



Утверждаю:
директор МАОУ Стрехнинская СОШ
А.А. Гуркин
2025 года.

Алгоритм действий педагогов при выявлении жестокого обращения с несовершеннолетними

Ключевые нормативные акты:

- Семейный кодекс РФ (ст. 56, ст. 122).
- Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 41, ст. 45).
- Уголовный кодекс РФ (ст. 110 (доведение до самоубийства), ст. 111-118 (причинение вреда здоровью), ст. 131-135 (преступления против половой неприкосновенности), ст. 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего)).
- Внутренние локальные акты школы (инструкция о порядке действий).

Что считается жестоким обращением?

1. Физическое насилие: побои, истязания, причинение физической боли (синяки, ссадины, ожоги, переломы и т.д.).
2. Психическое (эмоциональное) насилие: унижение, оскорбления, угрозы, запугивание, отвержение, изоляция.
3. Сексуальное насилие: любые действия сексуального характера по отношению к ребенку.
4. Пренебрежение основными потребностями: отсутствие заботы о питании, одежде, лечении, гигиене, безопасности, образовании.

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ (пошагово)

ШАГ 1: Выявление признаков (На что обращать внимание)

Тип насилия:

Физическое:

Признаки у ребенка: Синяки, ссадины, следы от ремня/руки, ожоги, травмы, растяжения в разной степени заживления; боязнь физического контакта.

Поведенческие и эмоциональные признаки:

Страх идти домой; ношение закрытой одежды не по сезону; рассказы о наказаниях; агрессия или, наоборот, подавленность; страх перед взрослыми.

Психическое:

Признаки у ребенка: Задержка развития, нервные тики, энурез, проблемы с речью.

Поведенческие и эмоциональные признаки: Депрессия, тревожность, низкая самооценка; замкнутость или чрезмерная уступчивость; нарушения сна/аппетита; суицидальные высказывания.

Сексуальное:

Признаки у ребенка: Боль, синяки, кровоподтеки в области гениталий, бедер; трудности при ходьбе или сидении; инфекции, беременность.

Поведенческие и эмоциональные признаки: Несоответствующее возрасту сексуализированное поведение или знания; ночные кошмары, страхи; избегание конкретного человека; побеги из дома, самоповреждения; резкое изменение успеваемости.

Пренебрежение:

Признаки у ребенка: Низкий вес, усталость, плохая гигиена (грязь, запах), нелеченные болезни, частые травмы.

Поведенческие и эмоциональные признаки: Постоянный голод, попрошайничество еды; воровство; инфантильность или, наоборот, гиперответственность; частые опоздания или пропуски занятий; апатия.

ШАГ 2: Первичная беседа с ребенком (если он инициирует или вы видите явные признаки)

1. Уединение: Говорите с глазу на глаз, в безопасном, спокойном месте.
2. Доверительная атмосфера: "Я вижу, что ты расстроен. Я всегда готов(а) тебя выслушать". "Со мной можно говорить обо всем, я тебе верю".
3. Открытые вопросы: "Что-то случилось?", "Тебе нужна помощь?", "Ты в безопасности?"
4. Активное слушание: Выслушайте без осуждения, переспрашивайте, уточняйте факты ("Когда это произошло?", "Где?", "Кто был рядом?").
5. Поддержка: Поблагодарите за доверие: "Ты правильно сделал(а), что рассказал(а) мне. Это очень смелый поступок. Я помогу тебе".
6. Чего НЕЛЬЗЯ:
 - Давать обещания, которые не можете выполнить ("Никому не скажу").
 - Осуждать, сомневаться, обвинять ("Почему ты сразу не сказал?").
 - Выражать бурные эмоции (ужас, гнев) – это может напугать ребенка.
 - Проводить "допрос" или "расследование" – это не ваша задача.
 - Оставлять ребенка без последующего плана действий.

ШАГ 3: Немедленное информирование и фиксация

1. Фиксация фактов (В ДЕНЬ выявления):
 - Запишите дату, время, место, обстоятельства.
 - Дословно (в кавычках) зафиксируйте слова ребенка.
 - Опишите внешний вид и состояние ребенка (синяки, плач, испуг).
 - Оформите служебную записку на имя директора. Это юридический документ.
2. Информирование администрации школы:
 - Немедленно устно, а затем письменно (служебной запиской) сообщите директору и/или заместителю директора по воспитательной работе/безопасности.
 - Цель: Активировать внутренний школьный алгоритм.

ШАГ 4: Действия администрации и специалистов школы (в соответствии с законодательством)

1. Созыв экстренного совещания: Директор собирает школьную комиссию (педагог-психолог, социальный педагог, класный руководитель, зам. директора).
2. Оценка риска и принятие решения:
 - Есть ли непосредственная угроза жизни и здоровью ребенка? (Да → ШАГ 5.1).
 - Угроза есть, но не сиюминутная? (→ ШАГ 5.2).
3. Информирование родителей (законных представителей): Администрация информирует родителей (всех, если они не живут вместе). Исключение: если предполагаемый

насилъник – родитель/законный представитель. В этом случае информирование происходит после обращения в органы.

ШАГ 5: Взаимодействие с внешними органами и учреждениями (ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ)

- 5.1. В случае НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ УГРОЗЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ:
 - Немедленный звонок: 102 (полиция) и/или 112 (Единая служба спасения).
 - Параллельно: В органы опеки и попечительства по месту жительства ребенка (телефонный звонок с последующим письменным обращением).
 - Задача: обеспечить немедленное изъятие ребенка из опасной среды.
- 5.2. В случае отсутствия сиюминутной угрозы (но при подтвержденных признаках):
 - В течение 1 рабочего дня: Направляется официальное письменное сообщение в:
 1. Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) при местной администрации.
 2. Органы опеки и попечительства.
 3. Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН) органов полиции.
 - В сообщении указывается: ФИО ребенка, адрес, школа, класс, выявленные признаки, предпринятые школой меры, ФИО составителя.

ШАГ 6: Сопровождение ребенка и пост-событийные действия

1. Организация психологической помощи: Школьный психолог подключается к работе с ребенком для снятия острой стрессовой реакции и дальнейшей реабилитации.
2. Работа с семьей: Социальный педагог и психолог взаимодействуют с семьей (если это не опасно), направляют в социальные службы, кризисные центры.
3. Контроль со стороны школы: Классный руководитель и социальный педагог усиливают наблюдение за условиями жизни, успеваемостью и состоянием ребенка.
4. Взаимодействие с органами: Администрация школы предоставляет всю запрошенную информацию и участвует в планах по защите прав ребенка.

