

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Родитель открывает мир.

(Ребенок с нарушениями опорно - двигательного аппарата).

С рождением «особенного» ребенка быт семьи кардинально меняется. Близкие пребывают в эмоциональном стрессе. Нередки уход из семьи одного из супругов или внутрисемейные конфликты. Чаще всего наблюдается одна и та же картина: обиженный на весь мир родитель, обвиняя себя и все общество, срывается на ребенка. Ребенок-инвалид в силу своих особенностей эмоционально и физически зависим от близких, поэтому чувствует отношение родителя. Проецирует на самоотношение и восприятие себя окружающими.



Взрослому необходимо контролировать себя следующими рекомендациями:

1. Жалость - не лучшее средство для понимания ребенка, что он не такой как все.
2. Любовь и внимание не превращайте в гиперопеку - есть другие близкие, которые тоже нуждаются в вашем внимании.
3. Лучше, чтобы в быту условия позволяли инвалиду максимально быть самостоятельным(пандусы, высота мебели, специальные столовые приборы, расширенные дверные проемы). В таких условиях ребенок чувствует себя более уверенным. Вместо этого в семьях приучают старших детей или супругов становится «инструментами» самообслуживание. Ребенок привыкает, что все окружающие обязаны удовлетворят его потребности, и это чревато новыми уже психологическими проблемами.
4. Предоставьте себе время на уход за собой и любимое занятие.
5. Изоляция семьи от общества ведет к утопии. Ваш ребенок в первую очередь РЕБЕНОК! Ему необходимы воспитательные моменты, общение со сверстниками, удовлетворение своих амбиций. Приглашайте гостей. Познакомьтесь с семьями, где тоже есть дети - инвалиды - делитесь опытом и достижениями.

6. Обязательно повышайте свой уровень знаний о развивающих и коррекционных мероприятиях. Обращайтесь к специалистам за помощью. Не игнорируйте необходимые медицинские процедуры. Развитие ребенка во многом зависит от Вас.

7. Главное помнить - Ваш ребенок, это не ваше наказание, это личность. Не забывайте, что он повзрослеет. Необходимо готовить его к этому с оптимизмом, развивая силу воли, а не внушать скептицизм и пессимизм взрослого в отчаянии!



Да, никто не утверждает, что проблемы субъективны и находятся только в голове родителей.

Существуют объективные причины для стресса: иногда необходима смена работы, ухудшение материального достатка, нехватка времени. Но работая с такими семьями на практике видно, что отрицание проблемы и не решение ее ставит крест на развитии ребенка. Взрослые решив, что их ребенок никогда не станет, как все, ограничиваются только удовлетворением его физиологических потребностей. Когда в других семьях с таким же диагнозом, через старание и участие родителей, наблюдается другая тенденция.

Ребенок овладевает навыками, обучается и находит свое место в обществе.