

1

## Оглавление

<b>1.</b>	<b>Паспорт программы</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Цель и задачи программы</b>	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>Участники программы</b>	<b>14</b>
<b>5.</b>	<b>Этапы реализации программы</b>	<b>14</b>
<b>6.</b>	<b>Сроки действия программы</b>	<b>16</b>
<b>7.</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>16</b>
<b>8.</b>	<b>Механизмы реализации программы</b>	<b>18</b>
<b>9.</b>	<b>Условия реализации программы</b>	<b>34</b>
<b>10.</b>	<b>Ожидаемые результаты и критерии их оценки</b>	<b>38</b>
<b>11.</b>	<b>Мониторинг воспитательного процесса</b>	<b>40</b>
<b>12.</b>	<b>Список литературы</b>	<b>43</b>
<b>13.</b>	<b>Приложения</b>	<b>44</b>

ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
ФИЛИАЛА МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ - БОРОВСКАЯ ООШ  
«ПОЕЗД ПОБЕДЫ»

<b>Название программы</b>	Программа «Поезд Победы» летнего лагеря дневного пребывания детей «Непоседы» на базе филиала МАОУ Стрехнинская СОШ - Боровская ООШ
<b>Учреждение, реализующее программу</b>	Филиал МАОУ Стрехнинская СОШ- Боровская ООШ
<b>Авторы и составители программы</b>	Эрдман Наталья Ивановна, воспитатель летнего лагеря дневного пребывания детей
<b>Концепция программы</b>	краткосрочная, комплексная
<b>Цель программы</b>	создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;</li> <li>-обеспечение безопасного пребывания детей в лагере;</li> <li>-повышение уровня комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;</li> <li>-ознакомление детей с отдельной страницей в истории и культуре в период Великой Отечественной войны;</li> <li>-создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно- эстетического развития детей;</li> <li>- углубление знаний о родном крае;</li> <li>-создание оптимальных условий для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>-развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;</li> <li>-организация деятельности волонтерского отряда;</li> <li>- содействие работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность.</li> </ul>
<b>Адресат проектной деятельности программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети от 6 лет 6 месяцев до 17 лет;</li> <li>-дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- дети из многодетных семей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети из малообеспеченных семей;</li> <li>- дети из семей трудной жизненной ситуации;</li> <li>- дети участников СВО;</li> <li>- дети инвалиды;</li> <li>- дети группы «особого внимания»;</li> <li>- родители детей;</li> <li>- социум поселения</li> </ul>
<b>Нормативно – правовое обеспечение реализации программы</b>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021№400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)</p> <p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022№3/22);</p> <p>Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»;</p> <p>Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;</p> <p>Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»;</p>

	<p>Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области;</p> <p>Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №521/ОД);</p> <p>Распоряжение главы Ишимского муниципального района от 10.02.2025 г. № 118-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Ишимском районе в 2025 году»;</p> <p>Свидетельства о государственной аккредитации МАОУ Стрехнинская СОШ от 08.06.2015 з № 144, выданного Департаментом образования и науки Тюменской области;</p> <p>Лицензии на осуществление образовательной деятельности в МАОУ Стрехнинская СОШ, выданной Департаментом образования и науки Тюменской области №221 от 02.06.2015 г.;</p> <p>Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средней общеобразовательной школы</p>
<b>Основания разработки программы</b>	<p>Дата согласования программы педагогическим советом: Протокол № 2 от «28 » февраля 2025 года;</p> <p>Дата согласования программы управляющим советом: Протокол № 2 от «28» февраля 2025 года;</p> <p>Дата утверждения директором МАОУ Стрехнинская СОШ № 17 от «03» марта 2025 года.</p> <p>Дата утверждения куратором ЛДП ИМР от «__» _____ 2025г Дата экспертной оценки ДОиНТО «__» _____ 2025г.</p>
<b>Миссия ЛДП</b>	Создание воспитательно –образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов воспитательных отношений качеством услуг оздоровления и отдыха детей, согласно нормативно –правового федерального, регионального, муниципального, школьного обеспечения
<b>Легенда программы</b>	Участники программы сели в поезд Победы для экскурсии по местам Боевой славы. Поезд начал свое движение. Через минуту после отправления, состав въехал в тоннель, в котором не было света. Тоннель закончился, а на первой станции ребята поняли, что попали в неизвестное место. Начальник поезда пояснил, что тоннель, по которому проехал поезд попал в параллельную Вселенную.

	В этой Вселенной никогда не было войны, боевых действий и жители ничего не знают о Великой Отечественной войне, о войне в Афганистане, Чечне, Сирии, специальной военной операции. Для возвращения домой ребятам необходимо разделиться на три отряда и на каждой станции рассказывать жителям параллельной Вселенной о подвигах жителей Советского Союза, России, а также собирать артефакты, из которых в конце поездки можно сложить шифр для возвращения домой.
<b>Используемые технологии воспитания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология коллективной творческой деятельности (КТД);</li> <li>- игровые технологии;</li> <li>- спортивно –оздоровительные технологии;</li> <li>- технология СТОД;</li> <li>- технология командообразования (детский тимбилдинг);</li> <li>- Event–технологии (событийная педагогика);</li> <li>- технология эмпатийного развития</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	02.06.2025 - 24.06. 2025
<b>Направленность</b>	Досуговая
<b>Направления воспитательной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивно-оздоровительное;</li> <li>- интеллектуально-познавательное;</li> <li>- патриотическое;</li> <li>- экологическое;</li> <li>- туристско-краеведческое;</li> <li>- художественно - эстетическое;</li> <li>- трудовое</li> </ul>
<b>Количество детей</b>	1 смена – 80 детей
<b>Возраст детей</b>	6 лет 6 месяцев -17 лет
<b>Партнеры в реализации программы</b>	МАУ ДО Спортивная школа Ишимского района; МАУК Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова; АУ СОН ТО СРЦН Согласие г. Ишим
<b>Ожидаемый результат</b>	1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; 2. Сохранение и укрепление здоровья детей, выработка потребности в ведении здорового образа жизни; 3. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, родному краю, развитие чувства национальной гордости за свою страну, свою малую

	Родину; 4.Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно- эстетических качеств, чувство патриотизма.
<b>Название организации</b>	Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная школа – Боровская основная общеобразовательная школа
<b>Почтовый адрес организации</b>	627706, Тюменская область, Ишимский район, с. Боровое, ул. Школьная 27,
<b>ФИО руководителя организации</b>	Воронин Владимир Владимирович, заведующий филиалом МАОУ Стрехнинская СОШ - Боровская ООШ
<b>Разработчик программы:</b>	Эрдман Наталья Ивановна, воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей
<b>Телефон, факс, электронный адрес организации</b>	тел. 8 (34551) -4-81-21 <a href="mailto:borovos@yandex.ru">borovos@yandex.ru</a>
<b>Система организации контроля выполнения программы</b>	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы.  Публичный отчет, самооценка образовательной организации по реализации программы «ЛДП»
<b>Рабочая группа реализации программы:</b>	Директор МАОУ Стрехнинская СОШ А.А. Гуркин; Главный бухгалтер МАОУ Стрехнинская СОШ Т.Н. Шелягина; Заведующий филиалом Боровская ООШ В.В. Воронин; Методист филиала Боровская ООШ Т.В. Карпова; Заведующий хозяйством Т.А. Стрельченко; Начальник лагеря И.С. Гусева; Воспитатели лагеря; Фельдшер ФАП Боровского сельского поселения; Руководитель музея Боровской ООШ Н.И. Эрдман; Библиотекарь Боровской ООШ Т.А. Стрельченко; Руководитель Юнармейского отряда «Ястребы» Л.В. Винокурова; Руководитель волонтерского отряда «Пульс» Н.И. Эрдман; Руководитель отряда ЮИД О.М. Смольникова

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*(Анализ, обоснование программы, актуальность)*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа лагеря дневного пребывания «Поезд Победы» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены (02.06 -24.06. 2025 г.). Оптимальное количество участников 80 обучающихся. Основной состав участников смены – это дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет.



Анализ работы  
лагеря дневного пребывания «Непоседы»  
при филиале МАОУ Срехнинская СОШ - Боровская ООШ 2024 г.

1. Название лагеря – «Непоседы».

Наличие программы: программа «Семейная реликвия».

Цель программы: социально - педагогическая поддержка раскрытия роли и значимости семьи как основы общества и ее роли в развитии личности, формировании здорового образа жизни и социальной стабильности. Поддержка семейных ценностей, укрепление семейных уз и повышение эмоциональных связей между членами семей воспитанников лагеря. Расширение знаний о правах и обязанностях членов семей.

Программа реализована полностью, согласно заявленной теме и плана-сетки запланированных мероприятий.

2. Социальный паспорт учащихся:

Всего отдыхающих в лагере: 80 человек

из них:

- из малообеспеченных семей-60
- из многодетных семей –26;
- из неполных семей –4;
- из семей беженцев, переселенцев - нет;
- из числа детей-сирот - нет;
- из семей чернобыльцев - нет;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 3;
- дети – инвалиды – 2;
- дети, находящиеся под опекой -1;
- состоящих на учете в ОДН, КДН – 0;
- состоящих на учете в школе – 2.

3. Культурно-массовая и спортивно – оздоровительная работа:

Тематика смены направлена на оздоровление детей, воспитание в детях уважения к общечеловеческим ценностям, истории родного края, своей страны, своей семьи и окружающей среде, укрепление и развитие физических и творческих способностей ребёнка в условиях летнего лагеря.

Цель смены: социально - педагогическая поддержка раскрытия роли и значимости семьи как основы общества и ее роли в развитии личности, формировании здорового образа жизни и социальной стабильности. Поддержка семейных ценностей, укрепление семейных уз и повышение эмоциональных связей между членами семей воспитанников лагеря. Расширение знаний о правах и обязанностях членов семей.

Дети должны стать не только пассивными зрителями, но и активными участниками. Основная идея смены - восстановить «Семейную реликвию» в виде алфавита, каждая буква которого символизируется какую-либо семейную ценность.

В лагере функционировало Вече, состоящее из активных ребят каждого отряда, для подготовки и проведения общелагерных дел.

Работала редакция онлайн-журнала «Все о семье», которая вела сбор и публикацию материалов о семейных ценностях. Материалы публиковались на официальной странице школы в социальной сети Вконтакте.

Оформление лагеря, отрядных комнат соответствовало тематике лагеря.

За время смены воспитанники каждый день ищут потерянные буквы семейного алфавита и знакомятся с семейной ценностью, которая объединяет семьи. В игровой форме ребята узнали о безопасности в семье, любви, верности, преданности, энергии, щедрости в семье и других ценностях. Отряд, победивший в общелагерном деле за один день, получал возможность оформить букву алфавита в своем стиле. К концу смены у каждого отряда оказались красочно оформленные буквы алфавита. Победил отряд, собравший наибольшее количество букв.

Каждый член отряда мог заработать индивидуальный бонус, посещая кружки по интересам, активно участвуя в общелагерных делах. В последний день лагерной смены была организована «Ярмарка», на которой дети потратили свои личные бонусы на сувениры, изготовленные в Мастерской прикладного творчества, Изо-студии «Палитра» и других мастер-классах, организованных в течение смены приглашенными специалистами.

Большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной работе. Каждое утро с детьми проводили утреннюю зарядку. Прошла в лагере Спартакиада. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры (пионербол, футбол), так и турниры по личному первенству, а также Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни». Ребята приняли участие в областном проекте «Здоровье в движении!» Дети с большим энтузиазмом принимали участие в эстафетах, показывали свою сноровку и ловкость. Никто не остался равнодушным – ни участники, ни болельщики. Все получили заряд энергии и положительных эмоций. Солнечные и воздушные ванны, игры на свежем воздухе, спортивные игры укрепили здоровье детей и способствовали их физическому развитию.

Большая работа велась по профилактике детской безопасности в разных жизненных ситуациях. Проводились беседы, инструктажи, презентации, интерактивы: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др. Проведена акция «Вода – территория безопасности», профилактическая беседа «Как защитить ребенка от падения из окна» и просмотра видеороликов «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Перекресток».

Проводились профилактические беседы, интерактивы инспектором по охране детства "Что мы знаем о своих правах», специалистами центра «Согласие» по

профилактике безопасности жизнедеятельности, с инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений.

В конце смены проведен инструктаж по безопасному поведению на каникулах: ПДД, пожарная безопасность, безопасность на железнодорожном транспорте, безопасность на открытых водоемах, электробезопасность и др.

Кружковая работа. В лагере кружки проводились по интересам: изостудия «Палитра», «Споемте, друзья!», выпуск онлайн-журнала «Все о семье», спортивная секция, Мастерская прикладного творчества. Ребята с большим желанием посещали занятия кружков. Дети выполняли поделки из различных материалов: (бумаги, природного материала, круп, ткани), рисовали, лепили, пели, танцевали, занимались физкультурой и спортом, профилактической и патриотической работой. На протяжении всей смены была организована передвижная выставка детских работ. Многие поделки заинтересовали зрителей своей красотой и оригинальностью.

В лагере работали два отряда «Ястребы» (Юнармиейский отряд), который проводил мероприятия патриотического направления, и «Школьный патруль», который в ежедневном режиме проводил профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья, профилактику правонарушений, безопасному поведению на дороге, воде, с огнем.

Социальное партнерство. В течение смены лагерь «Непоседы» сотрудничал с музейным комплексом г. Ишима, Арт-Галереей, культурно-развлекательным комплексом «Авалон», конным клубом «Кентавр». Ребята выезжали в Фестивальный парк г. Ишима, Синицынский бор для отдыха на природе и свободного времяпрепровождения. Сотрудники Арт-галереи приезжали в лагерь и проводили мероприятия, показывали кукольный театр, проводили мастер-классы по лепке из глины, рисованию на деревянных спилах и др.

Оценка эффективности пребывания детей в лагере. Воспитательная работа в лагере велась согласно плану, который был составлен на всю смену.

Ребята смогли раскрыть свои творческие способности, таланты при подготовке концертов, праздников, КТД, в конкурсах рисунков, поделок из природного материала. Все мероприятия сплачивали детей, развивали в них взаимовыручку, доброжелательность, активность.

Основные мероприятия, прошедшие в лагере:

- Акция «Добро пожаловать»
- «Светофор», конкурс агитбригад по ПДД
- «Чудеса в решете», конкурс поделок из природного материала
- Шашечный турнир. Шахматный турнир.
- Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни»
- Областной проект «Здоровье в движении»
- Флешмоб «Раскрась жизнь яркими красками» (в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область – территория здорового образа жизни»)
- «Мы – потомки Героев!» - конкурс детских рисунков
- Мастер классы на различные темы
- Участие в областной акции «Семейные истории»
- Участие в проекте «Лица героев»
- Областной конкурс «Символы региона»
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- Конкурсы «Мистер лагеря», «Мисс лагеря» и др.
- Выставка творческих продуктов областной акции «Семейные истории» в рамках регионального проекта «Всей семьей. Тюменская область»

- Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»

Медицинские услуги. Проведено два медицинских осмотра детей, были отмечены положительные результаты – увеличение веса у 86% детей, сохранение веса у 14% детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний. Медсестрой и фельдшером ФАП проведены различные мероприятия по сохранению здоровья детей и профилактике вредных привычек: «За здоровый образ жизни», «Правила личной гигиены», «Зачем мыть руки?» и др. Нет случаев травматизма. Дети обеспечены трёхразовым питанием, проводилась витаминизация блюд.

Проверки работы лагеря по различным направлениям.

№ п/п	Дата	Что проверяли	Кто проверял	Замечания	Устранение замечаний
1	24.07.2024	Нормативно-правовое регулирование функционирования лагеря дневного пребывания	Межведомственная комиссия Администрации Ишимского муниципального района	Без замечаний	-
2.	30.07.2024	Нормативно-правовое регулирование функционирования лагеря дневного пребывания	Отдел образования Администрации Ишимского муниципального района	Без замечаний	-

Анализ анкет удовлетворенности детей и родителей деятельностью лагеря на базе общеобразовательного учреждения:

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка	74	3	-	3
организацией оздоровления вашего ребенка	65	13	1	1
организацией питания в лагере	78	2	-	-
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере	74	6	-	-
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка	73	7	-	-
участием ребенка в мероприятиях	80	-	-	-
взаимодействием всех организаций на территории района по организации отдыха и оздоровления детей	70	10	-	-
оснащенностью настольными играми	75	5	-	-

По результатам анкетирования можно сделать вывод:

Родители удовлетворены организацией отдыха их детей в пришкольном лагере. Организация питания и участие ребенка в мероприятиях также понравились родителям. Такая положительная оценка работы лагеря дневного пребывания детей «Непоседы» показывает правильность и актуальность работы педагогического коллектива в данном направлении.

Участие в социально - значимой занятости составило 100% .  
Обучающиеся осуществляли деятельность в 2 объединениях:  
«Милосердие»: оказание посильной помощи маломобильным слоям населения (оказана помощь 2 пенсионерам – инвалидам), труженикам тыла (1 человеку), детям войны (1 человеку),  
«Муравьи»: реализован план по посадке, уходу за зелеными насаждениями, ежедневная уборка пришкольной территории.  
От центра занятости трудоустроены 20 человек.

Но наряду с положительными моментами возникли педагогические проблемы, с которыми столкнулись в ходе реализации программы, а именно:

1. эмоциональная усталость старших обучающихся к концу учебного года, и как следствие - отсутствие желания активной деятельности. Плотный режим мероприятий, что способствовало переутомлению. Данные проблемы были устранены путем введения тренинговых занятий для старших обучающихся, пересмотрен план отрядных мероприятий - мероприятие по запросу и желанию, введение в режим пауз релаксаций, корректировка план сетки мероприятий смены.
2. Недостаточная материально-техническая база - нет костюмов для театральных представлений, сценок. Воспитатели и ребята сами делали костюмы из подручного материала.

Координированная и своевременная деятельность коллектива способствовала своевременному решению проблем и успешной реализации программы. Данные проблемы учтены и при составлении программы на 2025 год.

На странице в социальной сети VK «Боровская ООШ» <https://m.vk.com/club194982138?from=groups%253Fact%253Dlist> размещены фоторепортажи о прошедших событиях.

Все дети были активными участниками всех дел. Все воспитанники позитивно оценили работу лагеря, никто не остался равнодушным. А это значит, что цель (обеспечение полноценного и содержательного отдыха и оздоровления детей через разнообразные виды деятельности) была достигнута.

### **Обоснование программы, актуальность**

2025 год в стране объявлен «Годом защитника Отечества».  
В Тюменской области 2025 год объявлен «Годом Героев».

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом. Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности. Данная программа является продолжением реализации воспитательной работы школы и в летний период.

Программа лагеря «Поезд победы» - это возможность сформировать любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры своего народа,

восстановлению её материальных и духовных как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Целью программы «Поезд Победы» является –**

создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

#### **Задачи:**

- создание условий для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- обеспечение безопасного пребывания детей в лагере;
- повышение уровня комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- ознакомление детей с отдельной страницей в истории и культуре в период Великой Отечественной войны;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- углубление знаний о родном крае;
- создание оптимальных условий для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
- организация деятельности волонтерского отряда;
- содействие работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность.

#### 4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются:

- дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно (при комплектовании особое внимание уделяется детям социально незащищенной и малообеспеченной категории: дети из неполных, многодетных семей, дети-сироты и оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и с ограниченными возможностями здоровья, дети участников специальной военной операции и дети различных учётных категорий);
- педагогический коллектив лагеря дневного пребывания детей;

#### 5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Поезд Победы» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

##### **I. Подготовительный этап- 1 этап (с 01.02.25-20.05.25 г.)**

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при заведующем филиалом по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей;
- ✓ утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

##### **II. Организационный этап – 2 этап (21.05.25-30.05.25 г.)**

Задачи:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск игровой модели;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ организация медицинского осмотра детей;

- ✓ проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- ✓ открытие смены.

### **III. Основной этап (02.06.25-21.06.25 г.)**

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

### **IV. Заключительный этап (22 – 24.06.25 г.)**

Задачи:

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.
- ✓ Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ Подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- ✓ Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

### **V. Постлагерный этап (14-31.08. 25 г.)**

- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ проведение управляющего совета;
- ✓ анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- ✓ анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- ✓ анализ программы летнего отдыха.

## **6. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа краткосрочная, предполагает реализацию в течение одного сезона – со 02 июня по 24 июня 2025 г.



## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

**1. Художественно - творческое направление:** формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, музея, конкурсы, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

**2. Валеологическое направление:** формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни);
- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;
- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 10-дневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Тюменской области;
- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

**3. Физическое направление:** спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);
- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию);
- помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда;
- комбинированные мероприятия (игры по станциям);
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

**4. Эколого-краеведческое направление:** Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

**5. Профилактическое направление** реализуется через:

- Мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД, ПЧ, опорный кабинет профилактики употребления ПАВ (МАОУ Стрехнинская СОШ);

- организацию и проведение «минуток здоровья»;
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни;
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.);
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядных комнат ;
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

**6.Историко-патриотическое направление:** включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

## **8.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

Лагерная смена проводится в рамках тематической игры. Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Поезд Победы». Логика развития смены, логика эмоционального развития, соотношение отрядных и общелагерных дел в разные периоды смены - это факторы, которые составляют содержательную модель смены.

В отрядах устанавливаются взаимоотношения со взрослыми, здесь ребёнок может самореализоваться. Именно в процессе групповых отношений формируются условия, при которых более успешно проходит процесс социализации. Именно поэтому мы уделяем большое внимание отрядной работе. Она логично вписывается в идею смены и предполагает учёт возрастных особенностей детей, обеспечивает личностный рост каждого ребёнка.

### ***Легенда лагеря***

Участники программы сели в поезд Победы для экскурсии по местам Боевой славы. Поезд начал свое движение. Через минуту после отправления, состав въехал в тоннель, в котором не было света. Тоннель закончился, а на первой станции ребята поняли, что попали в неизвестное место. Начальник поезда пояснил, что тоннель, по которому проехал поезд попал в параллельную Вселенную. В этой Вселенной никогда не было войны, боевых действий и жители ничего не знают о Великой Отечественной войне, о войне в Афганистане, Чечне, Сирии, специальной военной операции. Для возвращения домой ребятам необходимо разделиться на три отряда и на каждой станции рассказывать жителям параллельной Вселенной о подвигах жителей Советского Союза, России, а также собирать артефакты, из которых в конце поездки можно сложить шифр для возвращения домой.

### ***Игровой сюжет***

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Смена

начинается с момента знакомства и открытия смены с детьми и продолжается в течение 15 дней.

Каждый день, в течение лагерной смены, отряды будут останавливаться на различных станциях, выполнять задания. За участие в общелагерном деле отряд будет получать золотой, серебряный или бронзовый артефакт, в зависимости от занятого места. В лагерной смене победит отряд собравший наибольшее количество золотых артефактов. Именно этот отряд выведет весь состав поезда из параллельной Вселенной домой.

Перед проведением общелагерного мероприятия каждый отряд, по очереди, будет готовить небольшую историческую справку по теме дня. Затем проводится общеотрядное мероприятие, в котором будет отражена тема дня.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

Путешествие по станциям в течение всей лагерной смены даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны, с земляками Тюменской области, историческими памятниками и др. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Каждый отряд имеет свой знак отличия - название, девиз, флаг. Есть также отличия в одежде (цвет футболки, бейсболки, шарф на шее или любой другой отличительный знак, по решению членов отряда).

Кроме того, каждый воспитанник может получить дополнительный бонус виде медали. Бонус дается индивидуально ребенку за достижения в различных видах деятельности и активности: социально - значимая деятельность, дисциплинированность, художественное творчество, музыкальное творчество, смекалка и ум, физкультурно-спортивная деятельность, активность в отряде. К концу смены каждый ребенок сможет обменять свои накопленные медали на Ярмарке, на предметы и изделия, изготовленные отрядами на кружках, мастер-классах.

Кроме того, каждый отряд во время поездки делает «Отрядный альбом» (фото и видео), для сохранения в памяти событий лагерной смены. На закрытии смены отряд продемонстрирует всем свой видеоальбом и передаст свой фотоальбом начальнику поезда.

Терминология лагеря:

Руководит лагерем - начальник поезда (начальник лагеря).

Каждый отряд имеет своего проводника (воспитатель), к мнению которого они прислушиваются.

Вагон-ресторан - столовая.

Локомотив - штаб лагеря.

Осмотрщик - медицинский работник, фельдшер ФАП.

Купе - отрядные комнаты.

Спортивная платформа - спортивный зал, спортивная площадка.

Жизнедеятельность лагеря осуществляется через органы самоуправления:

Касса - объединяет лидеров отрядов (структура детского самоуправления).

Справочное бюро - общее собрание всех членов отрядов (общелагерная линейка).

Проводится два раза в день: утром (общее построение, поднятие флага России, лагеря,

план развлечений на день) и перед уходом домой (общее построение, подведение итогов дня, рефлексия, спуск флага России, лагеря).

Огонек - сбор членов отряда в купе. Собираются два раза в день: утром- для обсуждения плана работы на день, распределения обязанностей; вечером - для подведения итогов дня, рефлексии.

Редакция журнала «Вокруг Света» - занимается выпуском онлайн-журнала: сбор, подготовка и публикация фото и видео материалов, освещающих ход игры, а также изготовление рекламных, информационных плакатов.

Вместе с членами кассы и справочного бюро разрабатываются Правила поведения, Игровой Кодекс.

\* Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

В начале смены каждый ребенок приглашается в какой-нибудь клуб по интересам (кружок), где на него заводится табель и начисляется заработная плата (медаль).

В основе организации игровой деятельности семей лежат тематические дни. Каждый день включает ряд мероприятий, объединенных одной идеей. На мероприятия приглашаются в зависимости от тематики мероприятий:

учителя, работники школы, находящиеся на заслуженном отдыхе;  
члены совета ветеранов Боровского сельского поселения;  
жители села, занимающиеся творчеством, спортом;  
участники боевых действий в Афганистане, на Кавказе, специальной военной операции на Украине.

### РЕЖИМ ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	С 9.00 до 17.00 часов Для детей до 10 лет	С 9.00 до 17.00 часов Для детей с 11 лет
<b>Встреча детей.</b>	8.30- 9.00	8.30- 9.00
<b>Утренняя зарядка.</b>	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
<b>Линейка. Поднятие флага.</b>	9.15- 9.30	9.15- 9.30
<b>Завтрак</b>	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
<b>Отрядные дела</b>	10.00-11.00	10.00-11.00
<b>Тематические мероприятия</b>	11.00-12.00	11.00-12.00
<b>Игры на свежем воздухе.</b>	12.00-13.00	12.00-13.00
<b>Обед</b>	13.00-14.00	13.00-14.00
<b>Дневной сон</b>	14.00-15.30	
<b>Тихий час</b>		14.00-15.30
<b>Полдник</b>	15.30-16.00	15.30-16.00
<b>Кружки по интересам</b>	16.00-16.45	16.00-16.45
<b>Линейка. Спуск флага.</b>	16.45- 17.00	16.45- 17.00
<b>Уход домой.</b>	17.00	17.00

### ПЛАН – СЕТКА

Название станции	Мероприятия	Дата проведения
<i>1 день, станция</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Справочное бюро (общелагерная линейка)</li> </ul>	02.06

<p><b>«Организационная»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Будем знакомы» - формирование отрядов, название, девиз, анкетирование, выборы актива, игры на выявление лидеров, игры на сплочение (на основе занятия «Какие мы?» в рамках события «Моя школа - мои возможности» просветительского проекта «Я-ты-он-она - вместе целая страна»).</li> <li>• Открытие лагерной смены (праздничная игровая программа с приглашением учителей, работников, находящихся на заслуженном отдыхе).</li> <li>• Областная акция «Добро пожаловать!» (начало работы по акции)</li> <li>• Работа клубов по интересам</li> </ul> <p>В отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огонек (утром и вечером)</li> <li>• КТД «Мы - команда», в рамках события «Моя школа - мои возможности» просветительского проекта «Я-ты-он-она - вместе целая страна» (Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков, выбор актива отряда)</li> <li>• Анкетирование «Отдых в лагере – это...».</li> <li>• Подготовка к конкурсу агитбригад по правилам безопасности «Аркадий Паровозов спешит на помощь» (на 03.06)</li> <li>• Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> <li>• Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>	
<p><b>2 день, станция «Безопасная» (начало Великой Отечественной войны, планы по захвату СССР)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Справочное бюро (общелагерная линейка)</li> <li>• Минутка здоровья (медицинский осмотр воспитанников)</li> <li>• Проведение обучающей эвакуации детей. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>• Конкурс агитбригад по правилам безопасности «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Областной конкурс «Символы региона»</li> <li>• Участие в областном проекте «Мы - потомки героев»</li> <li>• Выезд 1 отряда в Фестивальный парк г. Ишим</li> <li>• Работа клубов по интересам</li> <li>• Пятиминутка Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)</li> <li>• Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы)</li> </ul> <p>В отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огонек (утром и вечером)</li> <li>• Оформление уголка безопасности в отряде</li> <li>• Подготовка стенгазеты по профилактике здорового образа жизни (на 04.06)</li> <li>• Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> </ul>	<p>03.06</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>	
<b>3 день, станция «Здоровье»</b> (работа медиков в годы Великой Отечественной войны)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Справочное бюро (общелагерная линейка)</li> <li>• Минутка здоровья «Вредные привычки» (с привлечением руководителя кабинета ПАВ МАОУ Стрехнинская СОШ)</li> <li>• Смотр отрядных комнат</li> <li>• Конкурс стенгазет по профилактике здорового образа жизни</li> <li>• Конкурсная программа «Береги здоровье с молодую!» с приглашением фельдшера ФАП, долгожителей с. Боровое.</li> <li>• Участие в областном проекте «Здоровье в движении»</li> <li>• Работа клубов по интересам</li> <li>• Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль» (по плану работы)</li> <li>• Пятиминутка Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)</li> </ul> <p>В отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огонек (утром и вечером)</li> <li>• Подготовка к конкурсной программе «В поисках секретного города» * (на 05.06)</li> <li>• Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> <li>• Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>	04.06
<b>4 день, станция «Города-герои»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Справочное бюро (общелагерная линейка)</li> <li>• Минутка здоровья «Солнечный ожог» (фельдшер ФАП)</li> <li>• Программа «В поисках секретного города» (детективная игра)</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе. Игры на сплочение отрядов.</li> <li>• Участие в проекте «Без срока давности»</li> <li>• Работа клубов по интересам</li> <li>• Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)</li> <li>• Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль» (по плану работы)</li> </ul> <p>В отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огонек (утром и вечером)</li> <li>• Подготовка к конкурсной программе «Копилка сказочных дел» * (на 06.06)</li> <li>• Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> <li>• Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>	05.06
<b>5 день, станция «Города трудовой доблести и славы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Справочное бюро (общелагерная линейка)</li> <li>• Минутка здоровья «Личная гигиена» (фельдшер ФАП)</li> <li>• Конкурсная программа «Копилка сказочных дел» (посвящена дню русского языка, в</li> </ul>	06.06

	<p>рамках дня единых действий Движения Первых)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в областном проекте «Символы региона»</li> <li>• Выезд 2 отряда в Фестивальный парк г. Ишим</li> <li>• Работа клубов по интересам</li> <li>• Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)</li> <li>• Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль» (по плану работы)</li> </ul> <p>В отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огонек (утром и вечером)</li> <li>• Подготовка к конкурсной программе «Летние истории: в поисках героев» * (на 09.06)</li> <li>• Тест «Игра в слова»</li> <li>• Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> <li>• Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>	
<p><b>6 день, станция «Герои Советского Союза» (в том, числе односельчане)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Справочное бюро (общелагерьная линейка)</li> <li>• Конкурсная программа «Квест. Летние истории: в поисках героев»</li> <li>• Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»</li> <li>• Работа клубов по интересам</li> <li>• Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)</li> <li>• Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы)</li> </ul> <p>В отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огонек (утром и вечером)</li> <li>• Занятие «Правильные привычки: здоровое питание» в рамках события «Мои знания - моя сила» просветительского проекта «Я-ты-он-она- вместе целая страна»</li> <li>• Подготовка к конкурсной программе «Моя Россия» * (на 11.06)</li> <li>• Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> <li>• Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>	09.06
<p><b>7 день, станция «Труженники тыла» (в том числе односельчане)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Справочное бюро (общелагерьная линейка)</li> <li>• Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» (фельдшер ФАП)</li> <li>• Шашечный турнир. Шахматный турнир (с приглашением представителей старшего поколения села, играющего в шашки и шахматы)</li> <li>• Подвижные игры (пионербол, волейбол)</li> <li>• Участие в проекте «Лица Героев»</li> <li>• Гостиная династий «Ими гордится Россия!» (в рамках Программы «Орлята России») - творческая встреча с представителями</li> </ul>	10.06

	<p>семейных династий села Боровое (учителя, работники Агрофирмы «Колос»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа клубов по интересам</li> <li>• Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль» (по плану работы)</li> <li>• Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)</li> </ul> <p>В отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огонек (утром и вечером)</li> <li>• Подготовка к конкурсной программе «Моя Россия» * (на 11.06)</li> <li>• Участие в областном конкурсе творческих работ «Удивительные шахматы»</li> <li>• Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> <li>• Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>	
<p><b>8 день, станция «Моя Россия»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Справочное бюро (общелагерная линейка)</li> <li>• Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» (фельдшер ФАП)</li> <li>• Детский тематический досуг «Моя Россия», с приглашением представителей администрации Боровского сельского поселения, совета ветеранов Боровского сельского поселения, учителей, находящихся на заслуженном отдыхе.</li> <li>• Участие в мемориальной акции «Звезда героя»</li> <li>• Выезд 3 отряда в Фестивальный парк г. Ишим</li> <li>• Работа клубов по интересам</li> <li>• Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)</li> <li>• Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль» (по плану работы)</li> </ul> <p>В отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огонек (утром и вечером)</li> <li>• Подготовка к Военно-спортивной игре «Зарница 2025» * (на 16.06)</li> <li>• Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> <li>• Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>	11.06
<p><b>9 день, станция «Дети войны» (в том числе односельчане)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Справочное бюро (общелагерная линейка)</li> <li>• Минутка здоровья «Бережем зрение» (фельдшер ФАП)</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница 2025»</li> <li>• Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни»</li> <li>• Участие в областной акции «Наши семейные книги памяти»</li> <li>• Работа клубов по интересам</li> <li>• День инспектора по охране детства</li> <li>• Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)</li> </ul>	16.06



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы)</li> </ul> <p>В отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Огонек (утром и вечером)</li> <li>Подготовка к конкурсной программе «Герои живут рядом» * (на 17.06)</li> <li>Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> <li>Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>	
<p><b>10 день, станция «Пионеры-герои»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Справочное бюро (общелагерная линейка)</li> <li>Минутка здоровья «Закаливание» (фельдшер ФАП)</li> <li>Конкурсная программа «Герои живут рядом»</li> <li>Творческая мастерская «Подарок своей семье» (в рамках Программы «Орлята России»)</li> <li>Участие в областной акции «Наши семейные книги памяти»</li> <li>Участие в областном проекте «Здоровье в движение»</li> <li>Работа клубов по интересам</li> <li>Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)</li> <li>Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы)</li> </ul> <p>В отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Огонек (утром и вечером)</li> <li>Подготовка к программе «Путешествие по Тюменской области» * (на 18.06)</li> <li>Методика «Выбор»</li> <li>Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> <li>Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>	17.06
<p><b>11 день, станция «Тюменская область - фронту»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Справочное бюро (общелагерная линейка)</li> <li>Программа «Путешествие по Тюменской области»</li> <li>Спартакиада лагеря по различным видам спорта (настольный теннис, баскетбол, пионербол) в течение всего дня (с приглашением жителей села, имеющие заслуги в спорте - спортивные звания, награды, золотые значки ГТО, спортивные разряды)</li> <li>Участие в областном проекте «Здоровье в движении»</li> <li>Работа клубов по интересам</li> <li>Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы)</li> <li>Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)</li> </ul> <p>В отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Огонек (утром и вечером)</li> </ul>	18.06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к конкурсной программе «Попробуй, повтори!» (на 19.06)</li> <li>• Минутка здоровья «Витамины на грядке» (воспитатели)</li> <li>• Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> <li>• Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>	
<p><b>12 день, станция «Монументы» (монументы, созданные в память о событиях Великой Отечественной войны)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Справочное бюро (общелагерная линейка)</li> <li>• Конкурсная программа «Попробуй, повтори!» (с приглашением участников боевых действий, проживающих в селе, учителей, находящихся на заслуженном отдыхе)</li> <li>• Участие в региональном проекте «Медиа-страна»</li> <li>• Участие в информационно-просветительском проекте «Мы - потомки героев!»</li> <li>• Участие в проекте «Лица Героев» (изучение новой информации, ее оформление)</li> <li>• Работа клубов по интересам</li> <li>• Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)</li> <li>• Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы)</li> </ul> <p>В отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огонек (утром и вечером)</li> <li>• Минутка здоровья «Книги о здоровье» (воспитатели)</li> <li>• Подготовка к программе «Поколение Победителей» * (на 23.06)</li> <li>• Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> <li>• Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>	19.06
<p><b>13 день, станция «Памяти и скорби»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Справочное бюро (общелагерная линейка)</li> <li>• Минутка здоровья «Уход за зубами» (фельдшер ФАП)</li> <li>• Митинг у памятника односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны «Чтобы помнили»</li> <li>• Акция «Синий платочек»</li> <li>• Акция «Свеча памяти»</li> <li>• Участие в конкурсе «Когда говорит минута молчания»</li> <li>• Работа клубов по интересам</li> <li>• День инспектора ПДН</li> <li>• Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)</li> <li>• Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы)</li> </ul> <p>В отряде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огонек (утром и вечером)</li> </ul>	20.01

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к мероприятию «Поколение Победителей» * (на 12.08)</li> <li>• Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> <li>• Прогулка на свежем воздухе</li> <li>• Анкетирование воспитанников по итогам работы лагеря «Как мы жили»</li> </ul>	
<b>14 день, станция «Победа»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Справочное бюро (общелагерная линейка)</li> <li>• Минутка здоровья (медицинский осмотр воспитанников)</li> <li>• Программа «Поколение Победителей»</li> <li>• «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря</li> <li>• Флешмоб «Раскрась жизнь яркими красками»</li> <li>• Участие в областном проекте «Здоровье в движение»</li> <li>• Работа клубов по интересам</li> <li>• Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)</li> <li>• Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы)</li> </ul> <p>В отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огонек (утром и вечером)</li> <li>• Видео-салон «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</li> <li>• Подготовка к детско-родительскому флешмобу «Моя область - моя гордость!» * (на 24.06)</li> <li>• Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> <li>• Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>	23.06
<b>15 день, станция «Заключительная»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Справочное бюро (общелагерная линейка)</li> <li>• Детско-родительский флешмоб «Моя область - моя гордость!»</li> <li>• Холли-вечеринка ««Расстаемся, чтобы встретиться вновь!»».</li> <li>• Областная акция «Добро пожаловать!» (окончание работы по акции)</li> <li>• Подведение итогов и закрытие смены. Передача «Семейного альбома» начальнику поезда (начальнику лагеря)</li> <li>• Ярмарка (обмен медалей на сувениры, изделия, изготовленные на кружках, мастер-классах)</li> <li>• Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы)</li> </ul> <p>В отрядах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огонек (утром и вечером)</li> <li>• Инструктаж по безопасному поведению на каникулах.</li> <li>• Подведение итогов летней смены</li> </ul>	24.06

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> <li>• Прогулка на свежем воздухе</li> </ul>	
--	---	--

Предусмотрены выезды в развлекательный центр «Авалон» (кинотеатр, боулинг), музейный комплекс г. Ишима, Арт-Галерею, конный клуб «Кентавр», сотрудничество с социальными педагогами, педагогами -психологами Центра по работе с семьей и детьми «Согласие» г. Ишим.

★ – с привлечением воспитанников из «группы риска», состоящих на внутришкольном учете, из семей, состоящих на внутришкольном учете, из семей, состоящих на учете в общественной комиссии по делам несовершеннолетних при Боровской сельской администрации.

#### РАБОТА КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ (КЛУБ ПО ИНТЕРЕСАМ)

Название кружка	Количество часов	Направление	Цель	Тематическое планирование
Мастерская «Самоделкин»	15 ч.	Декоративно-прикладное творчество	Формирование художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного творчества	1. Объемные поделки из бумаги- 2ч. 2. Лепим из пластилина - 1 ч. 3. Поделки из пластиковых ложек, бутылок, стаканчиков - 2 ч. 4. Цветы из ватных палочек - 1 ч. 5. Апликация из цветной бумаги - 2 ч. 6. Оригами из цветов - 2 ч. 7. Апликация из ватных дисков - 1 ч. 8. Лепим из соленого теста - 2 ч. 9. Оригами из бумаги - 2 ч.
Народные игры	15 ч.	Физкультурно-оздоровительное	Физическое воспитание, обеспечивающее ребенку гармоничное развитие, укрепление здоровья и и повышение уровня, приобщение детей к физической культуре.	1.История народных игр - 1ч. 2. Хороводные игры (Ручеек, Бояре и др. ) - 2 ч. 3. Общеразвивающие игры (Казаки-разбойники, Перетягивание каната и др.) - 3 ч. 4. Игры с мячом (Отхотники и утки, Вышибалы, Сильный бросок) - 3 ч. 5. Игры со скакалками (Удочка, Найди жгут) - 2 ч.

				6. Игры для формирования правильной осанки (Бои на бревне, Лошадки и др.) - 2 ч. 7. Игры с лазанием (Кошки-мышки, Распутай веревочку и др.) - 2 ч.
Выпуск онлайн-журнала «Вокруг света»	15 ч.	Общеобразовательное	Совершенствование основных видов речевой деятельности, обучение культуре общения, снятию страха перед публичными выступлениями	1. Фоторепортаж к Открытию лагерной смены - 1 ч. 2. Интервью с гостями конкурсных программ, мероприятий - 4 ч. 3. Правильное дыхание - 1 ч. 4. Тележурналистика - 2 ч. 5. Беседа «О России, с любовью!», - 1 ч. 6. Журналистское расследование - 2 ч. 7. Актерское мастерство - 2 ч. 8. Культура речи журналиста - 1 ч. 9. Фоторепортаж к Закро́тию смены- 1 ч.
«Звонкий голосок»	15 ч.	Художественно-эстетическое	Реализация творческих интересов и способностей воспитанников.	1. Разучивание гимна лагеря - 1 ч. 2. Правильное дыхание при пении. Дыхательная гимнастика - 1 ч. 3. Наши любимые детские песни (песни Ю. Энтина) - 3 ч. 4. Разучивание песен для мероприятий - 5 ч. 5. Добрая река детства композитора В. Шаинского - 3 ч. 6. Частушки, прибаутки и многое другое - 2 ч.
Юнармейский отряд «Ястребы»	15 ч.	Гражданско-патриотическое	Разностороннее гражданское совершенствование личности детей; формирование дружного и сплоченного коллектива; нравственное, гражданско-патриотическое воспитание.	Подготовка и реализация в течение смены следующих конкурсов, памятных дат (ежедневное выступление, представление опыта работы, проведение акций, мероприятий, помощь в проведении общелагерных мероприятий): 1. Организационное занятие - 1 ч. 2. Конкурс «Юнармия в кадре» - 2 ч. 3. Конкурс «Нам доверена память» - 2 ч. 4. Проект «Мы потомки героев» - 2 ч. 5. Акция «Расскажи о герое, который рядом» - 1 ч. 6. Акция «Наши семейные книги памяти»- 1 ч. 7. 200 лeтиe co дня вoсстaния дeкaбpистoв- 1 ч. 8. 300-лeтиe co дня oснoвaния Aкaдeмии Нaук - 1 ч. 9. 60-лeтиe выхoдa чeлoвeкa в oткpытый кoсмoc- 1 ч. 10. 80 лeт co дня oснoвaния OOH- 1 ч.

				11. Флешмоб «Моя область - моя гордость»- 1 ч. 12. Акция «Синий платочек» -1 ч.
Отряд профилактики «Школьный патруль»	15 ч.	валеологическое	Ведение разъяснительной работы среди сверстников; оказание позитивного влияния при выборе жизненных ценностей; пропаганда правовых знаний; дисциплинированность и ответственность.	Подготовка и проведение в течение смены мероприятий по профилактике ЗОЖ, безопасного поведения, правонарушений по следующим темам: 1. Организационное занятие - 1 ч. 2. Просмотр видеороликов «Железные правила» (по материалам сайта LizaAlert.ru) - 1 ч. 3. Система закаливания - 1 ч. 4. Сказкотерапия - 1 ч. 5. Осторожно, вода! - 1 ч. 6. Один дома - 1ч. 7. Внимание! Огонь! - 1 ч. 8. Если тебя захватили в заложники - 1 ч. 9. Твои права и обязанности - 1 ч. 10. Финансовая безопасность- 1 ч. 11. В здоровом теле - здоровый дух - 1 ч. 12. Правила дорожного движения - 1 ч. 13. Вредные привычки - 1 ч. 14. Здоровье не купишь! - 1 ч. 14. Ответственность несовершеннолетних - 1 ч.

## СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором в начале воспитатель определяет объем деятельности, который следует разделить с ребятами, затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включенность в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребенка;
- повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех решений, касающихся его, с учетом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность воспитателей в общении с детьми и недопущение использования детей в достижении своих целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления вводится система чередования творческих поручений, основанная на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система строится на разделении отряда на микрогруппы для

выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в девиз. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в игровую модель, ребята знакомятся с правилами, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В течение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общелагерного мероприятия. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены воспитатель координирует формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

### **Оформление лагеря**

Во время смены оформление важных объектов территории соответствует тематике, легенде смены. Появляются указатели - разметки объектов, тематические места.

Всё оформление лагеря делится на три блока:

#### **1.Общелагерное оформление:**

- Информационный стенд.
- режим работы;
- план работы;
- Информация, отражающая результаты прошедшего дня - Экран настроения

Стенды оформляются в тематике легенды, фойе украшается гирляндами, баннерами, фотозоной.

В фойе работает выставочная зона, в которой в ежедневном режиме проходит творческий отчет- выставка кружков по интересам.

2. Уголок «Перрон безопасности». В этом уголке располагается сменная информация по ПДД, по правилам безопасного поведения дома, на природе, с огнем, электробезопасность, профилактика инфекционных заболеваний и т.д.

#### **3. Оформление отрядов:**

Классные комнаты трансформируются в отрядные с зональной разбивкой: игровая зона, зона отдыха, зона творчества, информационная зона (отрядный уголок), зона настроения, сюжетно-ролевая зона. Отрядная комната оформляется в соответствии с названием отряда. Каждая команда ведёт свой «Отрядный альбом», куда заносят, зарисовывают, вклеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время дня.

Для анализа работает «Сундучок откровения». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере, принятия быстрых конструктивных решений по улучшению жизни в лагере.

Воспитанники вместе с воспитателями самостоятельно выбирают атрибут фиксации настроения, цветовую гамму.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

### **Система контроля за реализацией программы**

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы лагеря дневного пребывания. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности лагеря	до 28 февраля 2025 г.	Директор МАОУ Стрехнинская СОШ, заведующий филиалом Боровская ООШ	Защита программы на педагогическом совете МАОУ Стрехнинская СОШ
Контроль над подготовкой и организацией работы лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)	Проверка документации	до 15.05.2025 г.	Директор МАОУ Стрехнинская СОШ, заведующий филиалом Боровская ООШ, методист Боровской ООШ, начальник лагеря	Совещание при директоре МАОУ Стрехнинская СОШ, совещание при заведующем Боровской ООШ
Контроль над трудоустройством несовершеннолетних. Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШУ, «группы риска», ПДН, КДН в летний период	Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками	Июнь - август 2025 г.	Методист Боровской ООШ, социальный педагог МАОУ Стрехнинская СОШ	Совещание при заведующем Боровской ООШ
Подготовка и организация работы лагеря.  Цель: создание условий для приема детей, оформление помещений	Визуальный осмотр	До 30 мая 2025 г.	Методист, начальник лагеря, заведующий филиалом Боровской ООШ	Визуальный осмотр
Контроль над работой лагеря.	Посещение воспитательных мероприятий	ежедневно	Методист Боровской ООШ,	Ежедневные планерки



Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми			начальник лагеря	
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.  Цель: контроль над работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания	Ежедневно	Начальник лагеря, заведующий филиалом Боровская ООШ	Совещание при директоре МАОУ Стрехнинская СОШ, совещание при заведующем Боровской ООШ
Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей.  Цель: соответствие программе деятельности лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1,3 недели работы лагеря	Методист Боровской ООШ	Совещание при заведующем Боровской ООШ
Контроль над работой лагеря.  Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и присасывание клеща	Визуальный осмотр	Ежедневно, в течение работы лагеря	Фельдшер ФАП	Визуальный осмотр
Эмоциональный фон в лагере, настроение воспитанников. Анализ анкет воспитанников.	Анализ	Ежедневно  1,3 неделя (а также по мере необходимости)	Воспитатели, начальник лагеря  Педагог-психолог, социальный педагог МАОУ	Ежедневные планерки

			Стрехнинская СОШ	
Анализ работы школы по организации летней кампании	Итоги летней оздоровительной кампании	август 2025 года	Директор МАОУ Стрехнинская СОШ, методист Боровской ООШ, начальник лагеря	Педагогический совет МАОУ Стрехнинская СОШ

## 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

### НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ»
6. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 24. 06.1999 г № 120 –ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
8. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 “О Стратегии национальной безопасности РФ”

9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”
10. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
13. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р)
14. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642)
15. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемические требования по профилактике инфекционных болезней»
18. Региональный проект “Патриотическое воспитание граждан РФ в рамках реализации Национального проекта “Образование”
19. Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп “Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году”
20. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №52/ОД)
21. Распоряжение администрации Ишимского муниципального района от 10.02.2025 г. № 118-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Ишимском районе в 2025 году»
22. Приказ отдела образования Ишимского муниципального района от 29.02.2025 г. № 15 «Об организации отдыха, занятости детей и подростков в 2025 году»
23. Устав МАОУ Стрехнинская СОШ
24. Программа развития МАОУ Стрехнинская СОШ
25. Программа воспитания МАОУ Стрехнинская СОШ
26. Положение о лагере дневного пребывания.
27. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
28. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
29. Должностные инструкции работников
30. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
31. Акт приема лагеря
32. Планы работы

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

- Отрядные комнаты
- Спортивный зал
- Музейная комната
- Компьютерный класс
- Школьная библиотека
- Школьный двор
- Школьная столовая
- Игровая спортивная площадка
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи

- Аппаратура:

- Музыкальный центр – 1 шт.
- Компьютер, ноутбук – 4 шт.
- Мультимедийный проектор – 4 шт.
- Интерактивная доска – 4 шт.
- Телевизор – 4 шт.

- Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи – 10 шт.
- Футбольные мячи – 5 шт.
- Волейбольные мячи – 10 шт.
- Резиновые мячи разных размеров – 8 шт.
- Скакалки – 12 шт.
- Гимнастические обручи – 10 шт.
- Кегли – 2 набора
- Маты – 14 шт.
- Лыжероллеры – 8 шт.
- Скейтборд – 2 шт.

- Развивающие игры:

- Шашки – 7 шт.
- Шахматы – 7 шт.
- Настольные игры (лото, бродилки, пазлы и др.) – в достаточном количестве

- Канцелярские товары:

бумага (белая и цветная), альбомы для рисования, карандаши, фломастеры, картон (белый и цветной), краски, набор кисточек, белый и цветной мел, клей канцелярский – в достаточном количестве.

Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности учреждений, находящихся вблизи лагеря «Непоседы»:

- Боровской сельский дом культуры
- Сельская библиотека
- Спортивная площадка села

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели (из числа педагогов)
- В лагере постоянно работают 2 технических работника по уборке зданий и помещений, 1 водитель, 1 рабочий по ремонту зданий и сооружений, 1 повар, 1 помощник повар

## ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- Областной бюджет
- Муниципальный бюджет
- Софинансирование (привлечение родительских средств)

## СМЕТА РАСХОДОВ

№п\п	Мероприятие	Сумма, руб
1.	Конный клуб «Кентавр»	150
2.	Музеи города Ишима	150
3.	Игровые программы при ЦДОД	150
4.	Культурно-развлекательный центр «Авалон»	250

## ФАКТОРЫ РИСКА

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
3.	Клещевая опасность	1. Аккарицидная обработка территории лагеря 2. Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита
4.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого

5.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
6.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
7.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

## 10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	-Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе;	Анкетирование, «Сундучок откровения», отслеживание отрядных и индивидуальных, спортивных показателей

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях;</li> <li>- Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры;</li> <li>- Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;</li> </ul>	
3.	Развитие уровня социальной активности у участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников.</li> <li>- Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</li> <li>- Активность участия в массовых мероприятиях.</li> </ul>	<p>Наблюдение;</p> <p>Итоговая выставка детских, творческих работ;</p> <p>Навыки самоорганизации;</p> <p>Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях;</p> <p>Рейтинг популярности творческих мероприятий.</p>
4.	Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине, малой Родине. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру;</li> <li>- Отсутствие конфликтных ситуаций;</li> <li>- Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми</li> </ul>	<p>Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны.</p> <p>Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков, дневник вожатых, эмоциональная оценка дня, смены</p>

Прогнозируемый результат:

Для детей

1. 100%-ый охват занятостью обучающихся «группы риска», обучающихся, состоящих на различных видах учета.
2. Вовлечение каждого участника смены в процесс коллективно-творческой и исследовательской деятельности;
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, укреплению навыков к ведению здорового образа жизни;
4. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
5. Развитие чувства патриотизма, приобщение детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой, развитие инициативы и самостоятельности;
6. Отсутствие правонарушений совершившими детьми в летний период;
7. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
8. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;

Для родителей:

удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период.

Результативность реализации программы измеряется:

- 1) степенью укрепления и оздоровления детей;
- 2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- 3) уровнем удовлетворенности обучающихся и родителей;
- 4) улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;
- 5) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры;
- 6) отсутствием правонарушений и преступлений в летний период;

## **11. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Диагностическая деятельность** осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце смены.

Диагностический блок включает: анкетирование, социометрию в отрядах, определение самооценки детей, уровня тревожности с использованием проективных методов исследования, рисуночные тесты.

Результаты такой диагностики служат ориентиром в организации деятельности школьников в начале и в конце смены; помогают выявить проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в деятельность воспитателя.

№п/п	Методы	Ответственный	Дата
1.	Медицинский осмотр детей	Мед. работник	1 и 3 неделя смены
2.	Входное анкетирование детей «Отдых в лагере - это...»	Воспитатели	1-3 день начала смены
3.	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	Ежедневно
4.	Тест «Игра в слова»	Воспитатели	5-6 день смены
5.	Методика «Выбор»	Воспитатели	В конце второй недели смены



6.	Итоговое анкетирование детей «Как мы жили» и родителей «Выявление степени доверия родителей пришкольному лагерю»	Воспитатели	Последние 3 дня смены
----	--	-------------	-----------------------

#### Входное анкетирование детей «Отдых в лагере - это...»

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

#### Тест «Игра в слова»

Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

## «Методика «Выбор»

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен,
- 3 – в основном согласен,
- 2 – трудно сказать,
- 1 – в основном не согласен,
- 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью. \_\_\_\_\_
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение. \_\_\_\_\_
3. У нас хорошие вожатые. \_\_\_\_\_
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время. \_\_\_\_\_
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере. \_\_\_\_\_
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение. \_\_\_\_\_
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере. \_\_\_\_\_
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю. \_\_\_\_\_

## Итоговое анкетирование «Как мы жили»

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

## 12. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.

2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Туристская игротека: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

### **правонарушений**

Основная цель работы социальной службы в летний период: это содействие по формированию у школьников позитивных потребностей и установок построения своей деятельности, занятости.

Советом по профилактике детской безнадзорности и правонарушений разработан план мероприятий в летнее время.

План включает:

- Трудоустройство через Центр занятости школьников «группы риска».
- Составление карты занятости обучающихся «группы риска» в каникулярное время.
- Контроль участия школьников «группы риска» в культурно-массовых мероприятиях.
- Создание ситуации успешности, для данной категории детей.
- Организация рейдов «Занятость школьников в вечернее время».
- Проведение тренингов для школьников «Снятие уровня тревожности», формирование навыков самоконтроля.
- Организация и проведение медицинских всеобучей «Пагубное влияние алкоголя, табака, наркотиков на организм и поведение человека».
- Организация деятельности в рамках работы программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по охране детства.

### **Социально-значимая деятельность**

Становление ценностных ориентиров подростков, как нового поколения российских граждан, осуществляется в единстве процесса социализации и индивидуализации воспитания личности через летнюю занятость учащихся в социальных объединениях пришкольного лагеря «Непоседы».

Цель данных объединений:

Формирование позитивного социального опыта учащихся, их готовности к активным социальным действиям.

Поставленная цель достигается через решение следующих задач:

- Создание благоприятных условий для сознательного выбора сферы социально-значимой деятельности и выражения членами организации своих интересов.
- Расширение содержания и форм социальной активности воспитанников.
- Оказание помощи конкретным детям в овладении доступным для них способами реализации своих прав в государстве и обществе.

Социальные инициативы позволяют формировать у детей такие ценности, как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность.

На базе лагеря дневного пребывания учащихся сформированы следующие объединения:

- Отряд «Милосердие» - помощь престарелым одиноким жителям села (пенсионеры, дети-войны, труженики тыла, инвалиды) в ведении домашних дел. Помощь воспитателям отделения дошкольного образования в присмотре за воспитанниками во время прогулки на свежем воздухе, экскурсии. Проведение акций, флешмобов.
- Отряд «Муравьи» - работа в «Зеленой лаборатории под открытым небом» (посадка и уход за цветами, овощными культурами)

- Выполнение санитарных требований к помещению школы.
- Рациональное построение режима дня.
- Охрана жизнедеятельности детей.
- Оздоровительные мероприятия в течение дня.

Комплекс закаливающих мероприятий:

- Утренняя зарядка на свежем воздухе.
- Облегченная одежда.
- Ходьба босиком.
- Соблюдение температурного режима в течение дня.
- Водные процедуры.

Оздоровительная деятельность:

- Спортивные мероприятия
- Дни здоровья и спорта
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Прогулка с использованием спортивного инвентаря
- Посещение бассейна
- Тихий час для воспитанников 6-10 лет

В программе пронумеровано, прошито и скреплено печатью 46 (сорок шесть) страниц.

Заведующий филиалом

В.В. Воронин



В программе пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 47 (сорок семь) страниц.

Директор



