

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино,  
улица Стаханова, дом 6

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ  
Протокол № 9, от 28.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ  
Приказ за № 49/6, от 29.08.2025г.  
Директор МАОУ Стрехнинской СОШ  
/А.А.Гуркин

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим Советом  
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ  
Протокол № 8, от 28.08.2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2025 – 2026 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная  
школа, реализующая адаптированную основную  
общеобразовательную программу для обучающегося с  
тяжёлыми нарушениями речи Вариант 5.2  
во 2 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе

**Учебный план**  
**МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,**  
**реализующей адаптированную основную образовательную программу для обучающегося с**  
**тяжёлыми нарушениями речи Вариант 5.2**  
**во 2 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе**  
**на 2025-2026 учебный год в условиях ФГОС ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	2 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Технология	Труд (технология)	1
<b>Итого:</b>		<b>19</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Русский язык		1*
Речевая практика		1*
Предметный курс «Функциональная грамотность»		1*
Физическая культура (адаптивная физическая культура)		1*
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>4*часа</b>
<b>Итого:</b>		<b>19+4*часа</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>5 часов</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность		2 часа
Спортивно-оздоровительная деятельность		1 час
Разговоры о важном		1 час
План воспитательной работы		1 час

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	2 класс
Развитие речи	2 часа
Логопедическая ритмика	1 час
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2 часа
Произношение	1 час
<b>Итого:</b>	<b>7 часов</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для  
обучающегося с тяжёлыми нарушениями речи Вариант 5.2  
в 1 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе  
на 2024-2025 учебный год в условиях ФГОС ОВЗ**

Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии с:

- письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О направлении информации по формированию учебных планов»;
- письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС ОВЗ»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», регламентирующий особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Вариант 5.2

Основание для обучения по АООП НОО Вариант 5.2 заключение ПМПК от 09.09.2024 г. №2.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часы из части формируемые участниками образовательных отношений (3 час) распределены на русский язык 1 час, речевую практику 1 час и предметный курс функциональная грамотность 1 час (без изучения иностранного языка).

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Продолжительность учебного года не менее 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 классе - 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 2-х классов - 5 уроков.

Расписание в образовательной организации для обучающихся с ТНР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

**Обязательная часть** в учебном плане представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями в условиях обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану и расписанию.

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение

социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности создается с учетом индивидуальных потребностей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

### **План внеурочной деятельности**

Направления	Наименование курсов	Формы организации	Количество часов в неделю
			2 класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Перемены	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занимательная бумагопластика	Кружок	1
Общеинтеллектуальное, познавательное	Хочу всё знать	Консультация	1
Проблемно-ценностное общение	Разговоры о важном	Занятие	1
	План воспитательной работы класса	Экскурсии	1

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:**

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Комбинированная контрольная работа
2	Окружающий мир	Тестовая работа

