

627705 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино, улица 70 лет Октября, дом 8

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОУ Стрехнинская СОШ
Протокол № 2, от 25.02.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
МАОУ Стрехнинская СОШ
Протокол № 3, от 25.02.2026 г.
Председатель Л.Г.Маркова /Л.Г.Маркова

УТВЕРЖДЕНО:

МАОУ Стрехнинская СОШ
Приказ за № 17/2, от 25.02.2026 г.
Директор МАОУ Стрехнинская СОШ
А.А.Гуркин /А.А.Гуркин

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
МАОУ Стрехнинская СОШ
О.А.Зименс /О.А.Зименс

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Все мы разные - все мы равные»

(ВЫЕМКА ИЗ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ,
утвержденного Приказом МАОУ Стрехнинская СОШ № 49/2, от 28.08.2025 года)

1. Общие положения

- 1.1. Календарный план сформирован в соответствии с Федеральной программой воспитания для организации отдыха детей и оздоровления, и календарного плана воспитательной работы в части приложения № 2 «Календарного плана воспитательной работы»
- 1.2. Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания является неотъемлемой частью (выемкой) программы воспитания общеобразовательного учреждения;
- 1.3. Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания является неотъемлемой частью (выемкой) программы летнего отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания, образованного при данном общеобразовательном учреждении;
- 1.4. Календарный план сформирован во соблюдение положений федеральных рабочих программ воспитания и образования, федеральных календарных планов образовательно - воспитательной работы, примерного календарного плана * воспитательной работы, а также всех нормативно – правовых актов локального уровня;
- 1.5. Календарный план сформирован во соблюдение рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации в части Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 30.08.2024г. за № 06 -1145;
- 1.6. Календарный план воспитательной работы является нормативным документом, устанавливающим перечень используемых универсальных форм работы с градацией по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (29.06.2026 – 19.07.2026), 21 день отдыха (6 выходных дней);
- 1.7. Календарный план воспитательной работы является ключевым инструментом для коллектива педагогов, вожатых, руководителей и специалистов организации отдыха детей и их оздоровления;
- 1.8. При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря, в деятельность лагеря дневного пребывания включены инвариантные модули с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности;
- 1.9. Выбранные вариативные модули соответствуют типу детского лагеря, особенностям содержания реализуемых смен с учетом регионального компонента, ресурсному обеспечению общеобразовательной организации;
- 1.10. В структуру календарного плана воспитательной работы детского лагеря, включены рекомендуемые, в том числе инвариантные модули с целью обеспечения единых подходов воспитательной деятельности, отвечающих нормативным регламентам федерального, регионального, муниципального и локального уровней (в том числе Указа Президента Российской Федерации от 25.12.2026 за № 962 «О Проведении в Российской Федерации Года единства народов России»);
- 1.11. Календарный план воспитания в процессе реализации кампании организации отдыха и оздоровления детей общеобразовательного учреждения, разработан с учетом возрастных и психологических особенностей.

- 1.12. Детский лагерь наряду с календарным планом воспитательной работы призван реализовать иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей;
- 1.13. Календарный план воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления ориентирован на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания;
- 1.14. Целеполагающая деятельность ЛДП определена следующим контекстом: сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, формирование высоких нравственных идеалов, осознанная потребность в крепкой семье, созидательном труде, приоритеты духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- 1.15. Календарный план учитывает основные мероприятия, проводимые в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- 1.16. В основу формирования календарного плана положен принцип соблюдения концептуального содержания образования и воспитания, реализуемого посредством системно – деятельностного, аксиологического подхода;
- 1.17. В процессе реализации воспитательного плана оздоровительной кампании образовательное учреждение в установленном законодательными актами Российской Федерации порядке несет ответственность за качество воспитания, за его соответствие государственным образовательным, воспитательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации воспитательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся и сохранения их жизни, здоровья;
- 1.18. Структура «Календарного плана воспитания для организации отдыха и оздоровления детей» определена с учетом градации основных мероприятий лагерной смены(смен) по трем блокам «Мир», «Человек», «Россия», и одиннадцати (11) модулям, определенных «Примерной Федеральной программой воспитания...»;
- 1.19. Структура «Календарного плана воспитания для организации отдыха и оздоровления детей» сформирована с учетом определения возрастных критериев целевой аудитории, контингента микро и макрогрупп ЛДП;
- 1.20. Календарный план воспитания обеспечивается режимом работы лагерного дня:

Элементы режима дня	Время
Утренний фильтр	9.00 – 9.10
Линейка. Подъем государственного флага.	9.10 – 9.20
Зарядка	9.10 – 9.20

Завтрак	9.20 – 10.00
Отрядные дела. Кружковые занятия	10.00 – 11.30
Общелагерные мероприятия.	11.30 - 12.30
Обед	12.30 – 14.00
Динамический час «Здоровье в движении!». Оздоровительные процедуры.	13.30 – 14.00
Тихий час Кружковые занятия	14.00-15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Прогулка, игры на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.	16.00 – 16.45
Линейка, подведение итогов дня. Спуск государственного флага. Уход домой	16.45 – 17.00

1.21. В Лагере дневного пребывания организовано **3-х разовое питание** (завтрак и обед обеспечивается горячим питанием, полдник выдается в качестве сухого пайка или фрукта.).

Завтрак с 9.20 до 10.00, Обед с 12.30 до 14.00, Полдник с 15.30 по 16.00*.

** Примечание: Время может быть изменено авторами программы*

1.22. При организации работы лагеря запланированы родительские собрания:

22.06.2026 – Установочное родительское собрание по организации летнего отдыха в МАОУ Стрехнинская СОШ на 2 смене.

17.07.2026 – Результаты отдыха детей на 2 смене «Все мы разные - все мы равные».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОТДЫХА ДЕТЕЙ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ

(2 смена)

№ п/п	День	Дата	Мероприятие (содержание, форма проведения)	Блок	Модуль	Уровень	Целевая аудитория
1	1 день «День знакомств»	29.06.2026	Линейка. Подъём государственного флага.	России	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
1.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
1.2			Минутка здоровья «Мой рост и вес».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
1.3			Принятие правил поведения. Анкетирование. Игра «Знакомство».	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
1.4			Операция «Уют». Оформление отрядных комнат	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
1.5			Открытие лагерной смены. Развлекательная программа «Хоровод друзей». Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето».	Человек	Коллективная социально значимая деятельность	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
1.6							

1.7			Акция «Добро пожаловать!» (в рамках областного конкурса видео экскурсий)	Мир	Цифровая и медиа-среда	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
1.8			Акция «Мы-потомки героев». Беседа «Что значит быть достойным памяти предков».	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
1.9			Работа в кружках «Богатырские забавы», «Пластилиновая фантазия», «Магнитный конструктор».	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
1.10			Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
1.11			1.Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере. 2.Инструктаж «Безопасность на улицах и дорогах» 3.Инструктаж «Дети, окна, москитные сетки». 4.Инструктаж по Т.Б. во время проведения массовых мероприятий. 5.Инструктаж перед уходом домой: ПДД, пожарная	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

			безопасность, личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в автобусах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице ,дома, в общественных местах).				
1.12			«Огонь единства» Подведение итогов дня.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
2	2 день «День Безопасности».	30.06. 2026	Линейка. Подъём государственного флага.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
2.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
2.3			Минутка здоровья. Профилактика экстремизма, беседа «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников.	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
2.4			Акция «Научись плавать!» Беседа «Правила безопасного поведения на воде».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

2.5		Защита названия отрядов.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
2.6		Проведение тренировочных занятий по эвакуации при экстремальных ситуациях.	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
2.7		Акция «Проект отряда» (отряды определяются с выбором своего проекта).	Мир	Проектная деятельность	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
2.8		Игровая программа «Мы знаем всё про безопасность». Викторина «Азбука пожарной безопасности».	Человек	Коллективная социально значимая деятельность	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
2.9		Акция «Наши семейные книги памяти».	Россия	Культура России	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
2.10		Просмотр видеороликов по ПДД	Человек	Цифровая и медиа-среда	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
2.11		Конкурс рисунков по ПДД «Дорога безопасности».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
2.12		Работа в кружках «Выкрутасы из бумаги», «Юный художник», «Магнитный конструктор».	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
2.13		Проект «Здоровье в движении!».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

2.14		<p>Инструктажи:</p> <p>1.«Инструктаж по правилам поведения на водоёмах».</p> <p>2.Инструктаж по профилактике детского травматизма.</p> <p>3.Инструктаж по правилам безопасности про обнаружении неизвестных пакетов, правила поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>4.Инструктаж по Т.Б. при проведении спортивных и подвижных игр.</p> <p>5.Инструктаж по Т.Б. при проведении тренировочной эвакуации.</p> <p>6.Инструктаж перед уходом домой: ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в автобусах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице ,дома, в общественных местах).</p>	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
2.15		«Огонёк единства» Подведение итогов дня.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

3	3 день «Языки России».	01.07. 2026	Линейка. Подъём государственного флага.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
3.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми».	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
3.2			Минутка здоровья. «Приятного аппетита!».	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
3.3			Защита названия отрядов.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
3.4			Проведение тренировочных занятий по эвакуации при экстремальных ситуациях.	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
3.5			Знакомство с проектом «Движение Первых».	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
3.6			Игровая программа «Дорогами, да тропами».	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
3.7			Песенный марафон «Языки России». Конкурс-дефиле «Национальный костюм».	Человек	Коллективная социально значимая деятельность	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
3.8			Акция «Горжусь тобой ,мой край родной!». Выставка детского рисунка «Природа	Россия	Культура России	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

			родного края).				
3.9			Акция «Добро пожаловать!» Конкурс видео-визиток отрядов «Давайте знакомиться».	Человек	Цифровая и медиа-среда	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
3.10			Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
3.11			Работа в кружках «Волшебный карандаш», «Очумелые ручки», «Магнитный конструктор».	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
3.12			Беседа «Глаза в глаза ,или как следует общаться с человеком на коляске»	Человек	Инклюзивное пространство	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
3.13			Инструктажи: 1.«Инструктаж по основным навыкам оказания первой помощи». 2.Инструктаж по Т.Б. при проведении спортивных и подвижных игр. 3.Инструктаж перед уходом домой: ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

			автобусах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице ,дома, в общественных местах).				
3.14			«Вечерний огонёк» Подведение итогов дня.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
4	4 день. «Герои земли русской»	02.07. 2026	Линейка. Подъём государственного флага.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
4.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
4.2			Минутка здоровья. «Вредные привычки».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
4.3			Акция «Мы – потомки героев». Литературная гостиная « Строки, опаленные войной».	Россия	Культура России	Межотрядный	7-10 лет 11-14 лет
4.4			Конкурс социальных проектов «Символы региона» Культура(видеоролик «Культурное наследие народов, проживающих в Тюменской области» .; творческая работа «О людях	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет

			земли Тюменской»).				
4.5			Театрализованное представление «Герои земли русской»			Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
4.6			Проект «Без срока давности». Просмотр и обсуждение мультфильма «Легенда о старом маяке».	Россия	Культура России	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
4.7			Флешмоб «Моя область – моя гордость!».	Россия	Культура России	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
4.8			Работа в кружках «3Д-рисование», «Умелые ручки», «Магнитный конструктор».	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
4.9			Игровой тренинг «Дружба едина!».	Человек	Детская дипломатия	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
4.10			Туристический поход	Мир	Экскурсии и походы	Отрядный	11-14 лет
4.11			Инструктажи: 1.Инструктаж по Т.Б. при обращении с животными. 2.Инструктаж по Т.Б. при проведении спортивных и	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

			<p>подвижных игр.</p> <p>3.Инструктаж по правилам поведения на природе во время активизации иксодового клеща.</p> <p>4.Инструктаж перед уходом домой: ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в автобусах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице ,дома, в общественных местах).</p>				
4.12			Проект «Здоровье в движении!».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
4.13			«Огонёк единства» Подведение итогов дня.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
5	5день. «Сказки и сказания».	03.07. 2026	Линейка. Подъём государственного флага.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
5.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
5.2			Минутка здоровья. «Мой четвероногий друг».	Человек	Спортивно-оздоровительная	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

					работа		
5.3			Конкурс знатоков загадок, пословиц и поговорок «Час народной мудрости». Литературная гостиная «Сказки народов России».	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
5.4			Конкурсно-игровая программа «Праздник сибирской сказки».	Россия	Коллективная социально значимая деятельность	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
5.5			Экскурсия на предприятия города	Человек	Профориентация	Отрядный	11-14 лет
5.6			Проект «Мы-потомки героев». Беседа «Сталинградская битва».	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
5.7			Акция «Расскажи о герое, который рядом».	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
5.8			Работа в кружках «Праздники народов России», «Путь к успеху»	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
5.9			Инструктажи: 1. Инструктаж по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний .	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

			<p>2.Инструктаж по Т.Б. при проведении массовых мероприятий, спортивных и подвижных игр.</p> <p>3.Инструктаж по правилам поведения дорожного движения.</p> <p>4.Инструктаж о правилах безопасного поведения в автобусе.</p> <p>5. .Инструктаж перед уходом домой: ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в автобусах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице ,дома, в общественных местах).</p>				
			«Вечерний огонёк» Подведение итогов дня.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
6.	6 день. «Спорт народов России».	06.07. 2026	Линейка. Подъём государственного флага.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
6.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет

6.2			Минутка здоровья. «Закаливание».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
6.3			Спортивный квест «Мы – спортивные ребята!».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
6.4			Фотоконкурс «Спортсмены в объективе».	Человек	Коллективная социально значимая деятельность	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
6.5			Акция «Расскажи о герое, который рядом» (герои спорта).	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
6.6			Работа в кружках «Богатырские забавы», «Пластилиновая фантазия», «Магнитный конструктор».	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
6.7			Игра «Комический футбол».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Межотрядный	7-10 лет 11-14 лет
6.8			Акция «Норма жизни! ГТО».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
6.9			Интерактивная игра по правилам дорожного движения «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет

6.10			Акция «Удивительные шахматы».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
6.11			Беседа «Паралимпийские чемпионы»	Человек	Инклюзивное пространство	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
6.12			Викторина «Правила нашей безопасности»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
6.13			«Игры народов России» игры на свежем воздухе.	Россия	Культура России	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
6.14			Инструктажи: 1.Инструктаж о правилах безопасного пребывания на солнце 2.Инструктаж по Т.Б. при проведении спортивных и подвижных игр. 3.Инструктаж по ПДД. 4.Инструктаж о правилах безопасного поведения в автобусе. 5. Инструктаж перед уходом домой: ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в автобусах,	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет

			профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице ,дома, в общественных местах).				
6.15			«Огонёк единства» Подведение итогов дня.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
7	7 день. «День дружбы»	07.07. 2026	Линейка. Подъём государственного флага.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
7.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
7.2			Минутка здоровья. «Солнечный ожог».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
7.3			Знакомство с федеральным проектом «Орлята России».	Человек	Коллективная социально значимая деятельность	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
7.4			Игровая программа «Край, в котором ты живешь»..	Мир	Коллективная социально значимая деятельность	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
7.5			Спортивная эстафета «Сила единства».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
7.6			Конкурс песен «Хоровод друзей».	Мир	Коллективная социально значимая	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет

			Фото -Акция «В объективе Мы»		деятельность		
7.7			Проект «Мастера моей малой родины».	Россия	Проектная деятельность	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
7.8			Инструктажи: 1.Инструктаж по электробезопасности. 2.Инструктаж по Т.Б. при проведении спортивных и массовых мероприятий, подвижных игр. 3.Инструктаж о правилах безопасного поведения при встрече с животными. 4. Инструктаж перед уходом домой: ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в автобусах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице ,дома, в общественных местах).	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
7.9			Экскурсия Ишимский музейный комплекс	Россия	Экскурсии и походы	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

			им.П.П.Ершова				
7.10			Работа в кружках «Выкрутасы из бумаги», «Юный художник», «Магнитный конструктор».	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
7.11			Проект «Здоровье в движении!».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
7.12			Акция «Профессии моих Родителей»	Человек	Профорientация	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
7.13			«Вечерний огонёк» Подведение итогов дня.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
8	8 день. «День Семьи, любви и верности»	08.07. 2026	Линейка. Подъём государственного флага.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
8.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
8.2			Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
8.3			Концертно-игровая программа «День Семьи, любви и верности»	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
8.4			Брейн-ринг по символике региона «Тюменская область».	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет

8.5			Конкурс рисунков «Традиции нашей семьи».	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
8.6			Работа в кружках «Волшебный карандаш», «Очумелые ручки», «Магнитный конструктор».	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
8.7			Проект «Лица Героев». Беседа «Герои Тюменской области».	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
8.8			Беседа «Сказание о Петре и Февронии»	Человек	Культура России	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
8.9			Конкурс чтецов «Народы- как одна семья».	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
8.10			Инструктажи: 1.Инструктаж по основным навыкам оказания первой помощи. 2.Инструктаж по Т.Б. при проведении спортивных и массовых мероприятий, подвижных игр. 3.Инструктаж по Т.Б при работе в сети интернет. 5.Инструктаж перед уходом	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

			домой: ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в автобусах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице ,дома, в общественных местах).				
8.11			«Огонёк единства» Подведение итогов дня.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
9.	9 день. «Танцы народов России».	09.07. 2026	Линейка. Подъём государственного флага.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
9.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
9.2			Минутка здоровья. «Твой режим на каникулах».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
9.3			Работа в кружках «Богатырские забавы», «Пластилиновая фантазия», «Магнитный конструктор».	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
9.4			Танцевальный батлл «Ритмы дружбы».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерное	7-10 лет 11-14 лет
9.5			Викторина «О народных танцах и не только...».	Человек	Спортивно-оздоровительная	Общелагерное	7-10 лет 11-14 лет

					работа		
9.6			Проект «Нам доверена память». Просмотр фильмов о ВОВ	Россия	Культура России	Отрядное	7-10 лет 11-14 лет
9.7			Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	Человек	Коллективная социально значимая деятельность	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
9.8			Урок безопасности «Один дома...»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядное	7-10 лет 11-14 лет
9.9			Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!» (разучивание элементов лезгинки, хороводов и др.).	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
9.10			Инструктажи: 1.Инструктаж по основным навыкам оказания первой помощи. 2.Инструктаж по Т.Б. при проведении спортивных ,массовых мероприятий и подвижных игр. 3.Инструктаж по Т.Б при работе в сети интернет. 4.Инструктаж перед уходом	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

			домой: ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в автобусах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице ,дома, в общественных местах).				
9.11			«Огонёк единства» Подведение итогов дня.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
10	10.день «День Талантов».	10.07. 2026	Линейка. Подъём государственного флага.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
10.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
10.2			Минутка здоровья. «Вредные привычки».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
10.3			Проект «Головные уборы народов России».	Мир	Культура России	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
10.4			Фестиваль: «Я, ты ,он ,она вместе- целая страна!» Театрализованное представление, музыкальный конкурс: «Дружба народов-единство	Мир	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет

			России»				
10.5			Акция «Научись плавать!». Конкурс творческих проектов «У воды без беды».	Человек	Проектная деятельность	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
10.6			Совместный арт-проект «Мозаика народов Фото-акция «В объективе Мы».	Человек	Коллективная социально значимая деятельность	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
10.7			Конкурс творческих работ «Чудеса народных промыслов».	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
10.8			Работа в кружках «Выкрутасы из бумаги», «Юный художник», «Магнитный конструктор».	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
10.10			Акция «Мы потомки героев». Беседа «Полтавская битва»	Россия	Культура России	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
10.11			Инструктажи: 1.«Инструктаж по правилам поведения на водоёмах». 2.Инструктаж по Т.Б. на железной дороге, на ж/д транспорте 3.Инструктаж по правилам	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

			<p>безопасности про обнаружении неизвестных пакетов, правила поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>4.Инструктаж по Т.Б. при проведении спортивных и подвижных игр.</p> <p>5. Инструктаж перед уходом домой: ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в автобусах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице ,дома, в общественных местах).</p>				
10.12			<p>«Огонёк единства»</p> <p>Подведение итогов дня.</p>	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
11	11день. «Наука и инновации».	13.07.2026	Линейка. Подъём государственного флага.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
11.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
11.2			Минутка здоровья. «Первая помощь при солнечном ударе»	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

11.3			Акция «Трудовой десант» (уборка памятника-мемориала Односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны).	Мир	Коллективная социально значимая деятельность	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
11.4			Квест- игра по профориентации «Мир профессий».	Человек	Профориентация	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
11.5			Мозговой штурм «Как наука и инновации могут укреплять единство»	Мир	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
11.6			Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей».	Человек	Профориентация	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
11.7			Проект «Мы-потомки Героев»-онлайн экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям».	Россия	Цифровая и медиа-среда	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
11.8			Акция «Удивительные шахматы» (Шахматно-шашечный турнир «Шах и мат»).	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

11.9			Работа в кружках «3Д-рисование», «Умелые ручки», «Магнитный конструктор».	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
11.10			Инструктажи: 1.Инструктаж по Т.Б. при обращении с животными. 2.Инструктаж по Т.Б. при проведении спортивных и подвижных игр. 3.Инструктаж правила поведения в автобусе. 4. Инструктаж перед уходом домой: ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в автобусах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице ,дома, в общественных местах).	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
11.11			Проект «Здоровье в движении!».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
11.12			«Огонёк единства» Подведение итогов дня.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

12	12 день. «Искусство диалога».	14.07. 2026	Линейка. Подъём государственного флага.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
12.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми».	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
12.2			Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки».	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
12.3			Акция «Расскажи о герое, который рядом».	Россия	Культура России	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
12.4			Творческий конкурс «Мода из комода...».	Мир	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
12.5			Конкурс на лучшую стенгазету «Будем дружбой дорожить».	Мир	Детское самоуправление	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
12.6			Спортивная игра «Горец».	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
12.7			Тренинг «Как слушать и слышать» Ролевая игра «Решение конфликтов»	Человек	Детская дипломатия	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
12.8			Акция «Мы – потомки героев» (просмотр	Россия	Культура России	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

			художественных фильмов о ВОВ).				
12.8			Работа в кружках «3Д-рисование», «Умелые ручки», «Магнитный конструктор».	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
12.9			Инструктажи: 1. Инструктаж по основным навыкам оказания первой медицинской помощи 2. Инструктаж по Т.Б. при проведении массовых мероприятий, спортивных и подвижных игр. 3. Инструктаж перед уходом домой: ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в автобусах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице ,дома, в общественных местах).	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
12.10			«Вечерний огонёк» Подведение итогов дня.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

13	13 день День «Природа – наш общий дом»	16.07. 2026	Линейка. Подъём государственного флага.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
13.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми».	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
13.2			Минутка здоровья «Лекарственные растения моего края».	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
			Акция «Трудовой десант- сделаем пришкольный участок чище».	Мир	Коллективная социально значимая деятельность	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
13.3			ЭКОдиспут «Твой след на планете».	Мир	Детская дипломатия	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
13.4			Экологический квест «Сохраним природу вместе».	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
13.5			Конкурс «Угадай мелодию»	Человек	Спортивно- оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
13.6			Творческий конкурс «Чудеса природы» (поделки из природного материала).	Россия	Культура России	Межотрядный	7-10 лет 11-14 лет
13.7			Работа в кружках «Праздники народов	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

			России», «Путь к успеху»				
13.8			Игры на свежем воздухе.	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
13.9			Защита отрядных проектов	Мир	Проектная деятельность	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
13.10			Инструктажи: 1.Правила поведения на водоёмах 2.Инструктаж по Т.Б. при проведении массовых мероприятий, спортивных и подвижных игр. 3. .Инструктаж перед уходом домой: ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в автобусах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице ,дома, в общественных местах).	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
13.11			«Огонёк единства» Подведение итогов дня.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
14	14 день.	16.07.	Линейка. Подъём	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет

	«Традиции гостеприимства»	2026	государственного флага.				11-14 лет
14.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
14.2			Минутка здоровья. «Осанка основа красивой походки ».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
14.3			Викторина «В мире этикета».	Человек	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
14.4			Праздник чая «Традиции семейного чаепития народов России».	Человек	Культура России	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
14.5			Спортивная эстафета «В здоровом теле-здоровый дух».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
14.6			Выставка-дегустация «Вкус дружбы» (национальные блюда народов России).	Мир	Культура России	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
14.7			Работа в кружках «Богатырские забавы», «Пластилиновая фантазия», «Магнитный конструктор».	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
14.8			Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
14.9			1..Инструктаж «Инструктаж по правилам поведения на водоёмах».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

			2.Инструктаж по Т.Б. во время проведения массовых мероприятий. 3.Инструктаж перед уходом домой: ПДД, пожарная безопасность, личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в автобусах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице ,дома, в общественных местах).				
14.10			«Огонёк единства» Подведение итогов дня.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
15	15 день. «Наша сила в единстве».	17.07. 2026	Линейка. Подъём государственного флага.	Россия	Культура России	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
15.1			Утренняя зарядка. Акция «Зарядка с первыми».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
15.2			Минутка здоровья. «Смех продлевает жизнь».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
15.3			Игра – путешествие по ПДД «Перекресток».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
15.4			Отрядные дела .Инструктаж	Человек	Детское	Отрядный	7-10 лет

			по ТБ. Анкетирования участников. Прощальный круг «Мы одна команда»		самоуправление		11-14 лет
15.5			Закрытие лагерной смены. Большой флэш-моб «Все разные ,все мы равные».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Общелагерный	7-10 лет 11-14 лет
15.6			Съёмка видеороликов в рамках проекта « Медиастрана »	Мир	Цифровая и медиа-среда	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
15.7			Работа в кружках «Праздники народов России», «Путь к успеху» «Магнитный конструктор».	Человек	Кружки и секции	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
15.8			Динамический час «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!».	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет
15.9			1.Инструктаж «Безопасность на улицах и дорогах» 2.Инструктаж по Т.Б. во время проведения массовых мероприятий. 3. .Инструктаж перед уходом домой: ПДД, пожарная безопасность,	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

			личная безопасность, правила поведения на водоёмах, правила поведения в автобусах, профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах).				
15.10			«Огонёк единства». Рефлексия «Что я узнал о единстве». Подведение итогов лагерной смены.	Человек	Детское самоуправление	Отрядный	7-10 лет 11-14 лет

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Задачи

Обучающие

- знакомство с формами и способами организации досуговой деятельности;
- освоение различных видов игр и способов их организации

Развивающие

- развитие интереса к совместной деятельности;
- развитие инициативы, лидерских качеств;
- развитие навыков командной работы;

Воспитательные

- воспитание коммуникативной культуры;
- формирование культуры здорового образа жизни и основ личной гигиены.

Ожидаемый результат

- Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края, уважение традиций, обычаев, обрядов;
- Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации;
- Формирование у детей навыков общения и толерантности;
- Развитие творческих способностей у детей и расширение социального и коммуникативного опыта.

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	Соблюдение режима дня. Сбалансированное питание. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. Эффективность целостного здоровья детей и подростков, % детей посетивших: ЛФК, бассейн, спортивные секции.	Анкетирование. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. Качество питания. Собеседование. Отсутствие травм.
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность).	Анкетирование. Наблюдение. Сюжетно-ролевые игры.

коммуникации, самоконтроля	2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов.	Социально-психологическое консультирование. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения. Деятельность органов детского самоуправления.
Формирование социально-активной личности		
Реализация творческих способностей ребенка. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.	Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. Реализация социально-значимых проектов.	Анкетирование. Наблюдение. Итоговая выставка детских, творческих работ. Навыки самообслуживания Участие в заключительном гала-концерте. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике правонарушений	1. Снижение асоциального поведения обучающихся. 2. Отсутствие	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)

	конфликтных ситуаций.	
2. Формы и содержание профилактической работы	<p>1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.</p> <p>3. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков.</p> <p>4. Формирование культуры ЗОЖ.</p>	<p>1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.</p> <p>2. Организация и проведение тренингов.</p> <p>3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности.</p> <p>4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.</p>

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Подготовка программы деятельности лагеря дневного пребывания. Анкетирование детей и родителей (учёт мнений и пожеланий детей и родителей по организации каникулярного времени в лагере дневного пребывания)	Декабрь-февраль	Методист Начальник лагеря Классные руководители Председатель совета школы
2	Контроль за планами воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Организация и содержание воспитательной и досуговой деятельности. Работа органов детского самоуправления.	в течение смены	Методист Ответственный по ОТ и ТБ
3	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов	1 день смены	Методист Психолог Начальник лагеря Воспитатели
4	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	ежедневно в течение смены	Психолог Начальник лагеря, Отрядные воспитатели Лидер отряда РДДМ
5	Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	Методист школы Начальник лагеря Воспитатели Лидер отряда РДШ
6	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	в течение смены	Методист школы Психолог Медицинский

			работник
7	По итогам контроля методист составляет аналитическую справку, которая зачитывается на совещании при директоре (педсовете).	последний день смены	Методист Педсовет
8	Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока; за соблюдением требований СанПиН, санитарного состояния отрядных комнат и пр. Организация контроля за проведением закаливающих процедур.	в течение смены	Заведующий филиалом школы Начальник лагеря Медицинский работник

Контроль над реализацией программы осуществляют:

- Директор МАОУ Стрехнинская СОШ
- Заместитель директора по ВР;
- Педсовет;
- Методист школы;
- Начальник лагеря;
- Медицинский работник;
- Специалисты Департамента образования и науки Тюменской области;
- Межведомственная комиссия по организации отдыха и оздоровления населения администрации Ишимского муниципального района Тюменской области;
- Специалисты, методисты отдела образования Ишимского района;
- Межведомственный отдел УМВД России «Ишимский»;
- Специалисты Роспотребнадзора и пр.

Содержание контроля:

- подготовка и организация работы лагеря дневного пребывания;
- контроль за работой лагеря с дневным пребыванием детей;
- анализ работы лагеря с дневным пребыванием.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Научно – методическое обеспечение программы

1. наличие комплексной программы отдыха и оздоровления детей, прошедшей экспертизу; планов работы отрядов, кружковых объединений по реализации социально-значимой деятельности; план-сетки общелагерных мероприятий смены;
2. подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; разработка сценариев к мероприятиям, согласно игровому сюжету смены;
3. рабочие программы руководителей кружковых объединений;
4. разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности детей, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Мотивационное обеспечение

Добровольность участия в жизни лагеря. Предоставление права выбора видов деятельности. Стимулирование и применение системы поощрений.

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем воспитанники вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

1. Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

2. Оздоровительная программа, основанная на систематических спортивных мероприятиях и занятиях в течение всей смены.

3. Документы в помощь воспитателям, вожатым, родителям.

Материально-технические условия:

При работе летнего оздоровительного лагеря используется:

- кабинеты начальной школы
- спальные комнаты
- раздевалка;
- спортивная площадка;
- туалетные комнаты;
- спортивный зал;

- библиотека;
- музей;
- столовая;
- класс информатики.

Аппаратура:

- музыкальные колонки;
- телевизор;
- проектор

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные мячи,
- футбольный мяч,
- волейбольный мяч,
- резиновые мячи разных размеров,
- настольный теннис,
- скакалки,
- гимнастические обручи,
- маты.

Развивающие игры:

- шашки,
- шахматы,
- пазлы.

Настольные игры:

- домино,
- лото,
- мозаики.

Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Материал для кружковой работы.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Материалы для оформления и творчества детей.

Канцелярские принадлежности.

Призы и награды для стимулирования

Финансовое обеспечение.

МАОУ Стрехнинская СОШ, средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства, привлечение родительских средств.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря (педагог-организатор)
- педагог-психолог,
- социальный педагог;

Кураторы отрядов:

- учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей (по 2 человека на отряд);
- помощники организаторов досуга (учащиеся школы);
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- руководители творческих мастерских и секций (из числа педагогов школы)
- организатор спортивных мероприятий (учитель физической культуры);
- медицинский работник.

Состав расходов

<i>№ п/п</i>	<i>Статьи расходов</i>	<i>Расшифровка статей расходов</i>	<i>Сумма</i>
1	Культурно – массовые мероприятия	МАУК ИРДК	200
		Посещение театра	200
		Спектакль КЦ им. П.П. Ершова	200
		Посещение развлекательного центра «Авалон»	300
		Экскурсия в краеведческий музей	200
		Посещение цирковой студии «Мечта».	200
	Итого		1300 р.

Сумма денежных средств на одного ребенка составляет 1300 руб.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Низкая самооценка, неуверенность в себе, недостаток лидерских способностей	Упражнения, направленные на повышение самооценки
2.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
3.	Неблагоприятные погодные условия	Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
4.	Проблемы межличностных отношений детей в отряде, конфликты среди участников смены	Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию. Психологическое сопровождение конфликтов.
5.	Отсутствие положительной динамики в оздоровлении детей	Корректировка спортивных мероприятий, бесед, проведение индивидуальных занятий с детьми.
6.	Отсутствие самодисциплины	Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки.
7.	Взаимоотношения между подростками разного возраста	Дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход.
8.	Ухудшение состояния здоровья участников	Медицинский контроль. Медицинское обслуживание. Витаминизация.

	смены	Профилактические процедуры.
9.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
10.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Мониторинг воспитательного процесса

(контроль, анализ, коррекция)

Объектами мониторинга программы являются мероприятия, реализуемые исполнителями программы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

В качестве основных были выбраны следующие блоки: воспитательный, социальный, инновационный, организационно-управленческий.

В каждом блоке определена система показателей, которые поддаются количественному и качественному анализу.

Критерии воспитательного блока:

В качестве показателей по данному блоку рассматривается уровень воспитанности детей и подростков в следующих сферах:

1. Социальная (личность и коллектив, формирование лидерских качеств, забота старших детей о младших)
2. Нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения)
3. Гражданско-патриотическая, экологическая (знание родного края, его истории, культуры, экологического состояния)
4. Валеологическая (навыки безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни)
5. Эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению средствами искусства)

Критерии социального блока

1. Соответствие основных направлений деятельности лагеря социальному заказу (расширение, и по возможности, оптимизация предоставляемых дополнительных образовательных услуг; степень удовлетворенности запросов различных категорий населения в области каникулярного отдыха детей и подростков и дополнительных образовательных услуг)
2. Уровень социальной защищенности детей и педагогов лагеря.
3. Социальные акции
4. Сформированность традиций.
5. Психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.

Критерии инновационного блока:

1. Количество педагогов, работающих в инновационном режиме. Отношение общего числа педагогов к числу педагогов, реализующих инновационные программы, технологии, проекты.
2. Число педагогов, аттестованных как педагог высшей, первой квалификационных категорий.
3. Меры стимулирования поисковой инновационной деятельности: конкурсы профессионального мастерства; премии и надбавки к заработной плате.
4. Эффективность использования современных педагогических технологий.
5. Уровень научного обеспечения инновационных процессов
6. Методическая обеспеченность инновационной деятельности.

Критерии организационно-управленческого блока:

1. Полнота нормативно-правового обеспечения функционирования и развития лагеря дневного пребывания.
2. Успешность реализации данной программы.
3. Уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы.
4. Эффективность контроля за выполнением решений федеральных, региональных и местных (муниципальных) органов власти и управления в области дополнительного образования и летнего отдыха детей и подростков.

Список литературы

1. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях) / сост. Гурбина Е.А.. – Волгоград: Учитель, 2006. – 197 с.
2. «Ребятчья республика»- детство живет здесь» Сборник педагогических моделей смен, -Тюмень, 2009 год
3. «Организационно – игровое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений» Методические рекомендации, Тюмень 2011 г.
4. Андреева О.С Проект профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето –пора находок, а не потерь». – Тюмень, 2008 г.
5. Сборник «Программы отдыха и оздоровления детей в Тюменской области» -Тюмень 2008 г.
6. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство» Сборник статей. – М., ЦГЛ, 2006.
7. Гурбина Е.А. «Летний оздоровительный лагерь: нормативно – правовая база»- Волгоград: Учитель,2005.
8. Афанасьев С. и Коморин С. «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002 г.
9. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
10. С.В.Савинова, В.А.Савинов «Ах, лето!» Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. – Волгоград: Учитель, 2004.
11. С.В. Титов «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2004.
12. Е. Филиппенко «Нескучные каникулы: Игры, конкурсы в школе и загородном лагере» - Ярославль: Академия развития, 2007.
13. Бесова М.А. «Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере» -Ярославль: Академия развития, 2002.
14. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен: вечера для старшеклассников в школе и загородном лагере». - Ярославль: Академия развития, 2004.
15. Тетерский С.В. Фришман И.И. «Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие» М.: Аркти, 2007г.
16. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
17. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.

Диагностический инструментарий

Анкета (на входе)

Дорогой друг! Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
 2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
 3. В какой класс перешёл _____
 4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
 5. Вожатого представляю, как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____
- СПАСИБО!**

Анкеты по изучению удовлетворенности детьми организацией смены

Вариант 1. Анкета (последний день смены):

Дорогой друг! Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
- Что тебе понравилось в лагере? _____
- Что тебе не понравилось? _____
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____
- Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____
- Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

-
- Было ли скучно в лагере? _____
- Было ли тебе страшно? _____
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____
- Самое важное событие в лагере? _____
- Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

СПАСИБО!

Вариант 2. Анкета (последний день смены):

Дорогой друг! Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

А. Чего ты ожидал от лагерной смены? (выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- свой вариант

Б. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- мне запомнилось только
- свой вариант

В. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант

Г. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...) _____

Д. Твое самое яркое впечатление о лагере _____

СПАСИБО!

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

Дорогой друг! Обведи, пожалуйста, один из вариантов ответа.

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе

- Доброте.
- Быть самостоятельным.

Приложение 2

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей (и законных представителей) организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления Ваших детей.

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
организацией отдыха и оздоровлением вашего ребенка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей Вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех органов и учреждений на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:
СПАСИБО!

Психометрический тест С. Деллингера

Выбери фигуру, которая соответствует твоему внутреннему состоянию? (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, зигзаг).

Психометрический тест относится к числу графических, в результате выбора геометрической формы можно получить представление об основных поведенческих формах, присущих ребёнку. Полученные результаты можно обсуждать и индивидуально с ребёнком, с вожатым, а также проводить групповые разборы характеристик различных типов, особенностей их проявлений, взаимодействия с представителями других форм. Методика в целом легка в использовании, «безопасна» и даёт представление о личностных особенностях ребёнка, его поведении в ситуации общения, что особенно важно в орг.периоде.

Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

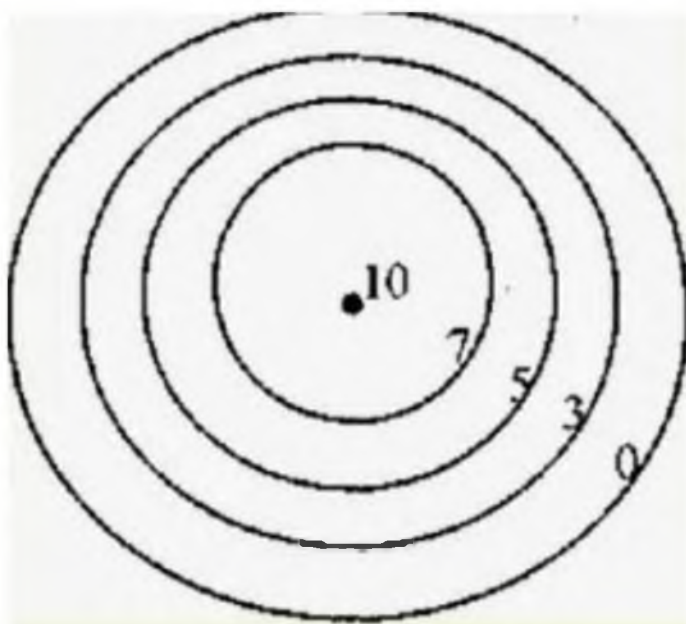
10 – высокий уровень, максимум комфортности.

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта.



Анкета «Как мы жили?».

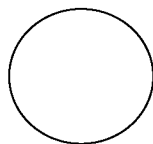
Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, чтобы, приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - б) активным участником
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____
5. Самым трудным для меня в лагере было _____
6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)
7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____
9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____