

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино,  
улица Стаханова, дом 6

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ  
Протокол № 9, от 28.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ  
Приказ за № 49/6 от 29.08.2025г.  
Директор МАОУ Стрехнинской СОШ  
/А.А.Гуркин

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим Советом  
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ  
Протокол № 8 от 28.08.2025



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025 – 2026 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная  
школа, реализующая адаптированную основную  
образовательную программу для обучающегося с лёгкой  
умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

Вариант 1 в 3 классе в условиях обучения в  
общеобразовательном классе

**Учебный план**  
**МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,**  
**реализующей адаптированную основную образовательную программу для**  
**обучающегося с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)**  
**Вариант 1 в 3 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе**  
**на 2025-2026 учебный год в условиях ФГОС ОВЗ**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
		<b>3 класс</b>
1. Русский язык	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	4
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человек	1
	4.1. Музыка	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1
4. Искусство		
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Труд(технология)	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		3*
-русский язык		2*
-мир природы и человек		1*
<b>ИТОГО: учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>20+3*</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>
Проблемно-ценностное общение		1
Общеинтеллектуальное		1
Художественное творчество		1
Спортивно-оздоровительное направление		1

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

<b>Коррекционные занятия</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<b>3 класс</b>
Логопедические занятия	2 часа
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1 часа
Занятия с социальным педагогом	1 час
Ритмика	1 час
Коррекционное занятие по предметам	1 час
<b>Итого:</b> <b>6 часов</b>	

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,**  
**реализующей адаптированную основную образовательную программу для**  
**обучающегося с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)**  
**Вариант 1 в 3 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе**  
**на 2025-2026 учебный год**

Индивидуальный учебный планы разработан в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п) и на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Устав МАОУ Стрехнинская СОШ;
- АОП НОО ФГОС вариант 1.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к детям;
- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Индивидуальный учебный план ориентирован на достижение основной цели обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: достижение учащимся с интеллектуальной недостаточностью максимально возможной самостоятельности и независимой жизни как высокого качества социализации и предпосылки для самореализации.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме обучения является то, что учебные предметы решают, в основном общеразвивающие,

социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

Учебный план обучения по АОП НОО составлен для ученицы 3 класса Афанасьевой Екатерины Витальевны на основании заявления родителей и заключения психолого-медицинской педагогической комиссии от 13.09.2024 г. № 7.

Основываясь на рекомендациях ПМПК, учитывая индивидуальные особенности обучающихся рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Учебный план включает предметные области: «Язык и речевая практика» (русский язык, чтение, речевая практика), «Математика», «Естествознание» (мир природы и человека), «Искусство» (музыка и изобразительное искусство), «Физическая культура» и «Технологии» (ручной труд), содержание которых приспособлено к возможностям обучающегося с интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе и программу для учащихся с интеллектуальными нарушениями, а также образовательные компоненты частично не совпадают. Недостающие часы по адаптированной программе Вариант 1 компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по адаптированной программе.

В 3 классе 2 часа речевой практики проходят во время уроков иностранного языка, 1 час физической культуры за счет предметного курса Функциональная грамотность. В связи с этим обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса проводится по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Психологическое консультирование семьи по формированию адекватных представлений о возможностях и проблемах ребенка, формирование эмоционального отношения к собственной деятельности и ее результатам осуществляется педагогом-психологом.

Педагог-логопед работает над повышением интереса к окружающему миру, развитием сенсорно-двигательной координации, формированием навыков социально-бытового самообслуживания.

Продолжительность учебного года в 3 классе – 34 учебные недели.

Максимальный объем учебной нагрузки в 2025-2026 учебном году составляет 23 часа в неделю.

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АОП, и представлено логопедическими занятиями, занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и

интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Внеурочная деятельность** реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

#### **План внеурочной деятельности**

Направления	Наименование курсов	Формы организации	Количество часов в неделю
			3 класс
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, перемены, акции	Спортивные мероприятия	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мукосолька	Кружок	1
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	Часы общения, экскурсии, план воспитательной работы, походы	1
«Учение с увлечением!»	Хочу всё знать	Кружок	1

**Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:**

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Комбинированная контрольная работа
	Чтение	По итогам года
	Речевая практика	По итогам года
	Мир природы и человек	Тестовая работа
	Музыка	По итогам года
	Рисование (изобразительное искусство)	По итогам года
	Ручной труд	По итогам года
	Адаптивная физическая культура	По итогам года

