

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино,
улица Стаканова, дом 6

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ
Протокол № 9, от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ
Приказ № 49/6, от 29.08.2025г.
Генеральный директор МАОУ Стрехнинской СОШ
/А.А.Гуркин

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ
Протокол № 8 от 28.08.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025– 2026 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная
школа, реализующая адаптированную основную
образовательную программу
начального школьного образования для обучающихся с
задержкой психического развития (Вариант 7.2)
в 3 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе

Учебный план
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную основную образовательную программу
начального школьного образования для детей с задержкой психического развития
(Вариант 7.2) в 3 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе
на 2025-2026 учебный год в условиях ФГОС ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
<i>Филология</i>	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (английский)	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
<i>Технология</i>	Труд(технология)	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной недели		1*
Предметный курс: Функциональная грамотность Русский язык		1*
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной недели		21+2*=23
Внеурочная деятельность:		10
коррекционно-развивающая область		7
- ритмика		1
- психокоррекционные занятия		3
- дефектологические занятия		1
- логопедические занятия		2
направления внеурочной деятельности		3
		33

* часы, формируемые участниками образовательного процесса

Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ Стрехнинская средняя общеобразовательная школа,
реализующей адаптированную основную образовательную программу
начального школьного образования для детей с задержкой психического развития
(Вариант 7.2) в 3 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе
на 2025-2026 учебный год в условиях ФГОС ОВЗ

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития в условиях обучения в общеобразовательном классе, составлен в соответствии с:

- письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О направлении информации по формированию учебных планов»;
- письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 г. № 2955 «Методические рекомендации по формированию учебного плана в условиях реализации ФГОС ОВЗ»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», регламентирующий особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ,
- СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 2;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015).
- Приказом Минпросвещения РФ от 22 .03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Коррекционно-развивающая область учебного плана представлена индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства корректируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 учащихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Для данной категории детей предусмотрены занятия логопеда, психолога и дефектолога.

За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса введён предметный курс Функциональная грамотность.

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учётом заключения ПМПК №357 от 31.08.2023 г.

Обучающийся с задержкой психического развития получает образование, сопоставимое на всех его уровнях с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

3 класс – 34 учебные недели;

Учебный год начинается с 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

Начальная школа работа в режиме пятидневной учебной недели 1-4 классы, занятия организованы в первую смену.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока для 3 класса – 45 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Объём максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 4 класса – не более 5 уроков.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям федерального

государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с задержкой психического развития не отличаются от форм проведения промежуточной аттестации для обучающихся по общеобразовательным программам. Отличается содержание работ (меньший объём заданий и при необходимости пошаговые инструкции к выполнению заданий)

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
3	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Комбинированная контрольная работа
	Иностранный язык	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольное чтение
	Музыка	По итогам года
	Изобразительное искусство (ИЗО)	По итогам года
	Технология	По итогам года
	Физическая культура	По итогам года
	Окружающий мир	Тестовая работа

Обязательная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных и метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Индивидуальный учебный план основан на психолого-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

План внеурочной деятельности (межведомственная модель)

Направления	Наименование курсов	Формы организации	Количество часов в неделю
			3 класс
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Весёлые затейники	Кружок	1
Учение с увлечением	Хочу всё знать	Кружок	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Часы общения, экскурсии, план воспитательной работы, походы	1

