

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино,  
улица Стаханова, дом 6

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ  
Протокол № 9, от 28.08.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим Советом  
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ  
Протокол № 8 от 28.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ  
Приказ за № 49/6, от 29.08.2025г.  
Директор МАОУ Стрехнинской СОШ  
/А.А.Гуркин



**Учебный план**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Стрехнинская средняя общеобразовательная школа, реализующая  
адаптированную основную образовательную программу для  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1.)  
во 2 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе  
на 2025-2026 учебный год



**Учебный план**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская**  
**средняя общеобразовательная школа, реализующая адаптированную основную**  
**образовательную программу для слабослышащих и позднооглохших обучающихся**  
**(Вариант 2.1.) во 2 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598, с учетом постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. №61573), от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ.

Учебный план отражает цели и задачи адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ, ориентированной на достижение слабослышащих и позднооглохших обучающихся личностных, метапредметных, предметных и результатов коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися АООП НОО для варианта 2.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 2.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Учебный план включает обязательные предметные области, которые соответствуют ФГОС НОО, и **коррекционно-развивающую область.**

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО слабослышащими и позднооглохшими обучающимися.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРа.

Своеобразный характер нарушения у детей всех компонентов языка, нарушений чтения и письма и его последствий (своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий **коррекционной направленности**, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи", "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи".

Коррекционный курс "Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи" направлен на формирование и коррекцию произносительной стороны речи, обучение навыкам самоконтроля произношения и их использованию в повседневной коммуникации. Развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голосообразования, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы.

Коррекционный курс "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи" направлен на формирование речевого слуха, создание и развитие на этой базе принципиально новой слухозрительной основы восприятия устной речи. Формирование достаточно внятной, членораздельной речи, приближающейся по звучанию к естественной, умений осуществлять самоконтроль произносительной стороны речи, использовать в речевом общении естественные невербальные средства коммуникации

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей, слабослышащих и позднооглохших обучающихся

коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО для, слабослышащих и позднооглохших обучающихся являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий с учителем - логопедом и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Стрехнинская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 г.

#### **График учебного процесса**

При формировании учебного плана учитывался максимальный объем учебной нагрузки слабослышащих и позднооглохших обучающихся, определен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределены учебные предметы и курсы по классам и учебным годам на основе возрастных особенностей, обучающихся с ОВЗ.

Срок освоения АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся **(вариант 2.1.)** составляет 4 года;

Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебные предметы школьного учебного плана изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Расписание для слабослышащих и позднооглохших обучающихся строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

#### **Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана.**

УМК «Школа России»-2 класс.

#### **УМК «Школа России»**

класс	предмет	Программа (автор, наименование, год)	Учебник (автор, наименование, год)	% обеспечения
2	<b>Русский язык</b>	УМК «Школа России» 2022	Русский язык. 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2022	100
	<b>Литературное чтение</b>	УМК «Школа России» 2022	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. 2022	100
	<b>Математика</b>	УМК «Школа России» 2022	Математика. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. 2022	100
	<b>Окружающий мир</b>	УМК «Школа России» 2022	Окружающий мир. Плешаков А.А. 2022	100
	<b>ИЗО</b>	УМК «Школа России» 2022	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). 2022	100
	<b>Труд(технология)</b>	УМК «Школа России» 2022	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2022	100
	<b>Физическая культура</b>	УМК «Школа России» 2022	Физическая культура. Лях В.И. Физическая культура. Гимнастика. 1-4 классы. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»). 2022	100

#### **Учебный план**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная школа, реализующая адаптированную основную образовательную программу для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1.)  
во 2 классе в условиях обучения в общеобразовательном классе  
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ количество часов в неделю
		2 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2

(окружающий мир)		
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого:</b>		<b>22 часа</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Предметный курс: Функциональная грамотность		<b>1 час</b>
<b>Итого:</b>		<b>23 часа</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальная логопедическая работа "Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи"	3 часа
	"Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи"	2 часа
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1 час
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занимательная бумагопластика	1 час
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1 час
Проектно-исследовательская деятельность	Хочу всё знать	1 час
Информационная культура	Магнитный конструктор	1 час
<b>Итого:</b>		<b>10 часов</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33 часа</b>

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.**

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Стрехнинская СОШ и содержание целевого раздела ООП о системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Комбинированная контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа