

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТРЕХНИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино, ул.

Стаханова, дом 6

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Протокол № 9, от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Протокол № 8, от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:

МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Приказ № 49/6, от 29.08.2025г.
Директор МАОУ Стрехнинская СОШ

/А.А. Гуркин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ

(ФГОС 2021, ФГОС 2022 с учетом изменений 2025г)

НА УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД **2025-2026** ГОДА

*(ВЫЕМКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)*

Ишимский муниципальный район, с. Стрехнино – 2025

Введение:

Основные термины, аббревиатуры

Словарь основных терминов ФГОС

ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

ФООП – федеральная основная общеобразовательная программа является стратегическим документом, введённым с целью «формирования единого образовательного пространства РФ, для обеспечения доступности образовательных ресурсов, обеспечения равных условий и возможностей для обучающихся, как гарантии повышения качества, разных уровней образования»

Образование - целенаправленный процесс и достигнутый результат **воспитания и обучения** в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

Вариативность образования - тенденция, характеризующая способность образования соответствовать мотивам и возможностям различных групп учащихся, индивидуальным особенностям отдельных учащихся.

Стандартизация образования - тенденция, характеризующая систему ограничений, накладываемых на вариативность образования в связи с необходимостью обеспечения равенства возможностей учащихся в образовательном пространстве.

Основная образовательная программа (ООП) образовательного учреждения определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени общего образования, высшего образования (по каждому направлению (специальности) и уровню) и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Рабочая программа - нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся, педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС. Таким образом, рабочая программа по предмету - это документ, который составляется с учетом особенностей образовательного учреждения, особенностей учащихся конкретного класса. Рабочая программа - индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Универсальные учебные действия (УУД) — умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта,

обобщенные действия, открывающие возможность широкой ориентации учащихся в различных предметных областях, в построении учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целевой направленности, ценностно-смысловых ориентирах

Компетентность (лат. *competens* — подходящий, соответствующий, надлежащий, способный, знающий) — качество человек и обладающего всесторонними знаниями в какой-либо области и мнение которого поэтому является веским, авторитетным; способность к осуществлению реального, жизненного действия и квалификационная характеристика индивида, взятая в момент его включения в деятельность. Компетентность — потенциальная готовность решать задачи со знанием дела; включает в себя содержательный (знание) и процессуальный (умение) компоненты и предполагает знание существа проблемы и умение её решать; постоянное обновление знаний, владение новой информацией для успешного применения этих знаний в конкретных условиях, то есть обладание оперативным и мобильным знанием. Компетентность — это обладание определённой компетенцией, то есть знаниями и опытом собственной деятельности, позволяющими выносить суждения и принимать решения.

Компетенция (от лат. *competere* — соответствовать, подходить) — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода.

Метапредметность ("мета - "за", "через", "над", то есть выход за рамки собственно предмета) -основана на интеграции, на универсальных знаниях.

Метапредмет — учебный предмет нового типа, в основе которого лежит мыследеятельностный тип интеграции учебного материала; это новая образовательная форма, которая выстраивается поверх традиционных учебных предметов.

Деятельностный подход — это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе. Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

Технологическая карта - форма технологической документации, в которой описан весь процесс деятельности, указаны операции и их составные части, материалы, оборудование, время, промежуточные результаты.

Технологическая карта урока - современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. Технологическая карта предназначена для проектирования учебного процесса и помогает учителю реализовать планируемые результаты ФГОС, системно формировать у учащихся универсальные учебные действия; проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы; на практике реализовать межпредметные связи; выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.

Рефлексия (от позднелат. *reflexio* — обращение назад) — междисциплинарное понятие с многовековой историей, обращение внимания субъекта на самого себя и на своё сознание, в частности, на продукты собственной активности, а также какое-либо их переосмысление. В частности, — в традиционном смысле, — на содержания и функции собственного сознания, в состав которых входят личностные структуры

(ценности, интересы, мотивы), мышление, механизмы восприятия, принятия решений, эмоционального реагирования, поведенческие шаблоны.

Принятые сокращения, аббревиатуры

№	Наименование	Аббревиатура
1	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа	МАОУ СОШ
2	Федеральный учебный план	ФУП
3	Учебный план	УП
4	Районное методическое объединение	РМО
5	Отдел образования Администрации Ишимского муниципального района	ООАИР
6	Федеральный государственный образовательный стандарт	ФГОС
7	Федеральный государственный образовательный стандарт (обновленный)	ФГОС утвержденный в 2022 году
8	Учебный процесс	УП
9	Начальное общее образование	НОО
10	Основное общее образование	ООО
11	Среднее общее образование	СОО
12	Федеральный закон	ФЗ
13	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях	СанПиН
14	Ограниченные возможности здоровья	ОВЗ
15	Тематическое планирование	ТП
16	Федеральная общая образовательная программа начального общего образования	ФООП НОО
17	Федеральная общая образовательная программа основного общего образования	ФООП ООО
18	Федеральная общая образовательная программа среднего общего образования	ФООП НОО
19	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа Ишимского района	ФМАОУ СОШ ИР

1. Общие положения

1.1. Принципы формирования УП МАОУ Стрехинская СОШ

1.1.1. МАОУ Стрехинская СОШ в установленном законодательными актами Российской Федерации порядке несет ответственность за качество образования, за его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, сохраняя их жизни и здоровье;

1.1.2. Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения Стрехинская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-11 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

1.1.3. Учебный план МАОУ Стрехинская СОШ, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы данного учреждения (утверженной приказом директора за № 49/6 от 29.08.2025;

1.1.4. Учебный план образовательного учреждения обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.1.5. В процессе формирования Учебного плана образовательное учреждение руководствуется действующим Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 за № 273-ФЗ (в последней редакции от 31.07.2025), соблюдая законодательные нормы Российской Федерации, Уральского федерального округа, Тюменского региона, Ишимской районной администрации;

1.1.6. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка. Языком образования является русский язык;

1.1.7. Учебный план составлен на основе следующих принципов:

1.1.8. Сохранение преемственности обучения на всех уровнях, в том числе реализацию пред - профильной подготовки на уровне среднего общего образования и обеспечение готовности выпускников школы к самоопределению и самореализации в социуме;

1.1.9. Создание условий для достижения всеми выпускниками планируемых результатов обучения не ниже базового уровня по всем учебным предметам учебного плана.

1.1.10. При изучении предметов технология, английский язык, информатика, химия осуществляется деление учащихся на подгруппы.

1.1.11. В основу учебного плана СОШ для начального общего образования, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171., №110 от 19.02.2024, №31 от 22.01.2024);

1.1.12. В основу учебного плана СОШ для основного общего образования, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы;

1.1.13. В основу учебного плана среднего общего образования (СОО) школы, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрированной 12.07.2023 № 74228);

1.1.14. В основу учебного плана среднего общего образования (СОО) школы, положен в 11а классе вариант 1 социально – экономического профиля федерального учебного плана, в 10а классе гуманитарного профиля Федеральной образовательной программы (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) (в ред. от 19.03.2024 г.); с углубленным изучением учебных предметов в 11а классе «алгебра», «геометрия», «вероятность и статистика», «обществознание» , в 10а классе «обществознание» и «литература»;

1.1.15. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МАОУ Стрехнинская СОШ.

1.1.16. При формировании УП адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ был учтен Приказ Министерства просвещения РФ, для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) от 24.11.2022 г. за № 1026;

1.1.17. Учебный план определяет максимальный объем часовой нагрузки, список учебных дисциплин, курсов, академических часов, распределяет учебные дисциплины и курсы по классам и учебным ступеням общего образования.

1.1.18. Учебный план МАОУ Стрехнинская СОШ, включает федеральный (обязательный) компонент в размере не более 75 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, региональный (обязательный) компонент в размере не более 10 % от общего рабочего времени и компонент, формируемый общеобразовательным учреждением в размере не менее 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, обусловленный ресурсным обеспечением школы.

1.1.19. Учебный план для 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1.20. Учебный план МАОУ Стрехнинская СОШ обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПин 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 (ред. от 30.08.2024г.), гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрационный № 62296 от 29.01.2021г.), а так же соответствует методическим рекомендациям Государственного санитарно-эпидемиологического нормирования РФ МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023 (утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека);

1.1.21. Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных

1.1.22. Учебный план МАОУ Стрехнинская СОШ предусматривает: 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 4 -летний нормативный срок освоения образовательных программ для учащихся с особыми возможностями здоровья; 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов в том числе для обучения с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля, социально-экономического (1 вариант);

1.1.23. С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и включены в данный документ учебные планы соответствующие части коррекционного компонента НОО, ООО, СОО, в рамках которых формируется по наличию контингента, индивидуальная траектория развития в соответствии с индивидуальными рекомендациями ПМПК;

1.1.24. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.1.25. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

1.1.26. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС-2021(с учетом изменений от 22.01.2024г.);

1.1.27. Общеобразовательная программа основного общего образования (5-7 классы) по ФГОС-2022 г. (с учетом изменений 2024г.);

1.1.28. Общеобразовательная программа среднего общего образования (10- 11 классов) ФГОС - 2021г. (с учетом изменений 2024 года).

2. Нормативно - правовое обеспечение

2.1. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федеральных законодательных актов Российской Федерации:

2.1.1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом всех актуальных редакций с последней правкой от 31.07.2025 г.);

2.1.2. Федерального Закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

2.1.3. Федерального Закона от 24.09.2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;

2.1.4. Федерального закона РФ от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 28.12.2024 г.);

2.1.5. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (в редакции от 17.07.2020г.);

2.1.6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего ,основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";

2.1.7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;

2.1.8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

2.1.9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 286;

2.1.10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

2.1.11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

2.1.12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- 2.1.13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 287;
- 2.1.14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- 2.1.15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования;
- 2.1.16. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- 2.1.17. Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № А3 113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- 2.1.18. Письмо ФГБУ ИСРО РАО от 22 апреля 2022 г. № 01-09/225 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году»;
- 2.1.19. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 22.01.2024 г.);
- 2.1.20. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 27.12.2023 г.);
- 2.1.21. Приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 г. за № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г за № 413;
- 2.1.22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) (в ред. от 19.03.2024 г.);
- 2.1.23. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 года № 74);
- 2.1.24. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 04.03.2025 г.);

2.1.25. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

2.1.26. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

2.1.27. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

2.1.28. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАН от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ (об обязательных уроках по образовательной области «Физическая культура» в объеме не менее 3-х часов в неделю на всех ступенях общего образования)»;

2.1.29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 №1053 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2.1.30. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

2.1.31. Приказа Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02. 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

2.1.32. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03. 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

2.1.33. Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р «Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;

2.1.34. Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО) в ред. от 29.11.2018года;

2.1.35. Письма Министерства просвещения от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

2.1.36. Письма Министерства образования и науки России от 13.11.2015 года № 07-3735«О направлении методических рекомендаций» («Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ОВЗ»);

2.1.37. Письма Министерства образования и науки России от 11.03.2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

2.1.38. Письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

2.1.39. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

2.1.40. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

2.1.41. Письма Минпросвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации»

2.1.42. Письма Минпросвещения РФ от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (дополнение к письму от 03.03.2023);

2.1.43. Письмо Минпросвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (О введении ФООП);

2.1.44. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

2.1.45. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

2.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями законодательных актов Тюменского региона:

2.2.1. Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 года № 2162-рп (№ 575 от 31.05.2017 года);

2.2.2. Постановления Правительства Тюменской области от 16.10. 2013 года № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

или в медицинских организациях (в ред. Постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.20216 года № 442-п, от 21.11.2016 года № 495-п);

2.2.3. Приказа Департамента образования и науки Тюменской области за № 726 – 1/ОД «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов» от 08.10.2021года;

2.2.4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 17 ноября 2022 г. за № 1200-рп «Об утверждении региональной программы научно-технологического развития Тюменской области до 2030 года»;

2.2.5. Распоряжение Администрации города Тюмени «Об утверждении муниципальной программы «Развития образования в городе Тюмени на 2021-2026 годы»» от 23.11.2020г. за № 248-рк;

2.2.6. Методических рекомендаций по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах на основании Письма Министерства образования и науки России от 2.02.2016 года ВК-163/07;

2.3. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями внутренних законодательных актов общеобразовательного учреждения:

2.3.1. Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная школа Ишимского муниципального района, утвержденного начальником отдела образования администрации Ишимского муниципального района Тюменской области №115/2 от 26.12.2022г.;

2.3.2. Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятой Педагогическим советом общеобразовательного учреждения протокол № 9 от «30» августа 2022г., утвержденной приказом директора в новой редакции с изменениями 2025г. № 49/7 от «29» августа 2025 г.;

2.3.3. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Стрехнинская СОШ, утвержденного приказом директора № 58/7 от 31.08.2022 г.;

2.3.4. Положения о Правилах приема учащихся в МАОУ Стрехнинская СОШ на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 01.03.2023г. за № 17/2;

2.3.5. Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом от 01.09.2024 за № 141;

2.3.6. Положения о профильном обучении, утвержденного приказом от 28.08.2024г. за № 87/3;

2.3.7. Учебный план сформирован во исполнение осуществления образовательной деятельности на основании:

➤ Свидетельства о государственной аккредитации от 08.06.2015 за № 144, выданного Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области серии 72 А 01 № 0000381 с приложением № 1 серии 72 А 02 № 0000479;

➤ Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и

контролю в сфере образования Тюменской области № 221 от 02.06.2015г. серии 72 Л 01 № 0001267 с приложением № 1 серии 72 П 01 № 0003297.



3. Режим работы общеобразовательной организации

3.1. Режим работы образовательной организации регламентирован Годовым календарным учебным графиком (утвержден Приказом директора от «28» августа 2025г.) разработанного с учетом Федерального календарного учебного графика (ФООП);

3.2. В 2025-2026 учебном году учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1- 11 классах, продолжительностью уроков в 5-11 классах - 40 минут.

3.3. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

3.5. Аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимый объем, согласно нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная учебная часовую нагрузку	29	30	32	33	33

3.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков
- 7-9 классов – не более 7 уроков.

3.6.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 часа
- в 6-8 классах – 2,5 часа
- в 9 классах до 3,5 часов.

3.7. В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

4. Регламентирование учебного процесса

4.1. График работы МАОУ Стрехнинская СОШ в 1смену.

4.2. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ Стрехнинская СОШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

4.3. Продолжительность рабочей недели с понедельника по пятницу (начало занятий с 8.00 часов, окончание занятий в 14.30 часов).

4.4. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

4.5. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

4.6. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Не более допустимого предела аудиторной учебной нагрузки в часах при 5 дневной учебной недели	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Примечание №1:

Допустимая предельная недельная нагрузка внеурочных занятий для 1 - 11 классов МАОУ Стрехнинская СОШ, не превышает 10 часов;

Примечание № 2:

Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой дневной нагрузки составляет:

- для 1 классов, в соответствии со «ступенчатым» режимом обучения на период 1 четверти не более 3 уроков по 35 минут (в сентябре, октябре), в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый;
- для 5-6 классов не более 6 уроков;
- для 7-9 классов – не более 7 уроков;
- для 10 -11 классов не более 7 уроков;

4.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- для НОО 2, 3 класс не более 1,5 часов;
- для 4 классов менее 2 часов;
- в 5 классах не более 2 часов;
- в 6-8 классах до 2,5 часов;
- в 9 классах до 3,5 часов, что соответствует норме, определенным СанПин 2.4.3648-20 ;

4.8. Продолжительность учебных периодов (четвертей):

Продолжительность учебного года 34 недели; 1-е классы – 33 недели.

5. Календарный учебный график на 2025-2026 уч. г. (пятидневная учебная неделя)

5.1. Календарный учебный график МАОУ Стрехинская СОШ составлен на основе Федерального календарного учебного графика с учетом мнений участников образовательных отношений.

5.2. Календарный учебный график школы определяет плановые перерывы при получении общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

5.3. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

5.4. Дата начала и окончания учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

5.5. Продолжительность учебного года при получении общего образования составляет для учащихся 1 классов - 33 недели, для учащихся 2-11 классов - 34 недели.

5.6. Периоды образовательной деятельности ОО на 2025-2026 уч.г.:

С 01.09.25 по 24.10.25 1 четверть

С 05.11.25 по 30.12.25 2 четверть

С 12.01.26 по 27.03.26 3 четверть

С 06.04.26 по 26.05.26 4 четверть

Календарь каникул на 2025-2026 уч.г.

с 25 октября по 2 ноября 2025 года (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября);

с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года;

с 28 марта по 5 апреля 2026 года;

с 27 мая по 31 августа 2026 года.

Примечание: Возможны корректировки в годовом календарном графике в зависимости от климатических условий, санитарно-эпидемиологической обстановки.

Сроки проведения промежуточной аттестации

➤ Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы, утвержденном локальным актом, в срок с 07.04.2025 года по 15.05.2025 года без прекращения образовательного процесса.

➤ Продолжительность уроков, перемен, перерывы между учебной и внеурочной деятельностью соответствуют Санитарным нормам и правилам, регламентированы локальными нормативными актами образовательной организации: расписанием уроков, расписанием внеурочной деятельности.

6. Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО **с 01.09.2025** и для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО **до 01.09.2025**.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Стрехнинская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МАОУ Стрехнинская СОШ основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ Стрехнинская СОШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Стрехнинская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026.

В МАОУ Стрехнинская СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в МАОУ Стрехнинская СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025 и по 3 часа в неделю в 6–7-х классах для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025. В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предваряя систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне ООО для обучающихся, которые начнут освоение ООП ООО с 01.09.2025 будет изучаться только в 9 классе, а для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025 будет изучаться в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. В 2025-2026 учебном году с целью формирования читательской грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Смыслоное чтение». Курс «Смыслоное чтение» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю. В 6 классах «Практикум по русскому языку» 1 час в неделю, в 7 классах «Практикум по математике» 1 час в неделю, в 8 классах «Практикум по математике» 1 час в неделю, в 9 классах модуль по истории «Введение в новейшую историю России» 0,5 часа в неделю.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-9-х классах реализуются модуль «Спортивные игры» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль «Спортивные игры» дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Я, ты, он, она»- отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Мир искусства» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;

- «Мораль: критерии поведения» - отводится по 1 часу в неделю в 6–7-х классах;
- «Островок любимых книг» - отводится по 1 часу в неделю в 7-х классах;
- «Психология общения» - отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Профориентация- твой выбор» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ Стрехнинская СОШ.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ Стрехнинская СОШ.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025
Русский язык	5-е	Диктант с грамматическим заданием/ВПР
Литература	5-е	Итоговая контрольная работа

Иностранный язык (английский)	5-е	Комплексная контрольная работа
Математика	5-е	Итоговая контрольная работа/ВПР
История	5-е	Итоговая контрольная работа
География	5-е	Итоговый контрольный тест
Биология	5-е	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	5-е	Индивидуальный проект
Музыка	5-е	Индивидуальный проект
Труд (технология)	5-е	Творческий проект
Физическая культура	5-е	Сдача нормативов, реферат
Спортивные игры	5-е	Результаты соревнований
Смысловое чтение	5-е	Комплексная контрольная работа
Проектно- исследовательская деятельность	5-е	Проектная работа
Мир искусства	5-е	Творческий проект
Разговоры о важном	5-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Я, ты, он, она	5-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-е	Комплексная диагностическая работа

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) для обучающихся 5а,б,в классов, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Vаbв класс	VIаbв класс	VIIаbв класс	VIIIаbв класс	IXаbв класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	—	—	—	—	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3	7
	Химия	—	—	—	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
	Музыка	1	1	1	1	—	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	1	9
Спортивные игры		1	1	1	1	0,5	4,5

Смыслоное чтение	1	—	—	—	—	1
Практикум по русскому языку	—	1	-	-	-	1
Практикум по математике	-	-	1	-	-	1
Практикум по решению геометрических задач	-	-	-	1	-	1
Введение в новейшую историю России	-	-	-	-	0,5	0,5
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338

Курсы внеурочной деятельности

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	—	1	1	1	1	4
Я, ты, он, она	1	-	-	-	-	1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	5
Мир искусства	1	1	1	—	—	3
Профориентация	—	—	—	1	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025
Русский язык	6–8-е	Контрольная работа/ВПР
Литература	6–8-е	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	6–8-е	Комплексная контрольная работа
Математика	6-е	Контрольная работа/ВПР
Алгебра	7–8-е	Комплексная контрольная работа/ВПР
Геометрия	7–8-е	
Вероятность и статистика	7–8-е	
Информатика	7–8-е	Контрольная работа
История	6–7-е	Контрольная работа
История	8-е	Тест
Обществознание	8-е	Тест
География	6–8-е	Тест
Физика	7–8-е	Тест
Химия	8-е	Контрольная работа
Биология	6-е	Контрольная работа
	7–8-е	Тест
Изобразительное искусство	6–7-е	Индивидуальный проект
Музыка	6–8-е	Индивидуальный проект
Труд (технология)	6–8-е	Творческий проект
Физическая культура	6–8-е	Сдача нормативов, реферат
Основы безопасности и защиты Родины	8-е	Тест
Спортивные игры	6–8-е	Результаты соревнований
Практикум по математике	7–8-е	Зачёт
Практикум по русскому языку	6-е	Зачёт
Основы программирования	5-й	Проектная работа
Проектно-исследовательская	6-е	Проектная работа

деятельность		
Разговоры о важном	6–8-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–8-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность: учимся для жизни	6–8-е	Комплексная диагностическая работа
Профориентация-твой выбор	8–9-й	Диагностическая работа
Мораль: критерии поведения	6-7-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Психология общения	8-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Островок любимых книг	7-е	Проект

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) на 2025-2026
уч.г. для обучающихся 6-9 классов, которые начали освоение ООП ООО до
01.09.2025.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	–	–	–	5
	Алгебра	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	1	1	1	3
	Информатика	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	2	2	10
	Обществознание	–	–	1	1	2
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	–	–	2
	Музыка	1	1	1	–	3
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		28	30	31	32	121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	1	7
Практикум по математике		-	1	1	–	2

Практикум по русскому языку	1	-	-	0,5	1,5	
Введение в новейшую историю России	-	-	-	0,5	0,5	
Спортивные игры	1	1	1	-	3	
Всего в неделю	30	32	33	33	128	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	30	32	33	33	128	
Учебные недели	34	34	34	34	136	
Всего учебных часов	1020	1088	1122	1122	4352	
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	4	
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	4	
Проектно-исследовательская деятельность	1	-	-	-	1	
Островок любимых книг	-	1	-	-	1	
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	4	
Мораль: критерии поведения	1	1	-	-	2	
Психология общения	-	-	1	-	1	
Профориентация- твой выбор	-	-	1	1	2	
Спортивные игры	-	-	-	1	1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	20	