

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино, улица Стаканова, дом 6

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ
Протокол № 9, от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ
Приказ за № 49/6, от 29.08.2025 г.
Директор МАОУ Стрехнинской СОШ

/А.А.Гуркин

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ
Протокол № 8 от 28.08.2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ СТРЕХНИНСКОЙ СОШ
(ФГОС 2021, ФГОС 2022 с учетом изменений 2025г)
на учебный период **2025-2026** года

(выемка из основной образовательной программы начального общего образования)

Ишимский муниципальный округ, с.Стрехнино – 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Стрехнинская средняя общеобразовательная школа
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Принципы формирования УП МАОУ Стрехнинская СОШ

1.1.1. МАОУ Стрехнинская СОШ в установленном законодательными актами Российской Федерации порядке несет ответственность за качество образования, за его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся, сохраняя их жизни и здоровье;

1.1.2. Учебный план Муниципального автономного образовательного учреждения Стрехнинской средней общеобразовательной школы (далее - учебный план) для 1- 4 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

1.1.3. Учебный план МАОУ Стрехнинская СОШ, является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы данного учреждения (утверженной приказом директора за № 49/6 от 29.08.2025 г.);

1.1.4. Учебный план образовательного учреждения обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов, требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.1.5. В процессе формирования Учебного плана образовательное учреждение руководствуется действующим Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 за № 273-ФЗ (в последней редакции от 24.06.2023), соблюдая законодательные нормы Российской Федерации, Уральского федерального округа, Тюменского региона, Ишимской районной администрации;

1.1.6. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка. Языком образования является русский язык;

1.1.7. Учебный план составлен на основе следующих принципов:

1.1.8. Сохранение преемственности обучения на всех уровнях, в том числе реализацию пред - профильной подготовки на уровне среднего общего образования и обеспечение готовности выпускников школы к самоопределению и самореализации в социуме;

1.1.9. Создание условий для достижения всеми выпускниками планируемых результатов обучения не ниже базового уровня по всем учебным предметам учебного плана

1.1.10. В основу учебного плана СОШ для начального общего образования, положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171., №110 от 19.02.2024, №31 от 22.01.2024, №704 от 09.10.2024);

1.1.11. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» «МАОУ Стрехнинская СОШ».

1.1.12. При формировании УП адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ был учтен Приказ Министерства просвещения РФ, для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) от 24.11.2022 г. за № 1026;

1.1.13. Учебный план определяет максимальный объем часовой нагрузки, список учебных дисциплин, курсов, академических часов, распределяет учебные дисциплины и курсы по классам и учебным ступеням общего образования.

1.1.14. Учебный план МАОУ Стрехнинская СОШ, включает федеральный (обязательный) компонент в размере не более 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, региональный (обязательный) компонент в размере не более 10 % от общего рабочего времени и компонент, формируемый общеобразовательным учреждением в размере не менее 10 % от общего рабочего времени на образовательный процесс, обусловленный ресурсным обеспечением школы.

1.1.15. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1.16. Учебный план МАОУ Стрехнинская СОШ обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648 – 20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (регистрационный № 62296 от 29.01.2021г., СанПиН 2.4.2. 2821 -10 утвержденного Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 г. № 189, а так же соответствует методическим рекомендациям Государственного санитарно –эпидемиологического нормирования РФ МР 2.4. 0331 - 23 от 10.11.2023 (утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека);;

1.1.17. Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.1.18. Учебный план МАОУ Стрехнинская СОШ предусматривает: 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 4 -летний нормативный срок освоения образовательных программ для учащихся с особыми возможностями здоровья;

1.1.19. С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и включены в данный документ учебные планы соответствующие части коррекционного компонента НОО, ООО, СОО, в рамках которых формируется по наличию контингента, индивидуальная траектория развития в соответствии с индивидуальными рекомендациями ПМПК (вариант 1, вариант 7.2, вариант 5.2, вариант 2, вариант 6.4, вариант 8.3);

1.1.20. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей:

1.1.21. формирование гражданской идентичности;

1.1.22. приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

1.1.23. формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;

1.1.24. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

1.1.25. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.1.26. Реализуемые основные общеобразовательные программы:

1.1.27. Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС-2021(с учетом изменений от 22.01.2024г., от 09.10.2024г.);

2. Нормативно - правовое обеспечение

2.1. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федеральных законодательных актов Российской Федерации:

- 2.1.1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом всех актуальных редакций с последней правкой от 08.08.2024 г.);
- 2.1.2. Федерального Закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- 2.1.3. Федерального Закона от 24.09.2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»
- 2.1.4. Федерального закона РФ от 24.04.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022г.);
- 2.1.5. Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (в редакции от 17.07.2020г.);»;
- 2.1.6. Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- 2.1.7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).
- 2.1.8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования
- 2.1.9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- 2.1.10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 286;
- 2.1.11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- 2.1.12. Приказа Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- 2.1.13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- 2.1.14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- 2.1.15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденного Приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021г за № 287;
- 2.1.16. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №110 от 19.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
- 2.1.17. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования
- 2.1.18. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
- 2.1.19. Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № А3 113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- 2.1.20. Письма Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2022 г. № 01-09/225 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ в 2022 году»;
- 2.1.21. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 11.12.2020г.);
- 2.1.22. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 11.12.2020г.);
- 2.1.23. Приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 г. за № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г за № 413;
- 2.1.24. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- 2.1.25. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в ред. от 01.02.2012 года № 74;
- 2.1.26. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 2.1.27. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- 2.1.28. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 2.1.29. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- 2.1.30. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, РАН от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ (об обязательных уроках по образовательной области «Физическая культура» в объеме не менее 3-х часов в неделю на всех ступенях общего образования)»;
- 2.1.31. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22.03.2021;
- 2.1.32. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- 2.1.33. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 2.1.34. Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 2.1.35. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- 2.1.36. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2023 № 03-1539 "Об использовании учебников"
- 2.1.37. Письмо Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»
- 2.1.38. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.03. 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

2.1.39. Распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 года № 2039-р «Об утверждении финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы;

2.1.40. Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО) в ред. от 29.11.2018года;

2.1.41. Письма Министерства просвещения от 20.12.2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

2.1.42. Письма Министерства образования и науки России от 13.11.2015 года № 07-3735«О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ»);

2.1.43. Письма Министерства образования и науки России от 11.03.2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

2.1.44. Письма Министерства образования и науки России от 14.12.2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

2.1.45. Письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

2.1.46. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

2.1.47. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

2.1.48. Письма Минпросвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации»

2.1.49. Письма Минпросвещения РФ от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (дополнение к письму от 03.03.2023)

2.1.50. Письмо Минпросвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации» (О введении ФООП)

2.1.51. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

2.1.52. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

2.1.53. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального, основного и среднего общего образования».

2.2. Учебный план сформирован в соответствии с требованиями законодательных актов Тюменского региона:

- 2.2.1. Распоряжения Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 года № 2162-рп (№ 575 от 31.05.2017 года);
- 2.2.2. Постановления Правительства Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. Постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.2016 года № 442-п, от 21.11.2016 года № 495-п);
- 2.2.3. Приказа Департамента образования и науки Тюменской области за № 726 – 1/ОД «Об утверждении плана мероприятий по введению федеральных государственных образовательных стандартов» от 08.10.2021 года;
- 2.2.4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 17 ноября 2022 г. за № 1200-рп «Об утверждении региональной программы научно-технологического развития Тюменской области до 2030 года»;
- 2.2.5. Распоряжение Администрации города Тюмени «Об утверждении муниципальной программы «Развития образования в городе Тюмени на 2021-2026 годы»» от 22.11.2020 г. за № 248-рк;
- 2.2.6. Методических рекомендаций по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах на основании Письма Министерства образования и науки России от 2.02.2016 года ВК-163/07;

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Стрехнинская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре -

по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Поскольку в I четверти при ступенчатом режиме обучения в 1-ом классе (3 урока в день) не выдаются 48 часов, предусмотрено прохождение программ по некоторым предметам во время прогулок и во время подготовки творческих программ:

Предмет	Количество часов, не вошедших в расписание в связи со ступенчатым режимом обучения	Форма прохождения программ (внеаудиторная)
Окружающий мир	1	Уроки на свежем воздухе
Музыка	1	Подготовка творческих испытаний
Физическая культура	3	Подвижные игры Динамические перемены
Русский язык (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	1	Развитие речи (беседы во время прогулок)
Итого за 8 недель:	48 часов	

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ выделено:

- в 1-м классе – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет минимум 2999 часов. При формировании Учебного плана учитывались следующие позиции:

-использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

-проектная деятельность входит в систему работы каждого педагога и учащихся на всех уровнях обучения и учитывается при формировании учебно-тематических планов;

-интегрированные уроки — являются одной из форм метапредметного подхода в обучении, интеграция должна: затрагивать методику каждого предмета, решающего своими средствами общепредметные задачи по усвоению школьниками сенсорных эталонов и формированию интеллектуальных умений (наблюдение, мышление, учебная деятельность, совместная коллективная деятельность), интеграция должна быть отражена в календарно-тематическом планировании.

- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование творческих кружков, лабораторий, урочную деятельность;
- для развития потенциала одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося. Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью электронного обучения.
- изучение обучающимися региональных (национально-региональных) особенностей, тем краеведческой направленности учитывается при формировании

Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана.

Начальная школа работает при использовании УМК «Начальная школа 21 века» (руководитель проекта чл.-корр. РАО, профессор Н.Ф.Виноградова) это 4 классы и УМК «Школа России»-1-3 классы.

УМК «Начальная школа 21 века»

Классы	Предмет	Программа (автор, наименование, год)	Учебник (автор, наименование, год)	% обеспечения
Начальное звено				
4	Русский язык	Общеобразовательная программа «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф,2020	Иванов С. В. Русский язык, 2020	100
4	Литературное чтение	Программа «Начальная школа ХХI век» для 1-4 классов: «Литературное чтение» (автор Ефросинина Л.А.) под общей ред. Н.Ф. Виноградовой. программа: 1 – 4 классы/ Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. – М.: Вентана-Граф, 2020	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, 2020	100
4	Английский язык	М.В.Вербицкая Программа «Форвард»1-4 кл.Вентана-Граф,2020	Вербицкая М.В. Английский язык, 2020	100
4	Математика	Общеобразовательная программа «Начальная	Рудницкая В.Н.Математика, 2020	100
4	Окружающий мир	Общеобразовательная программа «Начальная школа 21 века» Виноградова Н.Ф. Вентана-Граф,2020	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, 2020	100

4	Основы религиозных культур и светской этики	А.Я.Данилюк ОРКСЭ,2020	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры России, 2012 Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры России, 2020	100
4	Изо	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Программа «Изобразительное искусство» Вентана-Граф, 2020	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство, 2020	100
4	Музыка	В.О.Усачева,Л.В.,Школяр, В.А.Школяр Программа «Музыка», Вентана-Граф, 2020	Усачева В.О. Музыка, 2020	100
4	Труд(технология)	Е.А.Лутцева, Под. ред.В.Д.Симоненко Программа «Технология»1-4 кл., Вентана-Граф,2020	Лутцева Е.А. Технология, 2020	100
4	Физическая культура	Т.В.Петрова,,Ю.А.Копылов,Н.В.,Полянская,С.С.,Петров Программа «Физическая культура», Вентана- Граф, 2020	Петрова Т.В. Физическая культура, 2020	100

УМК «Школа России»

класс	предмет	Программа (автор, наименование, год)	Учебник (автор, наименование, год)	% обеспечения
1-3	Русский язык	УМК «Школа России»	Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. 2022 Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2022	100
	Литературное чтение	УМК «Школа России»	Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. 2022	100
	Математика	УМК «Школа России»	Математика. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. 2022	100
	Окружающий мир	УМК «Школа России»	Окружающий мир. Плешаков А.А. 2022	100
	ИЗО	УМК «Школа России»	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). 2022	100
	Труд(технология)	УМК «Школа России»	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 2022	100
	Физическая культура	УМК «Школа России»	Физическая культура. Лях В.И. Физическая культура. Гимнастика. 1-4 классы. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»). 2022	100
	Английский язык	УМК «Школа России»	Spotlight Быкова Н.И. 2022	100

Особенности учебного плана.

Учебный план на 2025-2026 учебный год разработан с учётом особенностей развития школы и направлен на создание условий организации и функционирования исследовательско- развивающей среды через:

- системность методов, этапов и форм организации исследовательской деятельности учащихся;
- интеграцию урочной и внеурочной деятельности ;
- интеллектуально- личностное развитие учащихся посредством элективных курсов, профильного и предпрофильного изучения предметов, т. е. формирование исследовательских компетенций школьников;
- работу педагогической команды по формированию исследовательских компетенций;
- взаимосвязь школы и вуза;
- включение модуля «Исследовательские проекты» в урочную деятельность с внесением дополнений в календарно-тематическое планирование по всем предметным областям.

Региональная специфика учебного плана.

Содержательный объём особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьника, их физического развития, правовой, экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2025-2026 учебный год.

Краеведческое направление	Класс	Предмет	Время, отводимое на
			реализацию регионального компонента
Экологическое направление	1	Окружающий мир	7 часов
	2	Окружающий мир	7 часов
	3	Окружающий мир	7 часов
	4	Окружающий мир	7 часов
Краеведческое направление	1	Литературное чтение	13 часов
		Музыка	4 часа
		Изобразительное искусство	4 часа
		Труд (технология)	4 часа
	2	Литературное чтение	13 часов
		Музыка	4 часа
		Изобразительное искусство	4 часа
		Труд (технология)	4 часа
	3	Литературное чтение	13 часов
		Музыка	4 часа
		Изобразительное искусство	4 часа
		Труд (технология)	4 часа
	4	Литературное чтение	10 часов
		Музыка	4 часа
		Изобразительное искусство	4 часа
		Труд (технология)	4 часа
		ОРКСЭ	4 часа

Организация внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым расширить образовательное пространство младших школьников, оптимизировать процесс воспитания и социализации обучающихся, создать условия для достижения необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

План определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учётом интересов обучающихся, особенностей региона, возможностей образовательного учреждения и социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением!». Выбор направлений и форм внеурочной деятельности учащихся делают родители (законные представители) учащихся посредством заполнения анкет (май 2025 г.) и оформлением заявлений на классных родительских собраниях (август 2025 г.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на спортивно-оздоровительную, художественно-эстетическую творческую, коммуникативную, проектно-исследовательскую деятельность, информационную культуру, на участие в интеллектуальных марафонах.

Программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя несколько направлений, поэтому 8 часов в неделю это регулярные занятия и 2 часа может быть реализовано как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни с отражением в планах воспитательной работы.

Для организации внеурочной деятельности используются ресурсы школы и учреждения дополнительного образования (МАУК «ЦКД Ишимского района», МАУ ДЮСШ Ишимского района, МАУ Центр физкультурно-оздоровительной работы Ишимского района, МАУК «Центральная библиотечная система Ишимского района). Модель организации внеурочной деятельности межведомственная. Итогом внеурочной деятельности обучающихся, групп обучающихся, занимающихся тем или иным видом внеурочной деятельности, классов начального общего образования являются следующие конечные продукты:

- участие в общешкольных проектах;
- участие в общешкольных праздниках;
- участие в спортивных мероприятиях;
- участие в школьных, окружных и районных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее» с индивидуальными и групповыми исследовательскими проектами;
- участие в выставках декоративно-прикладного, художественного и технического творчества.

План внеурочной деятельности (межведомственная модель)

Направления	Наименование курсов	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1а,б классы	2а,б,в классы	3а,б,в классы	4а,б,в классы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Игры на переменах, дни Здоровья	1	2	2	2
	Шахматы, волейбол, ГТО	Клуб				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Бумагопластика Театральное искусство	Кружок	2	-	-	-
	Лепка из солёного теста Бумагопластика	Кружок	-	2	-	-
	Лепка из солёного теста Мягкая игрушка	Кружок	-	-	2	-
	Мягкая игрушка Магия творчества	Кружок	-	-	-	1
	Любители природы	Лаборатория	1	-	-	-
	Весёлый этикет	Кружок		-	-	-
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	Часы общения, экскурсии, план воспитательной работы, походы	2	3	3	3
	Умники и умницы	Кружок	1	1	1	1
	Я всё могу					
Проектно-исследовательская деятельность	Юный эрудит					
	Робототехника, 3d игры Магнитный конструктор	Кружок	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	Кружок	1	0	0	1
«Учение с увлечением!»	Хочу всё знать Шаги к успеху В мире знаний	Консультации по предметам	1	1	1	1
Итого:			10	10	10	10

Учебный план для 1-4 классов.
Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Стрехинская средняя общеобразовательная школа
на 2025-2026 учебный год для 1-4 классов Вариант 1

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю/год			
		ФГОС НОО			
		1а,б классы	2а,б,в классы	3а,б,в классы	4а,б,в классы
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: «Основы светской этики», учебный модуль: «Основы православной культуры»)	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого:		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Функциональная грамотность (предметный курс)		0	1	1	0
ИТОГО: учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		653	782	782	782
Внекурочная деятельность					
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	1а,б классы	2а,б,в классы	3а,б,в классы	4а,б,в классы
Спортивно- оздоровительная деятельность Художественно- эстетическая творческая	Кружок Лаборатория Секция Общественно- полезная деятельность Посещение театров,	10	10	10	10

деятельность Коммуникативная деятельность Проектно- исследовательская деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением!»	музеев Походы Экскурсии Исследовательская деятельность Консультации по предметам			
--	--	--	--	--

Деления классов на подгруппы при изучении **иностранный языка** при количестве обучающихся более 25 человек не осуществляется.

«Основы религиозных культур и светской этики». Основными задачами реализации содержания являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Комплексный курс ОРКСЭ является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся от 03 апреля 2025 г..

В 2025-2026 учебном году по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в 4-м классе будут изучаться модули курса ОРКСЭ - «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Учебный модуль	Количество учащихся
Основы светской этики	50
Основы православной культуры	23

«Физическая культура». Основными задачами реализации содержания являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в урочной форме: в 1 классе – 3 часа в неделю (99 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год)

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, п.25.24 ФУП НОО третий час предмета «Физическая культура» засчитывается за счет внеурочной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МАОУ Стрехнинская СОШ используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

В рабочих программах педагогов по предметам находит отражение программа воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МАОУ Стрехнинская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: курс «Функциональная грамотность», авторы Буряк М.В., Шейкина С.А.: 2-3 классы (1 час в неделю), 1,4 класс (1 час в неделю вынесен за рамки аудиторной нагрузки, за счёт внеурочной деятельности) - целью курса является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, по всем предметам учебного плана, форма проведения промежуточной/годовой аттестации отражается в рабочей программе по предмету.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится в отношении обучающихся 1-4 классов в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная школа.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы сопровождается промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2 - 4	Русский язык	Контрольная работа.
2-4	Математика	Комбинированная контрольная работа
2 - 4	Иностранный язык	Комплексная контрольная работа
2 - 4	Литературное чтение	Контрольное чтение
2 - 4	Музыка	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть
2 - 4	Изобразительное искусство	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть
2 - 4	Труд (технология)	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть
2 - 4	Физическая культура	Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок за четверть

2 - 4	Окружающий мир	Тестовая работа
2-4	Функциональная грамотность	Безотметочный курс
4	Основы религиозных культур и светской этики	Безотметочный курс

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.