



Утверждаю:

директор МАОУ Стрешнинская СОШ

А.А. Гуркин

2025 года.

Алгоритм действий педагога при выявлении попытки суицида (завершенной или незавершенной)

1. Немедленные действия на месте (первые секунды-минуты)

- Обеспечить безопасность: Если попытка происходит в данный момент (ребенок на окне, с таблетками и т.д.), немедленно позвать на помощь коллег, охрану. Главное — физически предотвратить акт. Не оставлять ребенка одного ни на секунду.
- Вызвать экстренные службы (**ОБЯЗАТЕЛЬНО** и **НЕМЕДЛЕННО**):
 - 103 или 112 — Скорая медицинская помощь. Сообщить точный адрес, пол, возраст ребенка, что произошло, состояние ребенка.
 - 102 или 112 — Полиция. Информировать о попытке суицида несовершеннолетнего.
- Известить администрацию школы: Директора, заместителя директора по безопасности, соцпедагога, психолога — параллельно с вызовом служб или сразу после.
- Изолировать место происшествия: Оградить ребенка от внимания других учеников, чтобы избежать паники и травматизации окружающих.

2. Действия до приезда специалистов

- Неотложная помощь: Если есть навыки, оказать первую доврачебную помощь (остановка кровотечения, положение на боку при рвоте и т.д.). Если нет — ждать медиков, не предпринимая действий, которыми не владеете.
- Контроль состояния: Постоянно находиться рядом с ребенком, поддерживать словесный контакт (если он в сознании). Говорить спокойно, уверенно. Избегать: осуждения, оценок, паники, фраз «да как ты мог», «возьми себя в руки», «ты все испортил».
- Сбор информации (если возможно): Аккуратно выяснить, что и сколько было принято/сделано, когда. Сохранить вещественные доказательства: упаковки от лекарств, предсмертные записки. Передать их медикам или полиции.

3. Информирование

- Уведомление родителей (законных представителей) — **ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Звонят администраторы (директор, завуч). Сообщают четко и фактологически: «Ваш ребенок в школе, с ним произошло ЧП, оказана первая помощь, вызвана скорая. Просим вас немедленно приехать».
- Информирование вышестоящих органов: Администрация школы обязана в тот же день проинформировать управление/департамент образования и комиссию по делам несовершеннолетних (КДН) согласно установленным регламентам.

4. Действия после стабилизации ситуации (в школе)

- Встреча с родителями: Проводит директор, соцпедагог, психолог. Обсуждаются произошедшие события, дальнейшие шаги (обязательное обследование в медучреждении, обращение к психиатру, психологу). Акцент на заботе о ребенке, а не на выяснении вины.
- Работа с другими обучающимися: Классному руководителю и школьному психологу провести работу с классом/очевидцами, чтобы снять напряжение, предотвратить слухи и травлю. Не раскрывать детали произошедшего! Использовать общие формулировки: «с

ним случилась беда», «ему сейчас нужна наша поддержка».

- Документирование: Оформить Акт о несчастном случае (форма Н-2) и служебную записку о происшествии со всеми деталями: время, место, участники, действия сотрудников, вызов служб, уведомление родителей. Собрать объяснительные от очевидцев (учителей).

5. Дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение

- После возвращения ребенка в школу (только после предоставления справки от специалистов и заявления родителей) необходимо создать для него щадящую среду:
 - Индивидуальный план сопровождения (педагог-психолог, классный руководитель).
 - Конфиденциальность. Информацию о случившемся знает только ограниченный круг лиц.
 - Снижение учебной нагрузки по договоренности с родителями.
 - Включение в поддерживающую социальную активность.
- Работа с родителями: Рекомендации по получению профессиональной помощи, консультации у школьного психолога.

Важные запреты и правила для педагога:

1. НЕ скрывать информацию от администрации, медиков и родителей, даже если ребенок умоляет.
2. НЕ заниматься самостоятельным глубоким выяснением причин и психотерапией. Ваша роль — первичное выявление и экстренное реагирование.
3. НЕ оставлять ребенка одного после высказанных суицидальных намерений, даже если он успокоился.
4. НЕ давать обещаний полной конфиденциальности в такой ситуации.
5. НЕ игнорировать даже «шантажные» или демонстративные попытки. Они всегда свидетельствуют о глубоком неблагополучии и могут привести к реальной трагедии.

Профилактика (что должно быть в школе):

- Действующая школьная программа профилактики суицидального поведения.
- Информированность всех педагогов о критических признаках (высказывания о нежелании жить, раздача вещей, замкнутость, резкие перемены в поведении).
- Наличие и доступность информации о телефонах доверия (в т.ч. всероссийского: 8-800-2000-122).
- Регулярное повышение квалификации педагогов и психологов по этой теме.
- Благоприятный психологический климат в школе.

Этот алгоритм должен быть известен каждому сотруднику школы и отработан, например, в рамках внутренних инструктажей.