

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино,
улица Стаханова, дом 6

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ
Протокол № 9, от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ
Протокол № 8, от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО:

МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ
Приказ за № 49/6, от 29.08.2025г.
Директор МАОУ Стрехнинской СОШ
/А.А.Гуркин



Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Стрехнинская средняя общеобразовательная школа, реализующая
адаптированную основную образовательную программу для
обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.)
в 1 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе
на 2025-2026 учебный год

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская
средняя общеобразовательная школа, реализующая адаптированную основную
образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.1.) в 1 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, с учетом постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. №61573), от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и для обучающихся с ЗПР. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ.

Учебный план отражает цели и задачи адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ, ориентированной на достижение обучающимися с задержкой психического развития личностных, метапредметных, предметных и результатов коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для обучающихся с ЗПР.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 2.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Учебный план включает обязательные предметные области, которые соответствуют ФГОС НОО, и **коррекционно-развивающую область.**

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРа.

Своеобразный характер нарушения у детей всех компонентов языка, нарушений чтения и письма и его последствий (своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной

подготовки, но и в процессе коррекционной работы. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий **коррекционной направленности**, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Стрехнинская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 г.

График учебного процесса

При формировании учебного плана учитывался максимальный объем учебной нагрузки слабослышащих и позднооглохших обучающихся, определен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределены учебные предметы и курсы по классам и учебным годам на основе возрастных особенностей, обучающихся с ОВЗ.

Срок освоения АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся **(вариант 7.1.)** составляет 4 года;

Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебные предметы школьного учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Расписание для обучающихся с ЗПР строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана.

УМК «Школа России»-1 класс.

УМК «Школа России»

| класс | предмет | Программа (автор, наименование, год) | Учебник (автор, наименование, год) | % обеспечения |
|-------|---------------------|--------------------------------------|---|---------------|
| 1 | Русский язык | УМК «Школа России» 2022 | Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. 2022 Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2022 | 100 |
| | Литературное чтение | УМК «Школа России» 2022 | Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. 2022 | 100 |
| | Математика | УМК «Школа России» 2022 | Математика. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. 2022 | 100 |
| | Окружающий мир | УМК «Школа России» 2022 | Окружающий мир. Плешаков А.А. 2022 | 100 |
| | ИЗО | УМК «Школа России» 2022 | Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). 2022 | 100 |
| | Технология | УМК «Школа России» 2022 | Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2022 | 100 |
| | Физическая | УМК «Школа России» | Физическая культура. Лях В.И. | 100 |

| | | | | |
|--|----------|------|---|--|
| | культура | 2022 | Физическая культура. Гимнастика. 1-4 классы. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»). 2022 | |
|--|----------|------|---|--|

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная школа, реализующая адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.) в 1 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе на 2025-2026 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Класс/ количество часов в неделю |
|---|--|--|
| | | 1 класс |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| | Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Итого: | | 20 часов |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Предметный курс: Функциональная грамотность | | 1 час |
| Итого: | | 21 час |
| Внеурочная деятельность: | | |
| Коррекционно- развивающая область | Логопедические занятия | 2 часа |
| | Коррекционно-развивающие с учителем | 2 часа |
| | Психокоррекционные | 2 часа |
| | Ритмика | 1 час |
| Художественно- эстетическая творческая деятельность | Занимательная бумагопластика | 1 час |
| Коммуникативная деятельность | Разговоры о важном | 1 час |
| Проектно- исследовательская деятельность | Хочу всё знать | 1 час |
| Итого: | | 10 часов |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 часа |

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.
Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается без промежуточной аттестацией обучающихся.