

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино,
улица Стаханова, дом 6

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ
Протокол № 9, от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ
Приказ за № 49/6, от 29.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ
Протокол № 8 от 28.08.2025

Директор МАОУ Стрехнинской СОШ
/А.А.Гуркин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025 – 2026 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная
школа, реализующая адаптированную основную
образовательную программу
для обучающегося с расстройствами аутистического спектра
(Вариант 8.3) в 3 классе в условиях обучения на дому

Учебный план
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную основную образовательную программу
для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)
в 3 классе в условиях обучения на дому
на 2025-2026 учебный год в условиях ФГОС ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	1. Русский язык	2
	2. Чтение	2
	3. Речевая практика	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	1. Музыка	0,5
	2. Рисование	0,5
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная физическая культура)	0,5
Технология	Труд(технология)	0,5
Итого:		10
Внеурочная деятельность		2
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Мукосолька	1
	Занимательная бумагопластика	1

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	3 класс
Логопедические занятия	2 часа
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1 час
Итого:	3 часа

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную основную образовательную программу
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)
в 3 классе в условиях обучения на дому
на 2025-2026 учебный год в условиях ФГОС ОВЗ**

Учебный план для обучающихся, с выраженными интеллектуальными нарушениями в условиях обучения на дому, составлен в соответствии с:

- письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О направлении информации по формированию учебных планов»;
- письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС ОВЗ»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», регламентирующий особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3)

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням основного общего образования.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями - это развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь

обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на коррекционно-развивающую область.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с расстройствами аутистического спектра общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы для учащихся с расстройствами аутистического спектра, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольный диктант
2	Математика	Комбинированная контрольная работа
2	Мир природы и человек	Тестовая работа

