

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино, улица Стаханова,

дом 6

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ  
Протокол № 9, от 28.08.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим Советом  
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ  
Протокол № 8, от 28.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ

Приказ за № 49/6, от 29.08.2025г.

Директор МАОУ Стрехнинской СОШ  
/А.А.Гуркин



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2025 – 2026 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Стрехнинская средняя общеобразовательная школа, реализующая  
адаптированную основную общеобразовательную программу для  
обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
в 1 классе в условиях обучения на дому

**Учебный план**  
**МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,**  
**реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу**  
**для обучающегося с задержкой психического развития (Вариант 7.2)**  
**в 1 классе в условиях обучения на дому**  
**на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ количество часов в неделю
		1 класс
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	1
Итого:		11

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	1 класс
Логопедические занятия	2 часа
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1 час
<b>Итого:</b>	<b>3 часа</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,  
реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу  
для обучающегося с задержкой психического развития (Вариант 7.2)  
в 1 классе в условиях обучения на дому  
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития в условиях обучения в общеобразовательном классе, составлен в соответствии с:

- письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О направлении информации по формированию учебных планов»;
- письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС ОВЗ»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», регламентирующий особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана представлена индивидуальными коррекционными занятиями, которые способствуют преодолению недостатков

развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Для данной категории детей предусмотрены занятия логопеда, психолога и дефектолога.