1	Следит за своевременной уборкой помещений, наличием моющих средств и приобретением канцтоваров и мед. аптечек
Работники столовой	2	Осуществляет организацию здорового питания детей в соответствии с 10-дневным примерным меню.
Технические работники	2	Осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Материально-техническое обеспечение

Название	Применение	Материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Школьная	Начальник лагеря, воспитатели, уборщицы
Спортзал	Спортивные соревнования,	Школьная	Физрук, уборщицы

	секции		
Школьная библиотека	Литература для воспитателей и вожатых	Школа	библиотекарь
Школьный музей	Экскурсии	Школа	Руководитель музея
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Школа, выделенные средства	Повар
Спортивная площадка	Проведение линейки, игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний	Школа	Физрук
Школьный двор	Проведение игр-путешествий, отрядных дел	Школа	Воспитатели, администрация лагеря

- Медицинские аптечки – 4 шт.
- Аудиоматериалы и видеотехника:
Ноутбук -3, проектор-3, экран- 3, телевизор - 2, музыкальный центр – 3.
Канцелярские принадлежности (краски, кисти, бумага, карандаши, клей, альбомы, т.д.)
- Кукольный театр, ширма -1, костюмы.
- Спортивный инвентарь: баскетбольные мячи, футбольные мячи, волейбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические обручи, кегли, маты.
- Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор.
- Настольные игры: домино, лото, правила дорожного движения, экологическое лото, мир животных.

Научно-методическое обеспечение.

- Устав МАОУ Стрехнинская СОШ;
- Положение об организации работы лагеря с дневным пребыванием;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления от родителей;
- Договоры с родителями;
- Акт приёма лагеря с дневным пребыванием детей;
- Разрешение на открытие лагеря с дневным пребыванием детей.

Методической базой для воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной педагогики и методики воспитания. В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники: библиотечка методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей;

Финансовое обеспечение:

Финансирование осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов, средств родителей (законных представителей).

Мотивационные условия:

Сюжет программы носит соревновательный характер, что побуждает детей к участию, выполнению требований реализации программы. Также хорошо мотивируют различные виды поощрения.

Смета расходов

<i>Статья расходов</i>	<i>Сумма</i>
<i>Канцтовары</i>	<i>2500 руб.</i>
<i>Настольные игры</i>	<i>3000 руб.</i>
<i>Аптечки</i>	<i>2000 руб.</i>
<i>Грамоты</i>	<i>600 руб.</i>
<i>Итого:</i>	<i>8100 руб.</i>

Факторы риска и меры их профилактики

Фактор риска	Меры профилактики
Проблемы в кадровом обеспечении	-проведение инструктивного лагеря для вожатского и педагогического коллектива, непосредственно перед началом смены
Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	-корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; -использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
Природно-климатические	-вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); -прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие подготовки

Заболевания участников смены	- медицинское обслуживание, -медицинский контроль: - витаминизация; - профилактические процедуры.
Неблагоприятный климат в отряде	- медицинский контроль; -индивидуальная работа воспитателя и психолога с детьми; - работа с родителями.
Низкая самооценка участников смены	- создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя, вожатого
Снижение активности участников смены	- отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; - мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; - смена и чередование видов деятельности.

Ожидаемые результаты

Задачи	Ожидаемые результаты
Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни	Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни.
Организовать занятость детей и подростков в летний период с целью профилактики безнадзорности и беспризорности	Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, желание принимать участие в социально-полезной деятельности.

Способствовать развитию лидерских, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности.	Реализация участниками программы смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.
Создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования желаний у детей приносить пользу обществу, бережно относиться к природе, добросовестно относиться к своему труду.	Улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы.
Формировать навыки эффективного общения	Создать атмосферу активности, раскрепощённости и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников программы через сплочение временного детского коллектива.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- личностный рост участников смены.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья обучающимися.		
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо-оздоровительных мероприятий. 6. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы	1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. 3. Беседа. 4. Анализ травматизма и заболеваемости.
Улучшение психологического микроклимата		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности	1. Умение слушать и слышать собеседника. 2. Бесконфликтное общение. 3. Коммуникабельность. 4. Эмоциональная устойчивость, терпимость. 5. Слаженное взаимодействие в коллективе, умение работать в команде. 6. Наличие побед в конкурсах.	1. Анкетирование. 2. Тестирование. 3. Наблюдение. 4. Беседа. 5. Анализ продуктов деятельности

	7.Уровень сплоченности в коллективе.	
Реализации участниками своих способностей		
Активное участие в мероприятиях летнего оздоровительного лагеря.	1.Наличие и число лидеров в конкурсах. 2.Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены. 3.Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе. 4.Удовлетворенность отдыхом в лагере. 5.Охват участников мероприятиями смены. 6.Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий.	1.Метод наблюдения 2. Анкетирование. 3.Анализ достижений воспитанников. 4.Анализ продуктов деятельности.
Формирование социальной активности у участников программы		
1.Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников. 2.Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. 3.Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности.	1.Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий. 2.Личная заинтересованность (%участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. 3.Количественный показатель участия детей и подростков в развивающих и досуговых мероприятиях. 4.Реализация социально-значимых проектов в условиях учреждения.	1.Анкетирование. 2.Наблюдение. 3.Итоговая выставка детских, творческих работ. 4.Навыки самоорганизации. 5.Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях. 6.Рейтинг популярности

Повышение уровня социальной адаптированности

<p>1. Соблюдение детьми и подростками правил поведения, ценностное отношение к имуществу учреждения.</p> <p>2. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.</p> <p>3. Хорошее психологическое и физическое самочувствие участников программ</p>	<p>1. Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками программы.</p> <p>2. Знание участниками своих сильных сторон личности.</p> <p>3. Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми.</p> <p>4. Сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу.</p> <p>5. Доля неадаптированных детей (отчисленных из лагеря).</p> <p>6. Число детей, находящихся на лечение.</p>	<p>1. Наблюдение.</p> <p>2. Беседа.</p> <p>3. Анкетирование.</p> <p>4. Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности.</p> <p>5. Эффективность органов детского самоуправления.</p> <p>6. Анализ числа отчисленных, заболевших и нарушивших правила внутреннего распорядка.</p>
---	--	--

Мониторинг воспитательного процесса

Диагностики, применяемые в организационном периоде		
№	Мероприятие	Позволяет выявить
1.	Анкета «Знакомство»	<ul style="list-style-type: none"> - данные ребёнка; - мотивация посещения лагеря; - тип личности ребёнка; - интересы; - ожидания от смены; - отношение к сверстникам
Диагностики, применяемые в основной период смены.		
1.	Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности	уровень социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

2.	Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере»	-отношение вожакого к детям; -вовлечённость детей в мероприятия; -интерес ребёнка к мероприятиям программы
Диагностики, используемые в итоговом периоде.		
1	Анкета «Как мы жили это время»	- впечатления ребенка от смены; - степень вовлеченности обучающегося в различные виды деятельности; - реализация в том или ином виде деятельности; - трудности, возникшие за время лагерной смены; - чему ребенок научился за смену; - ощущения себя в коллективе сверстников
2	Анкета «До новых встреч!»	-впечатления реализация ожиданий от лагеря; -удовлетворенность содержанием смены; -обратная связь в аспекте организации работы лагеря
Техники словесной диагностики, используемые в любом периоде смены		
1.	Вопросы отрядного круга	-духовно-нравственное развитие ребенка, ценностные ориентации; -развитие социально-коммуникативных качеств; -отношение к здоровому образу жизни, спорту.
2.	Закончи предложение	-развитие социально-коммуникативных качеств; -отношение к здоровому образу жизни, спорту
3.	Рефлексия	- личные приобретения ребенка; - полученный за день опыт; - эмоциональное состояние ребенка, удовлетворенность прожитым днем

Список литературы и источники.

1. Валентинов В. «150 весёлых игр»
 2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
 3. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
 4. Н. В. Боровик «Педагогика лета» Минск ,2002г
Журналы: «Праздник в школе», «Классный руководитель», «Вожатый века», «Здоровье школьника» Журнал “Физкультура в школе».
 5. Т. М. Кумицкая «Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе» М,2006г
 6. Л. Г. Нещерет «Летний отдых» Н. Новгород ,2002г.
 7. Сивачева Л.Н. “Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием” Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2002 г.
 8. Детская энциклопедия “Я познаю мир” Спорт, Москва, изд. АСТ, 1999 г
 9. Синягина. Н. Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психол. установки и упражнения. М.: Гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС», 2004.
 10. Безруких М.М. О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. // Классный руководитель. – 2007. - № %. – с. 5 – 19.
 11. Степанова М., Уланова С. Как сохранить и укрепить здоровье сельских школьников. //Народное образование. – 2008. - № 8. – С. 125 – 131.
 12. Олимпиады. Спорт. Здоровье / Ред.-сост. Л.И.Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2003. – 128 с. – (Праздник в школе).
- Сайт: Вожатый. RU
<http://imppulse.ru/methods>
<http://vozhatiki.narod.ru>
<http://www.gid495.ru/index.php?m=16&sm=0>
<http://www.myshkin.ru/frameset.htm>

Понятийный словарь

Волшебная семья – лагерь

Сказочный совет – учительская

Крёстная Фея – начальник лагеря

Белоснежка, Цветик - семицветик, Царевна – воспитатели

Яствова - повар

Целитель – медицинский работник

Трапезная – столовая

Подмастерья - кружки

Уютное хранилище - библиотека

Лежанки – комнаты для сна

Парк аттракционов - спортивная площадка

Сказка «Белоснежка и семь гномов» - 1 отряд

Сказка «Цветик- семицветик» - 2 отряд

Сказка «О мёртвой царевне и семи богатырях» - 3-й отряд

Смехотерапия - игровая комната

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.

"Это моя семья"

Припев:

Детство лучистое, знамя российское это моя семья,
Радуга светлая, армия смелая это моя семья,
Школа любимая, родина сильная это моя семья,
Звёзды кремлёвские, храмы московские это моя семья.

1. Семья - это детские песни.

Семья - это дружеский круг.

Семья - это море созвездий

Семья это то, чем живут.

Семья это вечные споры

семья это искренний смех

Семья - это главные роли.

Семья - это важно для всех!

2. Семья - Это мамины руки

Семья - Это дом и уют.

Семья - Это Детство без скуки.

И праздника яркий Салют!

Семья - это мама и папа

Семья - это брат и сестра.

И истории нашей этапы

И источник любви и добра.

Символы и атрибуты лагеря «Родничок»:

- эмблема лагеря – на белом фоне голубая улыбающаяся капелька, надпись «Родничок»

- оформление информационного стенда лагеря: название лагеря, списки по отрядам, режим отряда, расписание работы кружков, план работы на смену и на каждый день.

Оформление лагеря начинается с крыльца школы. Вывеска на входной школы: «Волшебная семья». В фойе школы – сюжет из сказки А.С.Пушкина, композиция (объёмное дерево - дуб, под ним на цепи кот учёный ...)

На стенде: в центре большая тёмная туча из «Семи-Я», стенд разделён на три части по числу отряда. Для 1 отряда картина Белоснежка, а вокруг неё силуэту гномиков, для второго отряда цветок – семицветик, с силуэтами лепестков и для третьего отряда царевна, окружённая силуэтами богатырей.

- оформление уголка отряда (девиз, эмблема, песня, список отряда, актив отряда, план на день);

- ведение дневника каждого отряда (дневник заполняется отрядными дежурными).

1-й лист – Название отряда.

2-й лист – Девиз, песня, речёвка.

3-й лист – Список отряда.

4-й лист – Список актива.

5-й лист – План работы на смену.

6-й лист – Распределение поручений временных и постоянных, их учет.

7-й лист – Описание интересных дел.

- экран настроения.

Это диагностика настроения участников смены. Определяется индивидуально каждым по итогам дня и вносится в виде масок с разной мимикой.

Условные обозначения настроения:

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на изгороди с помощью цветных полосок.

Зелёная полоска – классный день!

Желтая полоска – день как день.

Красная полоска – скучный день.

По итогам смены составляется эмоциональный фон.

Правила поведения в лагере:

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя и уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

**Примерная сетка
на коллективные посещения учреждений,
организующих культурно-досуговые, познавательные мероприятия**

№	Мероприятие	Цена билета (ориентировочно)	Автобус (ориентировочно)
1	Поездка в краеведческий музей г. Ишима	100	
2	Музей П.П.Ершова	100	
3	Развлекательно-игровая программа В РДК с. Стрехнино	100	
4	Поездка в с. Ершово	100	
5	Спортивно-игровое мероприятие на территории МАУ ДЦ ДОД (с. Синицыно)	200	
6	Цирк «Мечта» г. Ишим	150	
7	Посещение кинозала «Авалон»	300	

Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника:

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен с моим мнением.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.
21. В лагере я прислушивался к мнению окружающих.
22. В период пребывания в лагере мои взгляды изменились.
23. В лагере я стал активнее.
24. Обо мне мои товарищи в лагере могли сказать, что я добрый и справедливый.
25. Мне хотелось уехать из лагеря.
26. Мне хотелось, чтобы смена была более долгой.
27. О вожатых я могу сказать: «Они мои друзья».

1	5	9	13	17	21	25
2	6	10	14	18	22	26
3	7	11	15	19	23	27
4	8	12	16	20	24	

При анализе данные изменения по основным показателям сравниваются с ответами на вопросы 21 (адаптивность), 22 (автономность), 23 (активность), 24 (нравственность), 24-й и 25-й вопросы отражают субъективное самочувствие ребёнка в лагере, 27-й – отношение к педагогам.

Среднюю оценку получаем:

Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.

Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.

Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.

Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

4 – высокий уровень,

3 – норма,

меньше 3 – низкий.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

- Что ты ждешь от лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравится делать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

- Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как? Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

2. Возраст _____ лет Отряд _____

3. Мне нравится, когда меня называют (указать)

4. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

5. Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

6. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

квадрат, прямоугольник, зигзаг, треугольник, круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь: (нужное подчеркни)

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от лагеря (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) беспечно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) _____

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность е) общительность й) достоинство

б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков

в) решительность ж) внешние данные л) инициативность

г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость

д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

Анкета «Как мы жили это время» (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось? _____

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

- Что обязательно должно быть в лагере? _____

Чего ты ждешь от пребывания в нём?

- Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?

- Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтрак и обед;

б) только обед.

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- Было ли скучно в лагере? _____

- Было ли тебе страшно? _____

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____

- Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

– Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Каковы мотивы посещения Вашим ребенком летнего лагеря с дневным пребыванием?

А) захотел посещать лагерь сам

Б) желание родителей организовать летнюю занятость ребенка

В) предложил учитель

Г) необходимо занять ребенка во время рабочего дня

другое _____

2. Что Вы считаете наиболее важным для ребенка во время пребывания в лагере?

А) общение с ровесниками

Б) полноценное питание

В) занятия спортом

Г) развитие интеллектуальных способностей

другое _____

3. Какие формы работы лагеря Вы считаете наиболее эффективными?

- А) спортивные мероприятия
- Б) творческие конкурсы
- В) интеллектуальные игры, викторины
- Г) свободное общение

другое _____

4. Какие личностные качества Вашего ребёнка может развить лагерь?

- А) чувство товарищества
- Б) терпимое отношение к окружающим
- В) навыки здорового образа жизни
- Г) ловкость, выносливость, силу

другое _____

5. Считаете ли Вы важным обсуждать с ребёнком события лагеря?

- А) нет, это неважно
- Б) обязательно, это важно для ребенка
- В) если что-то серьезное произошло
- Г) для этого у ребенка есть друзья

Другое _____

Спасибо!