

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
- РАВНЕЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627707 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с.Равнец, улица Школьная, дом 6

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Протокол № 2, от 28.02.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Протокол № 2 от 28.02.2025
Председатель Поздняк А.С.

УТВЕРЖДЕНО:

МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Приказ за № 17, от 03.03.2025г.
Директор МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ
А.А.Гуркин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий филиала
МАОУ Стрехнинской СОШ
Равнецкой ООШ
О.В.Антонова

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РОДНИЧОК»

(ВЫЕМКА ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
ФИЛИАЛА МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ - РАВНЕЦКОЙ ООШ)

ИШИМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН, 2025

| | |
|--|--------|
| Содержание..... | 2 |
| Паспорт программы..... | 3-6 |
| Пояснительная записка..... | 7-14 |
| Анализ работы лагеря | 11-13 |
| Цели и задачи программы..... | 14 |
| Участники программы..... | 14 |
| Этапы реализации программы..... | 15-16 |
| Сроки действия программы..... | 16 |
| Содержание деятельности..... | 16 -18 |
| Механизмы реализации программы..... | 18-30 |
| Кружковая деятельность..... | 30-31 |
| Система контроля за реализацией программы..... | 31-33 |
| Условия реализации программы..... | 33-35 |
| Смета расходов..... | 35 |
| Факторы риска и меры их профилактики..... | 36 |
| Ожидаемые результаты..... | 37-38 |
| Критерии оценки результативности реализации программы..... | 38-40 |
| Мониторинг воспитательного процесса..... | 41-42 |
| Список литературы и источники..... | 43 |
| Приложение..... | 44-53 |

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Номинация, по которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа «Богатыри» лагеря с дневным пребыванием «Родничок» (далее Лагерь) |
| Адресат проектной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - дети Равнецкого сельского поселения и Тюменской области от 6 лет 6 месяцев до 17 лет - включительно; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждане; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети участников СВО - 80 человек (вторая смена) |
| Сроки реализации программы | 30 июня – 20 июля 2025 года |
| Цель программы | Формирование творческой самоопределяющейся и саморазвивающейся личности школьника, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну. |
| Задачи | <p>1. Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить интерес к истории Отечества <p>2. Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для освоения детьми традиций, культуры народа, развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры. - Укрепить физические и психологические силы детей, развить лидерские и организаторские качества, помочь приобрести новые знания, самостоятельность и самодеятельность. <p>3. Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с отдельной страничкой в истории и культуре родного края – периодом Великой Отечественной войны. - создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников; |

| | |
|------------------------------|---|
| | формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; |
| Краткое содержание программы | <p>Содержание деятельности направлено на реализацию комплексной программы в форме игры. Все включаются в деятельность, направленную на повышение развитие творческих, познавательных и интеллектуальных способностей детей. Мероприятия выстроены так, чтобы дети в игровой форме включались в лагерную жизнь и в течение смены проявляли себя в разных направлениях. Сюжет игры заключается в том, чтобы школа на время лагерной смены превратилась в сказочное королевство «Богатыри».</p> <p>Королевство процветало, а жители прекрасно жили. Но однажды случилось так, что неоткуда появился страшный Змей Горыныч и украл самое сокровенное, что поистине было дорого жителям королевства - «золотой» сундук, где хранилась вся история, без чего невозможно дальнейшее существование королевства. И тогда король призвал своих Богатырей на помощь. Богатыри, недолго думая, собрали войско из трёх отрядов и отправились в путь, где встречаются разные испытания. Выполняя задания, дети учатся понимать себя, свои особенности, способности, анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Конечным результатом путешествия являются «Путевые отчёты», которые составляют дети каждого отряда. Первый отряд – это самые маленькие жители города «Мореявляnsk», которые охраняют водные пространства. Второй отряд - жители города «Лесополянск», они охраняют территорию на суше и третий отряд - жители города «Небоявляnsk», оберегают небо королевства. Трудности помогают детям сплотиться. Богатыри должны добраться до логова Змея Горыныча и забрать исторический сундук, а жители будут помогать пройти испытания.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Гражданско-патриотическая направленность и оздоровление заключается в перевоплощении участников программы в защитников своего государства.</p> <p>Вся система воспитательных мероприятий построена в разнообразных формах, перекликаясь с тематикой Года Защитника Отечества, которую обозначил президент РФ В.В.Путин. Разнообразные мероприятия включают в себя интеллектуальные квесты, игры, викторины, спортивные соревнования, трудовые десанты, профилактические акции и беседы.</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>Посредством игровых форм достигается главная цель программы: формирование гражданско-патриотических качеств личности через включение в разнообразные виды деятельности:</p> <p>осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;</p> <p>способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;</p> <p>знание и соблюдение норм правового государства;</p> <p>осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;</p> <p>укрепление здоровья детей;</p> <p>развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;</p> <p>формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.</p> |
| Название организации Авторы программы | <p>Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная школа – Равнецкая основная общеобразовательная школа</p> |
| Почтовый адрес, телефон | <p>Индекс 627707, Тюменская область, Ишимский район, с. Равнец, ул. Школьная д.6 Телефон: (34551) 49119</p> |
| ФИО руководителя учреждения | <p>Антонова Ольга Викторовна, заведующая филиалом.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| ФИО автора программы | Молгождарова Айбат Жаксбаевна – учитель начальных классов. |
| Финансовое обеспечение программы | МАОУ Стрехнинская СОШ, средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства. |

«Только тот, кто любит,
ценит и уважает
накопленное и сохранённое
предшествующим поколением,
может любить Родину, узнать её,
стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Пояснительная записка

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у детей уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Одна из важнейших задач данной программы - не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к истории Великой Отечественной войны, чувство гордости за свое Отечество.

И для совершенствования воспитательного процесса в каникулярный период в нашей школе для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Родничок» была разработана программа «Богатыри».

Программа «Богатыри» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей.

Программа основана на деятельностном подходе, включающем гуманное отношение к личности ребенка и развитие его эмоциональной сферы через коллективную творческую деятельность.

Приоритетное направление работы – формировать нравственные качества личности, побуждать к инициативе и творчеству, расширять кругозор воспитанников, пропаганда ЗОЖ.

В процессе реализации программы ее участники получают знания, умения и навыки работы в органах детского самоуправления, в окружающем социуме, знакомятся с культурными традициями региона и страны, с семейными ценностями, с памятниками культуры и искусства, с природой родного края.

Школа располагает всем необходимым для организации оздоровительного учреждения. Каждый отряд располагается в отдельном кабинете – игровой комнате.

Они обустривают её по сюжету смены. Коридор – это место общего сбора для проведения организационных линеек и воспитательных мероприятий различных направлений, а также подведения итогов дня. В лагере задействован спортивный зал и спортивные и игровые площадки на территории сельского поселения.

Содержательная основа программы – развивающая коллективно-творческая деятельность, включающая совокупность мероприятий, позволяющих развить у детей нравственные ориентации, организаторские знания и умения, навыки коллективной деятельности, патриотизм, а также культуру поведения.

Основа успешной реализации программы – поддержка детских начинаний, сотворчество педагогов и ребят, единство их мира. Успешность программы зависит от культуры межличностных отношений.

Воспитанники объединяются в отряды по возрастам, что позволяет осуществлять дифференцированный возрастной подход в организации воспитательной деятельности, в определении форм досуга.

В итоге реализации программы, благодаря созданным условиям повысится уровень духовно-нравственных ценностей, улучшается и крепнет физическое и психическое здоровье детей и подростков, совершенствуются межличностные отношения.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Данная программа лагеря с дневным пребыванием является логическим продолжением образовательного процесса и сохраняет тематику года. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, то есть реализуется в течение II лагерной смены (21 день). В лагере отдыхают 80 детей.

Основной состав лагеря – это обучающиеся в возрасте 6,5 –17 лет. Обязательным является вовлечение в центр ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят из «группы риска», детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, чьи родители участники СВО. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах численностью до 28 человек.

Отличительная особенность программы. Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности, к патриотизму.

Программа организации летней лагерной смены «Богатыри» призвана удовлетворять потребности детей и подростков, которая направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- ☐ художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- ☐ декоративно — прикладное творчество;
- ☐ интеллектуальное развитие;
- ☐ физическую культуру и спорт;
- ☐ досуг;
- ☐ социально – психологическую адаптацию;
- ☐ экскурсионную работу.

Новизна

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к историческому событию ВОВ.

Разрабатывая интересные и новые формы работы гражданско-патриотической направленности, социальное проектирование способствует формированию гражданско-патриотической позиции детей и подростков.

На основе комплексного и системного подхода к воспитательному процессу, применения инновационных подходов, форм, методов в нашем лагере созданы все условия для организации активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни коллектива детей и педагогов, воспитания гармоничной, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.

Практическая значимость программы состоит в том, что у участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Огромное значение на воспитание подрастающего поколения несут мероприятия патриотической направленности: всероссийские образовательные проекты и конкурсы «Юнармия в кадре», «Юнтех», «Без права на ошибку», «Нам доверена память», проекты «Мы – потомки Героев!», акции «Узнай Героя-земляка», «Ветеран, мы рядом!», «Благоустройство аллеи около памятника воинов ВОВ»; флешмоб «Фото победителя», просмотр и обсуждение фильмов о Великой

Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Ишим-Победителям», проект «Лица Героев»; квесты к Году Защитника Отечества, к 80-летию ВОВ; участие в областных конкурсах: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»

Немаловажными являются мероприятия творческой и здоровьесберегающей направленности: культурно-просветительский проект «КульТУра жизни», проект «Здоровье и движение», «Здоровье на 5+», «Символы региона», флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни», акция «Сделаем планету чище», проект «Здоровье – в движении!»

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса: воспитании, обучении, развитии.

Педагогическая идея программы:

Укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитию, самореализации и самоопределению.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
- ☐ Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ☐ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);
- ☐ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ☐ Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22);
- ☐ Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»;
- ☐ Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;
- ☐ Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 №160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»;
- ☐ Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области;

- Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №521/ОД);
- Распоряжение Администрации Ишимского муниципального района Тюменской области от 10.02.2025 г. №118-р «О районной межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей Ишимского района в 2025 году»;
- Распоряжение Администрации Ишимского муниципального района Тюменской области от 10.02.2025 г. №119-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Ишимском районе в 2025 году».

Анализ работы лагеря за 2024 год

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры.

На базе Равнецкой основной общеобразовательной школы с 3 июня – 23 июня 2024 года работал пришкольный лагерь «Родничок» с дневным пребыванием, в котором отдыхало 80 детей. В лагере было скомплектовано три отряда в соответствии с правилами СанПиН 2.4.3648-20. Работа регламентировалась программой «Волшебная семья». Лагерь был укомплектован педагогическими кадрами: начальником лагеря, воспитателями, физруком. Исходя из поставленной цели (создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей), деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- **спортивно-оздоровительное** (утренняя зарядка на спортивной площадке под музыкальное сопровождение, подвижные игры на свежем воздухе «Играй вместе с нами», выходы на природу с определённо-образовательной целью; спортивные соревнования по лёгкой атлетике «Спортивный резерв» в рамках программы ГТО, беседы, тренинги, праздники о ЗОЖ, эстафета «Помоги другу», «Весёлые старты», «Ромашка», проект «Здоровье в движении!», «Здоровье на 5+», встречи с работниками ФАПА и др.);
- **культурно - досуговое** (общие дела лагеря, отрядные дела, музыкально – развлекательные конкурсы, викторины, тематические беседы, диспуты, занятия по интересам, «Мисс 2024», просмотр мультфильмов, «Медиастрана», «В гостях у Сказки» - костюмированное представление, выставки детского творчества и др.);
- **гражданско-патриотическое** (экскурсии на тематические выставки в школьный музей, тематические флешмобы, акции «Узнай Героя-земляка», «Благоустройство аллеи около памятника воинам ВОВ», участие в акции «Синий платочек», «День памяти и скорби» «Ветеран, мы рядом!»; квест к юбилейным датам: 80 лет разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве, 80 лет разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, подвигам Александра Матросова, Молодой Гвардии, прорыву блокады Ленинграда; 100 лет

гражданской авиации России; 100 лет со дня образования пионерской и 105 лет комсомольской организации Тюменской области;

- **правовое** (беседы о профилактике правонарушений и агрессивных форм поведения, о ПДД, встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД, участковым инспектором, деловые и ролевые игры: «Правовая грамотность», «Правила дорожного движения», «Правила личной безопасности») «Символы региона»;
- **трудовое** (трудовые десанты, операции, дежурство в игровых комнатах и столовой, КТД лагеря, ДДД - делай добро другим);
- **экологическое** (экологические десанты, игры и конкурсы волонтерской направленности, беседа «Эко - операция «Цветущая клумба», минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых), акция «Сделаем планету чище», экологический ликбез «Водная среда обитания», конкурсы рисунков и поделок на экологическую тему «Земля - мой дом», областной конкурс «Украсим Родину цветами», «Символы региона», акция «Сохраним наш общий дом», создание видеофильма и презентации «Ты природу не губи, а люби и береги!»;
- **психолого - профилактическое** (диагностическое, коррекционно - развивающее: игры, релаксационные упражнения, беседы с психологом);

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. Было организовано трехразовое полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма.

Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение спортивных эстафет, игр по станциям на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в концертах, конкурсах рисунков, инсценировок сказок.

После посещения каждого мероприятия проводилась рефлексия проведённых мероприятий. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателями лагеря проводилась пятиминутка, на которой обсуждались итоги дня. На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Мой лагерь»).

Особое внимание уделялось в лагере детской безопасности. Проводились следующие беседы - инструктажи: «Правила пожарной безопасности в лагере и быту», «Правила поведения детей на прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения на воде», «Безопасный Интернет». Стало традицией приглашать в период работы лагеря участкового инспектора и инспектора ПДН. Воспитателями отрядов были

проведены беседы о профилактике вредных привычек, пищевых отравлениях и желудочно-кишечных заболеваниях, клещевого энцефалита, о здоровом образе жизни. Оформлены были в отрядах уголки безопасности. В начале работы смены работниками пожарной части была проведена учебная эвакуация всех работников и воспитанников лагеря. Все требования пожарной безопасности были соблюдены, все своевременно эвакуировались – оценка «отлично». Большое внимание уделялось профилактике жестокого обращения детей между собой и насилия в семье – беседы «Жизнь без наказания», «Внимание – опасность!».

Результатом проведенной работы является отсутствие зарегистрированных правонарушений, ДТП и несчастных случаев с воспитанниками лагеря.

Все мероприятия были направлены на сплочение детского коллектива и укрепление здоровья детей. 90% ребят нашли себе много друзей в лагере. С воспитателями сложились дружеские отношения у 98% ребят.

Больше всего из жизни отряда ребятам запомнились совместные репетиции при подготовке к общелагерным мероприятиям - 95%, подготовка к посвящению в отдыхающие запомнилось 98% ребят, а также отношение к конкурсам рисунков в отрядах - 88%. Из общелагерных мероприятий самый высокий рейтинг принадлежит шуточным и костюмированным мероприятиям - 98%, т.к. дети и воспитатели, которые были переодеты в костюмы выбранных персонажей, с огромным интересом играли роль героев различных произведений: Белоснежка, гномы, Цветик - семицветик, царевна, богатыри. и т.д. 90 % отдыхающих ребят в лагере отметили открытие смены и закрытие смены, спортивные игры, фестиваль ГТО. Из анализа анкет следует, что 95% детей нашли себе дело по душе. 92% ребят смогли осуществить свои желания, с которыми пришли на начало смены: весело отдохнуть, завести друзей, научиться чему- то новому.

Анализ результатов показал, что в целом дети довольны деятельностью лагеря (96%), т. к. у них остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. В лагере была организована работа кружков: Танцевальная студия «Шарм», ИЗО – студия «Краски будущего», Кружок «Магия творчества», Спортивный клуб «ЗОЖ», Кружок «Угадай мелодию». Пришкольный лагерь «Родничок» активно сотрудничал с Ишимским ГДК и музеем имени П.П.Ершова.

По результатам анкетирования - 97% родителей удовлетворены работой лагеря. Положительным аспектом в организации работы лагеря родители считают и тот факт, что все мероприятия проходят не только на территории школы, но и на различных мероприятиях и представлениях в городе Ишиме. В этом году дети посетили музей имени П.П.Ершова (спектакли), Синоцинский бор (игровые программы), ГДК (игровые программы), кинозал «Авалон». По отчету состояния физического развития отдыхающих процент оздоровления составил 98%. Этот высокий показатель доказывает, что летняя смена 2024 года удалась, поставленные цели и задачи выполнены.

Трудности, возникшие в ходе реализации программы:

1. Недостаточное оснащение материально-технической базы:

Игровой материал и инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные; обручи; скакалки; бадминтон; игры настольные; туристическое снаряжение;

Оборудование: компьютеры; микрофон; принтер; сканер; музыкальное оборудование (колонки, микшерный пульт).

2. Отсутствие на территории школы сертифицированных игровых и спортивных площадок для проведения спортивных мероприятий.

Цель Программы: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей, продолжить интеллектуальное и творческого развития.

Задачи Программы:

- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- раскрыть творческий потенциал учащихся;
- развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей;
- через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию;
- совершенствовать систему организации досуговой деятельности детей в разновозрастных группах;
- создать благоприятный психологический климат в детском коллективе.

Участники Программы.

- дети и подростки в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет - включительно;
- педагогический коллектив определяется согласно штатному расписанию;
- родители;
- работники Равнецкого сельского ДК и библиотеки;
- медицинский работник Равнецкого ФАПа.

Этапы реализации Программы

| Этапы программы, сроки проведения | Содержание этапа | Ответственные |
|-----------------------------------|---|--|
| | I.Подготовительный | |
| Январь | Разработка программы летних смен: -обзор методической литературы; -разработка программы, определение целей, задач; -разработка сказочной игры - обсуждение программы на педагогическом совете. | Руководитель программы, заведующая филиалом |
| Февраль | Подготовка методических материалов по программе: - разработка системы оздоровительно – образовательных мероприятий; - разработка системы оценки эффективности программы; - оформление документации | Руководитель программы |
| Март | Экспертиза программы - корректировка программы, устранение замечаний. | Департамент образования и науки Тюменской области, руководитель программы |
| II этап. Организационный | | |
| апрель – май | - проведение совещания при заведующей по подготовке школы к летнему сезону; - проведение общешкольного родительского собрания по организации летнего отдыха обучающихся и софинансирование родителей; - участие в межведомственной комиссии по организации летнего отдыха в | Администрация школы Заведующая филиалом |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| | <p>поселении и районе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - комплектование отрядов и штата лагеря; - медицинский осмотр работников лагеря; - подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период. | <p>Директор школы</p> <p>Руководитель лагеря</p> |
| III. Основной | | |
| июнь – август | <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы; - контроль реализации программы; -организация системы оценки эффективности программы с целью выявления их сильных и слабых сторон; -осуществление текущей корректировки; - оформление отчета о реализации программы смены. | <p>Руководитель программы,</p> <p>заведующая филиалом,</p> <p>директор школы</p> |
| IV. Заключительный | | |
| сентябрь - октябрь | <ul style="list-style-type: none"> -творческий отчёт по проведению лагерной смены; - создание презентации по проведению мероприятий в период лагерной смены; - составление и сдача отчетности; - проведение педагогического совета. | <p>Руководитель программы,</p> <p>заведующая филиалом</p> |
| Ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> -определение результативности работы смены; -анализ предложений детей, родителей, педагогов по реализации программы; - проведение педагогического совета. | <p>Руководитель программы</p> <p>Заведующая филиалом</p> |

Сроки действия Программы – февраль-август 2025 года.

Содержание деятельности

| Направления и формы Деятельности | Количество Времени | Ответственные исполнители |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| <p>1. Спортивно-оздоровительное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка на спортивной площадке | <p>10 минут</p> <p>ежедневно</p> | <p>Физрук, воспитатели</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры на воздухе - выходы на природу с определенной познавательной-образовательной целью - спортивные соревнования по легкой атлетике в рамках пропаганды ГТО; - беседы, тренинги, праздники о ЗОЖ - встречи с работниками Равнецкого ФАП | <p>30 минут</p> <p>ежедневно по плану</p> <p>по плану лагеря</p> <p>по плану лагеря</p> <p>по плану лагеря</p> | <p>Физрук, воспитатели</p> <p>Воспитатели, вожатые, начальник лагеря</p> <p>Физрук, воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели, начальник лагеря</p> |
| <p>2. Культурно-досуговое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие дела лагеря - отрядные дела - музыкально-развлекательные конкурсы, викторины - тематические беседы, диспуты - занятия по интересам - поездки в кинотеатр, в Синицинский бор, музеи г. Ишима -проект «Медиастрана» - акция «Добро пожаловать!» | <p>по плану</p> <p>ежедневно по плану</p> <p>по плану</p> <p>ежедневно по плану</p> <p>по плану по плану кружок, ежедневная информация</p> | <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| <p>3. Гражданско-патриотическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с тружениками тыла ВОВ, Героем Социалистического труда и жителями села - конкурс рисунков и поделок на военную тематику. - экскурсии на тематические выставки в школьный музей, - тематические флешмобы - акции «Узнай Героя-земляка», Благоустройство аллеи около памятника воинам ВОВ, - акция «Синий платочек», - проект «Мы – потомки Героев!» | <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану по плану по плану</p> <p>по плану по плану</p> | <p>Воспитатели, вожатые, актив школьного музея</p> <p>Воспитатели</p> <p>Руководитель школьного музея, воспитатели</p> <p>Воспитатели, вожатые, работники ДК.</p> <p>Воспитатели, вожатые, начальник лагеря, работники ДК.</p> |
| <p>4. Правовое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о профилактике правонарушений и агрессивных форм | <p>по плану</p> | <p>Воспитатели, вожатые</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>поведения, о ПДД.</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с инспекторами ОДН, ГИБДД, участковым инспектором - деловые и ролевые игры (правовая грамотность, правила дорожного движения, правила личной безопасности) | <p>по плану</p> <p>по плану</p> | <p>Начальник лагеря, воспитатели</p> <p>Начальник лагеря, воспитатели.</p> |
| <p>5. Трудовое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудовые десанты, операции - дежурство в игровых комнатах и столовой - КТД лагеря - ДДД (делай добро другим) акция «Ветеран, мы рядом!» | <p>по плану</p> <p>ежедневно</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> | <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Волонтеры, воспитатели</p> |
| <p>6. Экологическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические десанты - игры и конкурсы волонтерской направленности - конкурсы рисунков и поделок, - областной конкурс «Украсим Родину цветами» -областной конкурс «Символы региона» - озеленение и оформление клумб на территории школы. | <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> | <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| <p>Психолого-профилактическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностическое: -коррекционно-развивающее (игры, релаксационные упражнения) | <p>в начале и</p> <p>конце смены</p> <p>ежедневно</p> | <p>Воспитатели, психолог</p> <p>Воспитатели,</p> <p>социальный педагог</p> |

Механизмы реализации Программы

Программа деятельности лагеря основана на следующих *принципах*:

1. Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе человека – центристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

2. Принцип преемственности.

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение

и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

3. Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Программа включает **ТРЕКИ ПРОГРАММЫ:**

1. «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (познавательная деятельность)

Цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном», конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни и т.д.

2. «Орлёнок - Эрудит» (познавательная деятельность)

Интеллектуальная игра по различным темам: природа, общество, история своей страны, спорт, наука и т.д.

3. «Орлёнок - Мастер» (художественное творчество)

Конкурс рисунков, конкурс чтецов, конкурс инсценированной песни, конкурс – устный рассказ «История моей семьи».

4-5. «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Лидер» (проблемно-ценностное общение).

Инициирование и проведение добровольческих дел, мероприятия на сплочение команды.

6-7. «Орлёнок - Турист», «Орлёнок - Исследователь» (туристско-краеведческая деятельность).

Туристическая игра, фотографии, легенды, сказки о достопримечательностях села.

8. «Орлёнок - Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность).

Шахматный турнир, Веселые старты, турнир по футболу среди смешанных команд, участие во Всероссийском физкультурно-спортивном конкурсе «Готов к труду и обороне».

9. «Орлёнок - Архитектор будущего» (трудовая деятельность).

10. «Орлёнок - Эколог» (познавательная деятельность).

Легенда

Давно это было. Из далеких земель вернулись на родину Богатыри. Долго дома не были, соскучились. Пешком шли, речки перешагивали, в ясных озерах умывались, под вековыми кедрами ночевали. Шли по родной сторонке Богатыри; прекрасно весной синее, белое, красное королевство! Травами свежими пахнет,

цветами луговыми. Шли Богатыри, радовались. Вдруг остановились и оглянулись тревожно: словно гарью потянуло из оврага. «Никак леса наши горят!» — испугались Богатыри. Побежали в ту сторону, горы перепрыгивали, по вековой тайге, как по травке, проходили, торопились очень. Горелым все сильнее пахнет, уже виднеется черное, жирное, смрадное облако между гор. «Не похоже на пожар-то, однако!» — удивились Богатыри. Подбежали поближе, смотрят — между горных хребтов чудище ползет. Змей не змей: лапы есть, хвост есть, все огромное туловище костяными пластинами закрыто, на хребте иглы, как горные пики, торчат. Оказалось, что это был Змей Горыныч. Дыхание чудища землю на семь локтей вглубь сжигает, за ним черный горелый след тянется. «Ты зачем нашу землю портишь-поганишь!» — возмутились Богатыри. Усмехнулось чудище: «Меня из-под земли выпустили, говорят, сильно хорошо тут у вас стало, красиво сильно, пора землю потоптать, пожечь, попортить немного!». «Не позволим тебе губить нашу землю!» — закричали Богатыри. Выхватили мечи, но не успели ничего сделать, как чудище схватило «золотой» сундук с историей государства. Только его и видели. Пригорюнился король, словно сердце вырвали. Ведь государство не может существовать без своей истории. «Что же мы не Богатыри? Дадим чёрной силе уничтожить королевство?». Король пообещал, что жители его королевства, тоже будут помогать богатырям. Оно состояло из трёх главных городов: «Мореявлянск» отвечал за безопасность на воде, второй «Лесополянск» - за безопасность на суше, «Небоявлянск» - безопасность на небе. Вот отправились Богатыри в путь, чтобы вернуть ценный сундук, а жители тоже сложа руки не сидели. Они каждый день решали новые и новые задачи, тем самым приближали конец Змею Горынычу. Ведь каждый раз, когда отряд или житель выполнял задание, волшебный сундук наполнялся жизнью. И как только он наполнится результатами всех добрых дел, так и не останется зла для питания Змея Горыныча, иссякнет сила его. Так вернётся спокойная и счастливая жизнь в королевстве, сохраняя свою историю.

Игровая модель сюжета

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети знакомятся с легендой и узнают о том, что территория лагеря — это королевство, которым управляет король (начальник лагеря), помогают ему воспитатели - богатыри. Все ребята теперь - жители королевства. Каждый отряд состоит из разновозрастных ребят, имеет тематическое название, девиз и законы своего отряда. Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления. Сборы отрядов для проведения мероприятий происходят на территории школы. Ежедневные заседания (учительская). Дети расселяются по отрядным комнатам: первый - город «Мореявлянск», второй - город «Лесополянск», третий - город «Небоявлянск».

В государстве вводится местная валюта — «звёздочки» за индивидуальное проявление в том или ином мероприятии, а отряд за общелагерное мероприятие

получит медаль «За мужество».оборот валюты происходит путем выполнения коллективных и индивидуальных задач на выполнение различных видов работ через **собрание** (воспитателей). Структурная игра развивается в течение 15 тематических дней смены и представляет собой проживание различных игровых праздничных действий. В основе организации деятельности жителей государства лежат тематические дни. Каждый день включает ряд мероприятий, объединенных одной идеей, в результате которой должен получиться проект – «История лагеря 2025». И к концу смены жители получают свой сюрприз, который спрятан в сундуке, а откроют только на закрытие лагеря, где каждый получит свой подарок, который заработал в течение лагерной смены.

Понятийный словарь

Государство «Богатыри» – лагерь

Вече – учительская

Король – начальник лагеря

Богатыри – воспитатели

Яствовар - повар

Целитель – медицинский работник

Трапезная – столовая

Подмастерья - кружки

Уютное хранилище - библиотека

Лежанки – комнаты для сна

Парк аттракционов - спортивная площадка

Город «Мореявлянский» - 1 отряд

Город «Лесополянский» - 2 отряд

Город «Небоявлянский» - 3 отряд

Смехотерапия - игровая комната

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.

Самоуправление в лагере:

1 отряд - город «Мореявлянский» (санитары), 2 отряд - город «Лесополянский» (отвечают за досуг), 3 отряд - город «Небоявлянский» (отвечают за интеллектуальные мероприятия).

Оформление лагеря начинается с крыльца школы. Вывеска на входных дверях школы: «Богатыри». В фойе школы – Крепость и Богатыри (стены), а внутри «золотой» сундук с сюрпризом, который откроется в конце смены, если ребята заполнят добрыми делами. На стенде оформлены будут города-отряды и над ними угрожающий Змей Горыныч, который в конце смены должен исчезнуть, так как добро всегда побеждает зло. Каждое выполненное задание, города отмечают

салютом в виде цветных звёздочек. Город «Мореявлянск» выпускает салют синего цвета, «Лесополянск» - зелёного цвета, а «Небоявлянск» - белого цвета (по цвету определяют, какой отряд больше всех выпустил салютов), пока не заполнится всё пространство на воде, земле и небе. Это означает, что не будет места для зла, так как оно заполнится добром. И тогда чёрная сила покинет королевство навсегда.

На стенде:

По всей длине коридора школы будут развешаны вывески: «Великая Отечественная Война», «Мы и закон», «Архитектурные памятники», «Личности», «Основные вехи истории».

На пути преследования жителей ожидают различные открытия, знакомства, испытания. Ведь лагерь — это не только развлекательные игры, но и приобретение знаний. Знание истории своей страны, обогащает человека, делает его более внимательным к семье, к отчизне, развивает память. А если это происходит ещё и не принуждённо, дети легко могут запомнить и поразмыслить на досуге.

Система стимулирования:

Выполняя различные поручения, принимая участие в общелагерных делах, наиболее активные, отличившиеся ребята, становятся обладателями звёздочек, а отряд получит медаль «За отвагу».

За правонарушения у ребят или у отряда могут быть изъяты награждения, из этого следует, что в королевстве используются поощрения и наказания.

Задача государства - накопить каждому ребенку как можно больше звёзд, а отряды медали. На закрытии смены для детей, получивших звёздочки, будет проведена лотерея, а ребята, заработавшие наибольшее количество звёздочек и отряд медалей, будут награждены грамотами.

Список работ и стоимость в медалях

| Виды работ | Количество заработанных денег |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Победа в конкурсе, викторине и т.д. | 5 медалей |
| Уборка комнат на «отлично» | 3 медали |
| на «хорошо» | 2 медали |
| на «удовлетворительно» | 1 медаль |
| За активное участие | 3 медали |
| За посещаемость мероприятий | 1 медаль |
| За хорошее поведение на мероприятиях | 1 медаль |

Список штрафов и стоимость в медалях

| Виды работ | Штраф |
|--|--------------|
| Опоздание на зарядку, мероприятие | 1 звезда |
| За дежурство в комнате на «два» | 1 медаль |
| Выход за пределы лагеря без разрешения | 5 звёздочек |
| Нарушение дисциплины | 2 звёздочки |
| За грубость, оскорбление | 3 звёздочки |

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на изгороди с помощью цветных полосок.

Красная полоска – классный день!

Желтая полоска – день как день.

Синяя полоска – скучный день.

Законы лагеря.

Закон хозяина

Лагерь – наш дом, мы хозяева в нём!
Чистота, порядок, уют и покой
Наш лагерь лучший – не нужен другой!

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час!
Ждать себя не заставляй,
Вовремя всё начинай!

Закон поднятых рук

Наверху увидел руку –
В зале тишина, ни звука!

Каждый в ответе за то, что он делает

Что такое «хорошо» и что такое «плохо»
Сначала подумай, а действуй потом!
Не знаешь, как поступить – спроси совета взрослых!

Верь в себя

Найди занятие по душе.
Покажи все свои таланты и способности.

Закон добра

Покажи всем, не жалея,
Что доброго есть в душе твоей!

Закон здоровья

Играй и прыгай, закаляйся,
На зарядке укрепляйся!
Быть здоровым не стесняйся!

Закон песни:

Без песни ни дня, без песни ни шагу.
В ней черпаем творчество, доброту и отвагу

Режим дня лагеря

8.45 – 9.00 Планерка.

9.00 – 9.15 Встреча детей.

9.15 – 9.35 Зарядка. Линейка. Поднятие государственного флага.

9.35 – 10.00 Завтрак.

10.00 – 10.15 Минутка здоровья (беседы о здоровье)

10.15 – 11.15 Работа в отрядах.

11.15 – 12.15 Работа по плану.

12.15. – 13.15. Оздоровительные процедуры (закаливание, солнечные ванны)

13.15 – 13.35 Обед.

13.35 – 15.35 Дневной сон (для детей до 10 лет).

15.35 – 15.55 Полдник

15.55 – 16.30 Работа по плану отрядов, творческая деятельность.

16.30-16.45 Линейка. Спуск государственного флага.

16.45 – 17.00 Уход и отъезд домой.

17.00 – 17.15 Планерка.

План работы

| День | Мероприятие |
|--------------------------------|---|
| 30 июня «День знакомства» | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Бодрое утро». - Минутка безопасности «Мы и дорога». - Инструктажи. Час знакомств «Поведай о себе». - Операция «Уютный уголок». - Игры на свежем воздухе «Раз игра, два игра!» - Медосмотр «Мой рост, мой вес». - Трек «Орленок-лидер» - Беседа «Я могу быть лидером!» - Подготовка к открытию лагеря. |
| 1 июля «Радужный день» | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «Становись! Равняйся! Смирно!» - Минутка здоровья. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед». - Эко - операция «Цветущая клумба», посвящённая Году Защитника Отечества. - «Мастерами славится Россия» (мастер-класс от каждого отряда) («Орлёнок – Мастер») - Угадай мелодию «Песни родного края». - Квест-игра «Летние истории: в поисках героев». - Открытие лагеря. |
| 2 июля «Торжественный день» | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья «Закаливание». - «Сильные, ловкие, смелые» – спортивные состязания на свежем воздухе. - Развлекательная программа «А вам слабо?» - Беседа «В стране Витаминии». - Акция «Спешить на помощь безвозмездно!» («Орлёнок доброволец») - День эколога. Квест – игра «Мой след на планете» - Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». - Акция «Расскажи о герое, который рядом». |
| 3 июля «День добра» | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?» - Беседа «Береги свою жизнь». - Всероссийский образовательный проект «Юнтех», «Умелые руки творят чудеса». |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в областных конкурсах: «Добро пожаловать!» - «Имею право знать!», встреча с инспектором ПДН. - Квест — игра «Раз – ромашка, два – ромашка...» - Конкурс рисунков «Мы за безопасность!» - Игровая программа «Дубравушка». |
| <p>4 июля</p> <p>«День смельчака»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья «Личная гигиена». - Турнир знатоков «Три богатыря». - Конкурс газет «Моя малая Родина». - Викторина, приуроченная к 80-летию Победы ВОВ - Всемирный день бега. Кросс «О спорт, ты – мир!» («Орлёнок – спортсмен») - Акция «Ромашки нежный лепесток...» - Квест-игра «Сундук сокровищ» |
| <p>7 июля</p> <p>«День справедливости»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья. Правила поведения на водоемах. - Весёлые старты «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас». - Арт-микс «Берегите природу!» - Игровая программа с элементами инсценирование пословиц и поговорок по теме семья. - Развлекательная игра «В гостях у богатырей» - День друзей. Праздник – концерт «Если с другом вышел путь». - Детско-родительский флешмоб «Моя малая родина» |
| <p>8 июля</p> <p>«День спорта»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья. Лесная аптека. Лечебные травы Ишимского района. - Проведение спортивного праздника «Быстрее, выше, сильнее». («Орлёнок – спортсмен») - Квест–игра «Моя любимая семья». - Информационно – просветительский проект «Мы – потомки Героев!». - Культурно-просветительский проект «Здоровье на 5+». -Конкурс рисунков на асфальте «Я, ты, он, она вместе дружная семья». - Интеллектуальная игра «Семьей возродится Россия». |
| <p>9 июля</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья «Правильное питание». - Викторина «Когда семья вместе, так и душа на месте!» |

| | |
|------------------------------------|--|
| «День дружбы» | <ul style="list-style-type: none"> - Трудовой десант. - Игра «Звёздный час». - Беседа о дружбе «Друг познается в беде», посвящённая Дню Дружбы. |
| 10 июля «День памяти» | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка безопасности «Один дома...». - Минутка здоровья «Будь здоров!» - Проект «Здоровье в движении!» - Акция «Наши семейные книги памяти» - Проект «Красный, желтый и зелёный», посвящённый Дню Светофора. - Спортивные состязания «Стенка на стенку». - Трудовой десант. |
| 11 июля «День здоровья» | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья «Книги о здоровом питании». - «В стране дорожных знаков», встреча с инспектором ГИБДД. - Конкурсно–игровая программа «ЗОЖ» - Культурно-просветительский проект «Здоровье и движение». - «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны» («Орлёнок – Хранитель исторической памяти») - Создание арт-объекта «Здоровье сохраним». - Занимательная игра «Передай сердечко». |
| 14 июля «День заботы» | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья «Аптека на окне». - Акция «Моя забота». - Участие в областных конкурсах: «Символы региона». - Танцевально – развлекательная программа «Вертушка» - «Мисс и Мистер лагеря – 2025». - «Спортивный резерв» (Сдача норм ГТО). |
| 15 июля «День безопасности» | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья от чемпиона «Профилактика вредных привычек». - Беседа «Узнай Героя-земляка». - Эстафета «Вместе весело шагать». - Игровая программа «Моя безопасность» - Акция «Благоустройство аллеи около памятника». - Конкурс «Когда говорит минута молчания» |

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>16 июля</p> <p>«День зоркости»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья «Витамин на грядке. Болезни грязных рук». - Участие в областных конкурсах: «Удивительные шахматы». - Культурно-просветительский проект «КульТУра жизни». - Проект на память «Лагерь моей мечты». - Инсценировка «По дорогам сказок». - Квест-игра «Танцевальный переполох». |
| <p>17 июля</p> <p>«День истории»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Минутка здоровья «Режим дня на каникулах». - «Спортивный резерв» (Сдача норм ГТО). - Мемориальная акция «Звезда героя». - Флешмоб «Фото победителя», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. - Поэтическая мозаика «Герои нашего времени» |
| <p>18 июня</p> <p>«День улыбок»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Разминка «На зарядку становись!» - Беседа «Твоё здоровье в твоих руках» - Игра «Утро неожиданностей». - Спортивная эстафета «Один за всех и все за одного» - Акция «Нам жить и помнить!» - Акция «ДДД» (делай добро другим) - Квест – игра «С командой действовать готов!» - Анкетирование «Подведение итогов смены» - Церемония закрытия лагерной смены - Флешмоб «Круг дружбы» |

Ежедневные мероприятия

- Видеосъёмка для конкурса «Добро пожаловать!» (видео экскурсия)
- Зарядка. Общелагерная линейка. Подъем флага, звучит гимн страны.
- Занятия по интересам
- Минутка здоровья (минутка безопасности)
- Час на свежем воздухе
- Послеобеденный отдых
- Подведение итогов дня

Темы «Минутки здоровья» («Минутки безопасности»)

- «Мы и дорога»

- «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед»
- «Закаливание»
- «Как вести себя в лесу?»
- «Личная гигиена»
- «Правила поведения на водоемах»
- «Лесная аптека. Лечебные травы Ишимского района»
- «Правильное питание»
- «Один дома»
- «Книги о здоровом питании»
- «Аптека на окне»
- «Профилактика вредных привычек»
- «Режим дня на каникулах»
- «Будь здоров!»
- «Витамин на грядке»
- «Болезни грязных рук»
- «Твое здоровье в твоих руках»

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Которая включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Планируется работа кружков: танцевальная студия «Шарм», ИЗО – студия «Краски будущего», «Магия творчества», спортивный клуб «ЗОЖ», «Угадай мелодию».

| Наименование кружка | Формы работы | Руководитель |
|--------------------------------|--|---------------------|
| Танцевальная студия «Шарм» | Знакомство и разучивание танцев | Нехай А.В. |
| ИЗО – студия «Краски будущего» | Рисование иллюстраций к произведениям, участие в | Молгождарова А.Ж. |

| | | |
|---------------------------|---|--------------------|
| | конкурсах рисунков | |
| Кружок «Магия творчества» | Изготовление из бумаги, ватных дисков сувениров | Заворохина Н.Н. |
| Спортивный клуб «ЗОЖ» | Разучивание игр, упражнений на ловкость, занятия в тренажерном зале | Биримжанов С. К. |
| Кружок «Угадай мелодию» | Знакомство с музыкальными произведениями | Стрельникова О. М. |

Система контроля за реализацией Программы

| Содержание и цель контроля | Методы контроля | Срок контроля | Кто проверяет | Выход на результат |
|--|---|----------------|---------------------|---|
| Подготовка программы лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям работы школы | Соответствие программы методическим рекомендациям | Январь-февраль | Заведующая филиалом | Защита программы на педагогическом совете |
| Экспертиза программы летнего отдыха <u>Цель:</u> соответствие программы нормативным требованиям | Соответствие программы методическим рекомендациям и допуск к реализации | Март-апрель | Специалисты ТОГИРРО | Допуск программы к реализации |
| Подготовка и организация | Анкетирование учащихся и | Апрель | Заведующая филиалом | Совещание при заведующей |

| | | | | |
|---|---|--------------|---|-----------------------------------|
| работы лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы. | родителей, с целью выявления потребностей и интересов при планировании работы лагеря с дневным пребыванием. | | | |
| Подготовка и организация работы лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> создание условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы. | Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы лагеря с дневным пребыванием. | Май | директор, заведующая филиалом | Совещание при директоре, педсовет |
| Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием. <u>Цель:</u> проверить содержание и уровень проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере. | Проверка документации лагеря с дневным пребыванием. Опрос и анкетирование воспитанников | Июль, август | Методист, начальник лагеря, медицинский работник, психолог, СПС | Совещание при заведующей |

| | | | | |
|---|---|------------------|---|--|
| Контроль за организацией деятельности лагеря с дневным пребыванием. | Опрос и анкетирование воспитанников . Посещение занятий. | Июль, август | Директор, заведующая филиалом, начальник лагеря, медицинский работник, психолог | Совещание при директоре и заведующей |
| Контроль за организацией деятельности лагеря с дневным пребыванием. | Проверка документации, контроль питания и режима, опрос воспитанников | Июль, август | члены межведомственной комиссии Ишимского района | заседание районной межведомственной комиссии по организации летнего отдыха |
| Контроль и анализ проведения работы лагеря с дневным пребыванием. | Проверка документации. Анкетирование воспитанников и родителей. | Август, сентябрь | Заведующая филиалом, начальник лагеря | Педсовет, Совет школы |
| Контроль и анализ работы лагерей с дневным пребыванием в Ишимском районе в летний период. | Справки по результатам проверки, участие в акции «Добро пожаловать!» | Октябрь | Члены межведомственной комиссии | Совещание межведомственной комиссии по итогам летнего отдыха |

Условия реализации Программы

Методические:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, танцы).
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Педагогические:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.

Материально-техническое обеспечение

| Название | Применение | Материальная база | Ответственные |
|---------------------|---|----------------------------|---|
| Кабинеты | Игровые комнаты | Школьная | Начальник лагеря, воспитатели, уборщицы |
| Спортзал | Спортивные соревнования, секции | Школьная | Физрук, уборщицы |
| Школьная библиотека | Литература для воспитателей и вожатых | Школа | библиотекарь |
| Школьный музей | Экскурсии | Школа | Руководитель музея |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Школа, выделенные средства | Повар |
| Спортивная площадка | Проведение линейки, игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний | Школа | Физрук |
| Школьный двор | Проведение игр-путешествий, отрядных дел | Школа | Воспитатели, администрация лагеря |

- Медицинские аптечки – 4 шт.
- Аудиоматериалы и видеотехника:

Ноутбук -3, проектор-3, экран-3, телевизор-2, музыкальный центр – 3. Канцелярские принадлежности (краски, кисти, бумага, карандаши, клей, альбомы, т.д.)

- Кукольный театр, ширма -1, костюмы.
- Спортивный инвентарь: баскетбольные мячи, футбольные мячи, волейбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические обручи, кегли, маты.
- Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор.
- Настольные игры: домино, лото, правила дорожного движения, экологическое лото, мир животных.

Научно-методическое обеспечение.

- Устав МАОУ Стрехнинская СОШ;
- Положение об организации работы лагеря с дневным пребыванием;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления от родителей;
- Договоры с родителями;
- Акт приёма лагеря с дневным пребыванием детей;
- Разрешение на открытие лагеря с дневным пребыванием детей.

Методической базой для воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной педагогики и методики воспитания. В написании программы использовались методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники: библиотечка методической литературы по проблемам воспитания и летнего отдыха детей;

Финансовое обеспечение:

Финансирование осуществляется за счет средств соответствующих бюджетов, средств родителей (законных представителей).

Мотивационные условия:

Сюжет программы носит соревновательный характер, что побуждает детей к участию, выполнению требований реализации программы. Также хорошо мотивируют различные виды поощрения.

Смета расходов

| <i>Статья расходов</i> | <i>Сумма</i> |
|-------------------------------|--------------------------|
| <i>Канцтовары</i> | <i>3500 руб.</i> |
| <i>Настольные игры</i> | <i>5000 руб.</i> |
| <i>Аптечки</i> | <i>2000 руб.</i> |
| <i>Грамоты</i> | <i>1000 руб.</i> |
| <i>Итого:</i> | <i>11500 руб.</i> |

Факторы риска и меры их профилактики

| Фактор риска | Меры профилактики |
|--|---|
| Проблемы в кадровом обеспечении | - проведение инструктивного лагеря для вожатского и педагогического коллектива, непосредственно перед началом смены |
| Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены | - корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; - использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет. |
| Природно-климатические | - вариативность мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); - прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие подготовки |
| Заболевания участников смены | - медицинское обслуживание, - медицинский контроль: - витаминизация; - профилактические процедуры. |
| Неблагоприятный климат в отряде | - медицинский контроль; - индивидуальная работа воспитателя и психолога с детьми; - работа с родителями. |
| Низкая самооценка участников смены | - создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя, вожатого |
| Снижение активности участников смены | - отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; - мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; - смена и чередование видов деятельности. |

Ожидаемые результаты

| Задачи | Ожидаемые результаты |
|--|--|
| Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни | Сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, участвующих в программе смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни. |
| Организовать занятость детей и подростков в летний период с целью профилактики безнадзорности и беспризорности | Повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, желание принимать участие в социально-полезной деятельности. |
| Способствовать развитию лидерских, организаторских, творческих возможностей детей через организацию различных видов деятельности. | Реализация участниками программы смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной. |
| Создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования желания у детей приносить пользу обществу, бережно относиться к природе, добросовестно относиться к своему труду. | Улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы. |
| Формировать навыки эффективного общения | Создать атмосферу активности, раскрепощённости и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников программы через сплочение временного детского коллектива. |

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- личностный рост участников смены.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

| Критерии | Показатели | Методы |
|---|--|--|
| Сохранение и укрепление здоровья обучающимися. | | |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | 1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков. 5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо-оздоровительных мероприятий. 6. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программы | 1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников. 3. Беседа. 4. Анализ травматизма и заболеваемости. |

| Улучшение психологического микроклимата | | |
|--|--|--|
| Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности | 1. Умение слушать и слышать собеседника. 2. Бесконфликтное общение. 3. Коммуникабельность. 4. Эмоциональная устойчивость, терпимость. 5. Слаженное взаимодействие в коллективе, умение работать в команде. 6. Наличие побед в конкурсах. 7. Уровень сплоченности в коллективе. | 1. Анкетирование. 2. Тестирование. 3. Наблюдение. 4. Беседа. 5. Анализ продуктов деятельности |
| Реализации участниками своих способностей | | |
| Активное участие в мероприятиях летнего оздоровительного лагеря. | 1. Наличие и число лидеров в конкурсах. 2. Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены. 3. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе. 4. Удовлетворенность отдыхом в лагере. 5. Охват участников мероприятиями смены. 6. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально-значимых мероприятий. | 1. Метод наблюдения 2. Анкетирование. 3. Анализ достижений воспитанников. 4. Анализ продуктов деятельности. |
| Формирование социальной активности у участников программы | | |
| 1. Организация мероприятий для возможности самореализации | 1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, | 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Итоговая выставка детских, творческих |

| | | |
|---|---|--|
| <p>воспитанников.</p> <p>2. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p> <p>3. Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности.</p> | <p>развивающих и социально значимых мероприятий.</p> <p>2. Личная заинтересованность (%участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.</p> <p>3. Количественный показатель участия детей и подростков в развивающих и досуговых мероприятиях.</p> <p>4. Реализация социально-значимых проектов в условиях учреждения.</p> | <p>работ.</p> <p>4. Навыки самоорганизации.</p> <p>5. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях.</p> <p>6. Рейтинг популярности</p> |
| Повышение уровня социальной адаптированности | | |
| <p>1. Соблюдение детьми и подростками правил поведения, ценностное отношение к имуществу учреждения.</p> <p>2. Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.</p> <p>3. Хорошее психологическое и физическое самочувствие участников программ</p> | <p>1. Качество внутри отрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками программы.</p> <p>2. Знание участниками своих сильных сторон личности.</p> <p>3. Умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми.</p> <p>4. Сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу.</p> <p>5. Доля неадаптированных детей (отчисленных из лагеря).</p> <p>6. Число детей, находящихся на лечение.</p> | <p>1. Наблюдение.</p> <p>2. Беседа.</p> <p>3. Анкетирование.</p> <p>4. Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности.</p> <p>5. Эффективность органов детского самоуправления.</p> <p>6. Анализ числа отчисленных, заболевших и нарушивших правила внутреннего распорядка.</p> |

Мониторинг воспитательного процесса

| Диагностики, применяемые в организационном периоде | | |
|---|--|--|
| № | Мероприятие | Позволяет выявить |
| 1. | Анкета «Знакомство» | <ul style="list-style-type: none"> - данные ребёнка; - мотивация посещения лагеря; - тип личности ребенка; - интересы; - ожидания от смены; - отношение к сверстникам |
| Диагностики, применяемые в основной период смены. | | |
| 1. | Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности | уровень социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности. |
| 2. | Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере» | <ul style="list-style-type: none"> -отношение вожатого к детям; -вовлечённость детей в мероприятия; -интерес ребёнка к мероприятиям программы |
| Диагностики, используемые в итоговом периоде. | | |
| 1 | Анкета «Как мы жили это время» | <ul style="list-style-type: none"> - впечатления ребенка от смены; - степень вовлеченности обучающегося в различные виды деятельности; - реализация в том или ином виде деятельности; - трудности, возникшие за время лагерной смены; - чему ребенок научился за смену; - ощущения себя в коллективе сверстников |
| 2 | Анкета «До новых встреч!» | <ul style="list-style-type: none"> -впечатления реализация ожиданий от лагеря; -удовлетворенность содержанием смены; -обратная связь в аспекте организации работы лагеря |
| Техники словесной диагностики, используемые в любом периоде смены | | |
| 1. | Вопросы отрядного круга | <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственное развитие ребенка, ценностные ориентации; -развитие социально-коммуникативных качеств; |

| | | |
|----|---------------------|--|
| | | -отношение к здоровому образу жизни, спорту. |
| 2. | Закончи предложение | -развитие социально-коммуникативных качеств; -отношение к здоровому образу жизни, спорту |
| 3. | Рефлексия | - личностные приобретения ребенка; - полученный за день опыт; - эмоциональное состояние ребенка, удовлетворенность прожитым днем |

Список литературы и источники.

1. Валентинов В. « 150 весёлых игр»
 2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
 3. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
 4. Н. В. Боровик «Педагогика лета» Минск ,2002г
- Журналы: «Праздник в школе», «Классный руководитель», «Вожатый века», «Здоровье школьника» Журнал “Физкультура в школе».
5. Т. М. Кумицкая «Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе» М,2006г
 6. Л. Г. Нещерет «Летний отдых» Н. Новгород ,2002г.
 7. Сивачева Л.Н. “Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием” Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2002 г.
 8. Детская энциклопедия “Я познаю мир” Спорт, Москва, изд. АСТ, 1999 г
 9. Синягина. Н. Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психол. установки и упражнения. М.: Гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС», 2004.
 10. Безруких М.М. О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. // Классный руководитель. – 2007. - № %. – с. 5 – 19.
 11. Степанова М., Уланова С. Как сохранить и укрепить здоровье сельских школьников. //Народное образование. – 2008. - № 8. – С. 125 – 131.
 12. Олимпиады. Спорт. Здоровье / Ред.-сост. Л.И.Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2003. – 128 с. – (Праздник в школе).
- Сайт: Вожатый. RU
<http://imppulse.ru/methods>
<http://vozhatiki.narod.ru>
<http://www.gid495.ru/index.php?m=16&sm=0>
<http://www.myshkin.ru/frameset.htm>

Понятийный словарь

Государство «Богатыри» – лагерь

Вече – учительская

Король – начальник лагеря

Богатыри – воспитатели

Яствовар - повар

Целитель – медицинский работник

Трапезная – столовая

Подмастерья - кружки

Уютное хранилище - библиотека

Лежанки – комнаты для сна

Парк аттракционов - спортивная площадка

город «Мореявлянск» - 1 отряд

город «Лесополянск» - 2 отряд

город «Небоявлянск» - 3 отряд

Смехотерапия - игровая комната

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.

**Моя Россия, моя страна.
Группа «Непоседы».**

1. Я рисую белым мелом облака
Я мечтаю, будет день наверняка
Это счастье улыбнется снова мне
И моей стране.

Припев:

Моя Россия, моя страна,
Ты так красива во все годы-времена.
Моя Россия, мои друзья
Дай Бог нам силы
Мы вместе одна семья.

2. Сколько можно вечно спорить ни о чем,
Сколько можно воду черпать решетом.
Где тот ветер, что расправит крылья мне
И моей стране.

Припев:

Моя Россия, моя страна
Ты так красива во все годы-времена
Моя Россия, мои друзья
Дай Бог нам силы
Мы вместе одна семья.

Символы и атрибуты лагеря «Родничок»:

- эмблема лагеря – на белом фоне голубая улыбающаяся капелька, надпись «Родничок»
- оформление информационного стенда лагеря: название лагеря, списки по отрядам, режим отряда, расписание работы кружков, план работы на смену и на каждый день.

Оформление лагеря начинается с крыльца школы. Вывеска над входом школы: «Богатыри». В фойе школы – фигуры трёх богатырей и «золотой» сундук. На стенде: в центре Змей Горыныч, стенд разделён на три части по числу отрядов. Для 1 отряда эскиз города «Мореявлянск», для второго отряда эскиз сказочного города «Лесополянск», и для третьего отряда эскиз сказочного города «Небоявлянск» (каждый отряд оформляет свой город).

- оформление уголка отряда (девиз, эмблема, песня, список отряда, актив отряда, план на день);
- ведение дневника каждого отряда (дневник заполняется отрядными дежурными).

1-й лист – Название отряда.

2-й лист – Девиз, песня, речёвка.

3-й лист – Список отряда.

4-й лист – Список актива.

5-й лист – План работы на смену.

6-й лист – Распределение поручений временных и постоянных, их учет.

7-й лист – Описание интересных дел.

- экран настроения.

Это диагностика настроения участников смены. Определяется индивидуально каждым по итогам дня и вносится в виде масок с разной мимикой.

Условные обозначения настроения:

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на изгороди с помощью цветных полосок.

Зелёная полоска – классный день!

Желтая полоска – день как день.

Красная полоска – скучный день.

По итогам смены составляется эмоциональный фон.

Правила поведения в лагере:

- Соблюдать режим дня. Приходить вовремя и уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.
- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

Приложение №3

**Примерная сетка
на коллективные посещения учреждений,
организующих культурно-досуговые, познавательные мероприятия**

| № | Мероприятие | Цена билета (ориентировочно) | Автобус (ориентировочно) |
|----------|--|---|-------------------------------------|
| 1 | Поездка в краеведческий музей г. Ишима | 100 | |
| 2 | Музей П.П.Ершова | 100 | |
| 3 | Развлекательно-игровая программа В РДК с. Стрехнино | 100 | |
| 4 | Поездка в с. Ершово | 100 | |
| 5 | Спортивно-игровое мероприятие на территории МАУ ДЦ ДОД (с. Синицыно) | 200 | |
| 6 | Цирк «Мечта» г. Ишим | 150 | |
| 7 | Посещение кинозала «Авалон» | 300 | |

Приложение №4

Опросник М. И. Рожкова на выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности.

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника:

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен с моим мнением.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.

21. В лагере я прислушивался к мнению окружающих.
22. В период пребывания в лагере мои взгляды изменились.
23. В лагере я стал активнее.
24. Обо мне мои товарищи в лагере могли сказать, что я добрый и справедливый.
25. Мне хотелось уехать из лагеря.
26. Мне хотелось, чтобы смена была более долгой.
27. О вожатых я могу сказать: «Они мои друзья».

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 5 | 9 | 13 | 17 | 21 | 25 |
| 2 | 6 | 10 | 14 | 18 | 22 | 26 |
| 3 | 7 | 11 | 15 | 19 | 23 | 27 |
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | |

При анализе данные изменения по основным показателям сравниваются с ответами на вопросы 21 (адаптивность), 22 (автономность), 23 (активность), 24 (нравственность), 24-й и 25-й вопросы отражают субъективное самочувствие ребёнка в лагере, 27-й – отношение к педагогам.

Среднюю оценку получаем:

Адаптированности – сложив оценки первой строчки, разделив их на пять.

Автономности – сложив оценки второй строчки, разделив их на пять.

Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, разделив их на пять.

Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, разделив их на пять.

4 – высокий уровень,

3 – норма,

меньше 3 – низкий.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

- Что ты ждешь от лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравится делать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

- Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как? Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

2. Возраст _____ лет Отряд _____

3. Мне нравится, когда меня называют (указать)

4. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

5. Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

6. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

квадрат, прямоугольник, зигзаг, треугольник, круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь: (нужное подчеркни)

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от лагеря (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) беспечно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать) _____

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность е) общительность й) достоинство

б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков

в) решительность ж) внешние данные л) инициативность

г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремленность

д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

Анкета «Как мы жили это время» (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось? _____

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

- Что обязательно должно быть в лагере? _____

Чего ты ждешь от пребывания в нём?

- Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?

- Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтрак и обед;

б) только обед.

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- Было ли скучно в лагере? _____

- Было ли тебе страшно? _____

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____

- Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

— Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Каковы мотивы посещения Вашим ребенком летнего лагеря с дневным пребыванием?

А) захотел посещать лагерь сам

- Б) желание родителей организовать летнюю занятость ребенка
 - В) предложил учитель
 - Г) необходимо занять ребенка во время рабочего дня
- другое _____

2. Что Вы считаете наиболее важным для ребенка во время пребывания в лагере?

- А) общение с ровесниками
 - Б) полноценное питание
 - В) занятия спортом
 - Г) развитие интеллектуальных способностей
- другое _____

3. Какие формы работы лагеря Вы считаете наиболее эффективными?

- А) спортивные мероприятия
 - Б) творческие конкурсы
 - В) интеллектуальные игры, викторины
 - Г) свободное общение
- другое _____

4. Какие личностные качества Вашего ребёнка может развить лагерь?

- А) чувство товарищества
 - Б) терпимое отношение к окружающим
 - В) навыки здорового образа жизни
 - Г) ловкость, выносливость, силу
- другое _____

5. Считаете ли Вы важным обсуждать с ребёнком события лагеря?

- А) нет, это неважно
- Б) обязательно, это важно для ребенка
- В) если что-то серьезное произошло
- Г) для этого у ребенка есть друзья

Другое _____

Спасибо!

Прочито и пронумеровано
54
страниц

