

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТРЕХНИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино, ул. Стаханова, дом 6

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ  
Протокол № 9, от 28.08.2025 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим Советом  
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ  
Протокол № 8, от 28.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ  
Приказ № 49/6, от 29.08.2025г.  
Директор МАОУ Стрехнинская СОШ  
/А.А. Гуркин



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ  
(ФГОС 2021, ФГОС 2022 с учетом изменений 2024г)  
НА УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД **2025-2026** ГОДА

*(ВЫЕМКА ИЗ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ(ВАРИАНТ 4.1) )*

## Пояснительная записка

В основе формирования учебного плана основного общего образования для слабовидящих обучающихся использована нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287) (в действующей редакции с изменениями от 17.08.2022 № 568; 22.01.2024 № 31; 18.06.2025 № 467);
- Приказом Министерства Просвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции от 01.02.2024 № 67; 17.07.2024 № 495);
- Приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (в действующей редакции с изменениями от 27.12.2023 № 1028; 01.02.2024 № 62; 19.03.2024 № 171; 09.10.2024 № 704);
- Гигиенические нормативы и Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (в последней редакции);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся, согласованная с Педагогическим советом МАОУ Стрехнинская СОШ, утверждённая директором МАОУ Стрехнинская СОШ.
- Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: в условиях обучения в общеобразовательном классе или на дому (по медицинским показаниям) по индивидуальному учебному плану.
- Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.
- Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

При составлении данного учебного плана учтены интересы, потребности и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей (законных представителей), учебно-программное и кадровое обеспечение.

Учебный план 2025-2026 год разработан в преемственности с учебным планом 2024-2025 учебного года, содержание плана корректировалось с учетом деятельности школы, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательной среды школы для эффективного развития, обучающихся и обеспечения оптимального уровня их достижений.

Организация образовательного процесса в МАОУ Стрехнинская СОШ в 2025-2026 учебном году регламентируется календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели для обучающихся 5-9-х классов.

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах - 34 учебные недели. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5066 часов и более 5338 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка на одного ученика 5 класса составляет 29 часов в неделю, 6 класса – 30 часов в неделю, 7 класса – 32 часа в неделю, 8 класса – 33 часа, 9 класс-33 часа в неделю. Продолжительность урока – 35 мин.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируется принятым в школе Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Стрехнинская СОШ

Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025</b>
Русский язык	5-е	Диктант с грамматическим заданием/ВПР
Литература	5-е	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5-е	Комплексная контрольная работа
Математика	5-е	Итоговая контрольная работа/ВПР
История	5-е	Итоговая контрольная работа
География	5-е	Итоговый контрольный тест
Биология	5-е	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	5-е	Индивидуальный проект
Музыка	5-е	Индивидуальный проект
Труд (технология)	5-е	Творческий проект
Физическая культура	5-е	Сдача нормативов, реферат
Модуль по видам спорта	5-е	Результаты соревнований
Смысловое чтение	5-е	Комплексная контрольная работа
Проектно-исследовательская деятельность	5-е	Проектная работа
Мир искусства	5-е	Творческий проект
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Я, ты, он, она	5-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-е	Комплексная диагностическая работа

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется согласно действующему Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа».

Формы промежуточной аттестации: 1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть, годовая. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и календарным учебным графиком.

Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов определяются органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определено, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей слабовидящих обучающегося на основе рекомендаций ТПМПК:

Коррекционно-развивающие Развитие зрительного восприятия в объеме 3 часов;

Коррекционно-развивающие психокоррекционные (психологические) в объеме 2 часов;

Коррекционно-развивающая работа направлена:

- на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;

- познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

- коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП ООО.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабовидящих обучающихся завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) составляет 5 лет.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, проблемно-ценностное общение, познавательное, художественное творчество, туристско-краеведческое, игровое и трудовое. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации

**Индивидуальный учебный план основного общего образования**  
*для обучающейся 5а класса по адаптированной основной образовательной программе*

Предметные области	Обязательные учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 а
<b>Обязательная часть (инвариантная)</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	5/170
	Литература	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История (включая модуль Введение в Новейшую историю России)	3/102
	Обществознание	-
	География	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка	1/34
Технология	Труд (Технология)	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	Физическая культура	2/68
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Смысловое чтение		1/34
Спортивные игры		1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</b>		<b>986</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>5/170</b>
Разговоры о важном		1/34
Я, ты, он, она		1/34
Проектно-исследовательская деятельность		1/34
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1/34
Мир искусства		1/34
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5/170</b>
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)		1/34
Коррекционно-развивающие Развитие зрительного восприятия		1/34
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<b>5/170</b>

**План внеурочной деятельности для 5классов,**  
*реализующих программы основного общего образования*

<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<b>5 класс</b>
Разговоры о важном	1/34
Я, ты, он, она	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	1/34
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34
Мир искусства	1/34
<b>Итого</b>	<b>5/170</b>