

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СТРЕХНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627705 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино, улица 70 лет Октября, дом 8

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАОУ Стрехнинская СОШ
Протокол № 2, от 25.02.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

МАОУ Стрехнинская СОШ
Приказ за № 17/2, от 25.02.2026 г.
Директор МАОУ Стрехнинская СОШ
_____/А.А.Гуркин

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом
МАОУ Стрехнинская СОШ
Протокол № 3, от 25.02.2026 г.
Председатель Л.Г.Маркова /Л.Г.Маркова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
МАОУ Стрехнинская СОШ
_____/О.А.Зименс

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Хоровод дружбы»

(ВЫЕМКА ИЗ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ,
утвержденной Приказом МАОУ Стрехнинская СОШ № 49/2, от 28.08.2025 года)

Оглавление

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	10
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	10
Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	16
Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	18
ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ.....	24
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».....	24
Модуль «Культура России».....	25
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».	25
Модуль «Детское самоуправление».	25
Модуль «Инклюзивное пространство».	27
Модуль «Профориентация».....	28
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, Орлятах в России».....	28
ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ.....	29
Модуль «Экскурсии и походы».....	29
Модуль «Кружки и секции».	30
Модуль «Цифровая и медиа-среда».....	30
Модуль «Проектная деятельность».	31
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».	31
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	33
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	33
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	51
НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ.	51

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ЛЕТНЕГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
ФИЛИАЛА МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ - БОРОВСКАЯ ООШ
«ХОРОВОД ДРУЖБЫ»**

Название программы	Программа «Хоровод Дружбы» летнего лагеря дневного пребывания детей «Непоседы» на базе филиала МАОУ Стрехнинская СОШ - Боровская ООШ
Учреждение, реализующее программу	Филиал МАОУ Стрехнинская СОШ- Боровская ООШ
Авторы и составители программы	Эрдман Наталья Ивановна, воспитатель летнего лагеря дневного пребывания детей
Концепция программы	краткосрочная, комплексная
Цель программы	создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей; содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций всех народов и этнических общностей России.
Задачи программы	-создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; -обеспечить безопасное пребывания детей в лагере; -повышать уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия; -организовать оздоровительную кампанию через воспитательные мероприятия по изучению традиций и культуры народов, проживающих на территории России; -создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно- эстетического развития детей; - углубить знания о родном крае; -создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; -развивать коммуникабельность и терпимость в отношениях друг к другу; -организовать деятельность волонтерского отряда; - содействовать работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность.

Адресат проектной деятельности программы	- дети от 6 лет 6 месяцев до 17 лет; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети из многодетных семей; - дети из малообеспеченных семей; - дети из семей трудной жизненной ситуации; - дети участников СВО; - дети инвалиды; - дети группы «особого внимания»; - родители детей; - социум поселения
Нормативно – правовое обеспечение реализации программы	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025); Федеральный закон от 29.12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 30.11.2024 г.); Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 07.07.2025 г.); Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (изм. 04.11.2025 г.); Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»; Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента РФ от 29.05. 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы); Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2025 за N 1547-р "О внесении изменений в план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года утв. Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р"; Постановление Правительства РФ от 14.05. 2021 г. № 732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления»;

	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026); Постановление Правительства РФ от 16.09. 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (изм. 03.02.2025 г.); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.10. 2025 г. № 2970-р «Об утверждении Комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно- нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года»; Распоряжение Правительства РФ от 01.07. 2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (изм. 4.11.2025 г.); Распоряжение Правительства РФ от 28.04. 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». / Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года: ПРОЕКТ от 17.12.2024 г., разработанный ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москвы (на согласовании); Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07. 2018 г. № 444-ст). Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.03.2025 № 81693); Приказ Минпросвещения России от 14.03. 2025 г. № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и
--	--

	формата предоставления информации» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.03.2025 № 81698); Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 377 (ред. от 22.01.2026) "Об утверждении Положения о Департаменте государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации"; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22); Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»; Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025 №1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»; Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»; Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области; Постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 17.07.2025 г.);
--	---

	Распоряжение главы Ишимского муниципального района от 12.02.2026 г. №136-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Ишимском районе в 2026 году»; Распоряжение Администрации Ишимского муниципального округа за № 189 - р "О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних Ишимского муниципального округа в 2026 году" от 25.02.2026 года; Свидетельства о государственной аккредитации МАОУ Стрехнинская СОШ от 08.06.2015 з № 144, выданного Департаментом образования и науки Тюменской области; Лицензии на осуществление образовательной деятельности в МАОУ Стрехнинская СОШ, выданной Департаментом образования и науки Тюменской области №221 от 02.06.2015 г.; Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средней общеобразовательной школы
Основания разработки программы	Дата согласования программы педагогическим советом: Протокол № <u>2</u> от <u>25.02</u> 2026 года; Дата согласования программы управляющим советом: Протокол № <u>3</u> от <u>25.02.</u> 2026 года; Дата утверждения директором МАОУ Стрехнинская СОШ № <u>17/2</u> от <u>25.02</u> 2026 года. Дата утверждения куратором ЛДП ИМР от «<u> </u>» 2026г. Дата экспертной оценки ДОиНТО «<u> </u>» 2026г.
Миссия ЛДП	Создание воспитательно –образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов воспитательных отношений качеством услуг оздоровления и отдыха детей, согласно нормативно –правового федерального, регионального, муниципального, школьного обеспечения
Легенда программы	Участники программы становятся представителями туристического агентства «Хоровод дружбы». Начальник агентства дал задание составить туристический проект - маршрут по территории России. Проект должен охватить крупные народы России, отражать их культуру, традиции, ценности. Три туроператора (отряда) решили принять участие в проекте. Для этого им нужно отправиться в путь,

	собрать материал. Начальник агентства дал туроператорам 15 дней для подготовки проекта. В пятнадцатый день необходимо представить проект. Лучший проект будет принят в работу туристическим агентством и по нему поедут туристы.
Используемые технологии воспитания	- технология коллективной творческой деятельности (КТД); - игровые технологии; - спортивно –оздоровительные технологии; - технология СТОД; - технология командообразования (детский тимбилдинг); - Event–технологии (событийная педагогика); - технология эмпатийного развития
Срок реализации программы	29.06.2026 - 19.07. 2026 (21 день, из них 6 дней выходных)
Направленность	Досуговая
Направления воспитательной деятельности	- спортивно-оздоровительное; - интеллектуально-познавательное; - патриотическое; - экологическое; - туристско-краеведческое; - художественно - эстетическое; - трудовое
Количество детей	2 смена – 80 детей
Возраст детей	6 лет 6 месяцев -17 лет
Партнеры в реализации программы	МАУ ДО Спортивная школа Ишимского района; МАУК Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова; АУ СОН ТО СРЦН Согласие г. Ишим
Ожидаемый результат	1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; 2. Сохранение и укрепление здоровья детей, выработка потребности в ведении здорового образа жизни; 3. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, родному краю, развитие чувства национальной гордости за свою страну, свою малую Родину;

	4.Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно- эстетических качеств, чувство патриотизма.
Название организации	Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная школа – Боровская основная общеобразовательная школа
Почтовый адрес организации	627706, Тюменская область, Ишимский район, с. Боровое, ул. Школьная 27,
ФИО руководителя организации	Воронин Владимир Владимирович, заведующий филиалом МАОУ Стрехнинская СОШ - Боровская ООШ
Разработчик программы:	Эрдман Наталья Ивановна, воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей
Телефон, факс, электронный адрес организации	тел. 8 (34551) -4-81-21 borovos@yandex.ru
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы. Публичный отчет, самооценка образовательной организации по реализации программы
Рабочая группа реализации программы:	Директор МАОУ Стрехнинская СОШ А.А. Гуркин; Главный бухгалтер МАОУ Стрехнинская СОШ Т.Н. Шелягина; Заведующий филиалом Боровская ООШ В.В. Воронин; Методист филиала Боровская ООШ Т.В. Карпова; Заведующий хозяйством Т.А. Стрельченко; Начальник лагеря И.С. Гусева; Воспитатели лагеря; Фельдшер ФАП Боровского сельского поселения; Руководитель музея Боровской ООШ Н.И. Эрдман; Библиотекарь Боровской ООШ Т.А. Стрельченко; Руководитель Юнармейского отряда «Ястребы» Л.В. Винокурова; Руководитель волонтерского отряда «Пульс» Н.И. Эрдман; Руководитель отряда ЮИД О.М. Смольникова

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(Анализ, обоснование программы, актуальность)

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа лагеря дневного пребывания «Хоровод дружбы» предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены (29.06 -19.07. 2026 г.). Оптимальное количество участников 80 обучающихся. Основной состав участников смены – это дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет.

**Анализ работы
лагеря дневного пребывания «Непоседы»
при филиале МАОУ Срехнинская СОШ - Боровская ООШ 2025 г.**

Название лагеря – «Непоседы».

Наличие программы: программа «Поезд Победы».

Цель программы: создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Программа реализована полностью, согласно заявленной теме и плана-сетки запланированных мероприятий.

Социальный паспорт учащихся:

Всего отдыхающих в лагере: 80 человек

из них:

- из малообеспеченных семей-60
- из многодетных семей –26;
- из неполных семей –4;
- из семей беженцев, переселенцев - нет;
- из числа детей-сирот - нет;
- из семей чернобыльцев - нет;
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 3;
- дети – инвалиды – 2;
- дети, находящиеся под опекой -1;
- состоящих на учете в ОДН, КДН – 0;
- состоящих на учете в школе – 2.

Культурно-массовая и спортивно – оздоровительная работа:

Тематика смены направлена на оздоровление детей, воспитание в детях уважения к общечеловеческим ценностям, истории родного края, своей страны, своей семьи и окружающей среде, укрепление и развитие физических и творческих способностей ребёнка в условиях летнего лагеря.

Цель смены: создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Дети должны стать не только пассивными зрителями, но и активными участниками.

Легенда смены - участники программы сели в поезд Победы для экскурсии по местам Боевой славы. Поезд начал свое движение. Через минуту после отправления, состав въехал в тоннель, в котором не было света. Тоннель закончился, а на первой станции ребята поняли, что попали в неизвестное место. Начальник поезда пояснил, что тоннель, по которому проехал поезд попал в параллельную Вселенную. В этой Вселенной никогда не было войны, боевых действий и жители ничего не знают о Великой Отечественной войне, о войне в Афганистане, Чечне, Сирии, специальной военной операции. Для возвращения домой ребятам необходимоделиться на три отряда и на каждой станции рассказывать жителям параллельной Вселенной о подвигах жителей Советского Союза,

России, а также собирать артефакты, из которых в конце поездки можно сложить шифр для возвращения домой.

Работала редакция онлайн-журнала «Вокруг света», которая вела сбор и публикацию материалов о посещенных станциях. Материалы публиковались на официальной странице школы в социальной сети Вконтакте.

Оформление лагеря, отрядных комнат соответствовало тематике лагеря.

За время смены воспитанники каждый день получали артефакты, знакомясь с военной историей 20 века своей страны. В игровой форме ребята узнали о битвах Великой Отечественной войны, пионерах-героях, работе в тылу во время войны, о жителях Боровского сельского поселения, принимавших участие в боевых действиях, героях-героях, городах трудовой доблести, величественных монументах, посвященных Победе, героизму и мужеству защитников и многое другое. Отряд, победивший в общелагерном деле за один день, получал артефакт. К концу смены у каждого отряда были собраны артефакты. Победил отряд, собравший наибольшее количество артефактов, т.к. собрав их можно было найти путь домой.

Каждый член отряда мог заработать индивидуальный бонус, посещая кружки по интересам, активно участвуя в общелагерных делах. В последний день лагерной смены была организована «Ярмарка», на которой дети потратили свои личные бонусы на сувениры, изготовленные в Мастерской прикладного творчества, Изо-студии «Палитра» и других мастер-классах, организованных в течение смены приглашенными специалистами.

Большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной работе. Каждое утро с детьми проводили утреннюю зарядку. Прошла в лагере Спартакиада. Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры (пионербол, футбол), так и турниры по личному первенству, а также Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни». Ребята приняли участие в областном проекте «Здоровье в движении!» Дети с большим энтузиазмом принимали участие в эстафетах, показывали свою сноровку и ловкость. Никто не остался равнодушным – ни участники, ни болельщики. Все получили заряд энергии и положительных эмоций. Солнечные и воздушные ванны, игры на свежем воздухе, спортивные игры укрепили здоровье детей и способствовали их физическому развитию.

Работа велась по профилактике детской безопасности в разных жизненных ситуациях. Проводились беседы, инструктажи, презентации, интерактивы: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др. Проведена акция «Вода – территория безопасности», профилактическая беседа «Как защитить ребенка от падения из окна» и просмотра видеороликов «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Перекресток».

Проводились профилактические беседы, интерактивы инспектором по охране детства "Что мы знаем о своих правах», специалистами центра «Согласие» по профилактике безопасности жизнедеятельности, с инспектором по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений.

В конце смены проведен инструктаж по безопасному поведению на каникулах: ПДД, пожарная безопасность, безопасность на железнодорожном транспорте, безопасность на открытых водоемах, электробезопасность и др.

Кружковая работа. В лагере кружки проводились по интересам: изостудия «Палитра», «Споемте, друзья!», выпуск онлайн-журнала «Вокруг Света», спортивная секция, Мастерская прикладного творчества. Ребята с большим желанием посещали

занятия кружков. Дети выполняли поделки из различных материалов: (бумаги, природного материала, круп, ткани), рисовали, лепили, пели, танцевали, занимались физкультурой и спортом, профилактической и патриотической работой. На протяжении всей смены была организована передвижная выставка детских работ. Многие поделки заинтересовали зрителей своей красотой и оригинальностью.

В лагере работали два отряда «Ястребы» (Юнармейский отряд), который проводил мероприятия патриотического направления, и «Школьный патруль», в ежедневном режиме проводивший профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья, профилактику правонарушений, безопасному поведению на дороге, воде, с огнем.

Социальное партнерство. В течение смены лагерь «Непоседы» сотрудничал с музейным комплексом г. Ишима, Арт-Галереей, культурно-развлекательным комплексом «Авалон», конным клубом «Кентавр». Ребята выезжали в Фестивальный парк г. Ишима, Синицынский бор для отдыха на природе и свободного времяпрепровождения. Сотрудники Арт-галереи приезжали в лагерь и проводили мероприятия, показывали кукольный театр, проводили мастер-классы по лепке из глины, рисованию на деревянных спилах и др.

Оценка эффективности пребывания детей в лагере. Воспитательная работа в лагере велась согласно плану, который был составлен на всю смену.

Ребята смогли раскрыть свои творческие способности, таланты при подготовке концертов, праздников, КТД, в конкурсах рисунков, поделок из природного материала. Все мероприятия сплачивали детей, развивали в них взаимовыручку, доброжелательность, активность.

Основные мероприятия, прошедшие в лагере:

- Акция «Добро пожаловать»
- «Светофор», конкурс агитбригад по ПДД
- «Чудеса в решете», конкурс поделок из природного материала
- Шашечный турнир. Шахматный турнир.
- Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни»
- Областной проект «Здоровье в движении»
- Флешмоб «Раскрась жизнь яркими красками» (в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область – территория здорового образа жизни»)
- «Мы – потомки Героев!» - конкурс детских рисунков
- Мастер классы на различные темы
- Участие в мемориальной акции «Звезда Героя»
- Участие в проекте «Лица героев»
- Областной конкурс «Символы региона»
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- Конкурсы «Мистер лагеря», «Мисс лагеря» и др.
- Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»

Медицинские услуги. Проведено два медицинских осмотра детей, были отмечены положительные результаты – увеличение веса у 86% детей, сохранение веса у 14% детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний. Медсестрой и фельдшером ФАП проведены различные мероприятия по сохранению здоровья детей и профилактике вредных привычек: «За здоровый образ жизни», «Правила личной гигиены», «Зачем мыть руки?» и др. Нет случаев травматизма. Дети обеспечены трёхразовым питанием, проводилась витаминизация блюд.

Проверки работы лагеря по различным направлениям.

№ п/п	Дата	Что проверяли	Кто проверял	Замечания	Устранение замечаний
1	04.06. 2025	Нормативно-правовое регулирование функционирования лагеря дневного пребывания	Межведомственная комиссия Администрации Ишимского муниципального района	Без замечаний	-
2.	05.06. 2025	Нормативно-правовое регулирование функционирования лагеря дневного пребывания	Отдел образования Администрации Ишимского муниципального района	Без замечаний	-

Анализ анкет удовлетворенности детей и родителей деятельностью лагеря на базе общеобразовательного учреждения:

Удовлетворены ли Вы?	Да	Частично	Нет	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка	74	3	-	3
организацией оздоровления вашего ребенка	65	13	1	1
организацией питания в лагере	78	2	-	-
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере	74	6	-	-
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка	73	7	-	-
участием ребенка в мероприятиях	80	-	-	-
взаимодействием всех организаций на территории района по организации отдыха и оздоровления детей	70	10	-	-
оснащенностью настольными играми	75	5	-	-

По результатам анкетирования можно сделать вывод:

Родители удовлетворены организацией отдыха их детей в пришкольном лагере. Организация питания и участие ребенка в мероприятиях также понравились родителям. Такая положительная оценка работы лагеря дневного пребывания детей «Непоседы» показывает правильность и актуальность работы педагогического коллектива в данном направлении.

Участие в социально - значимой занятости составило 100% .

Обучающиеся осуществляли деятельность в 2 объединениях:

«Милосердие»: оказание посильной помощи маломобильным слоям населения (оказана помощь 2 пенсионерам – инвалидам), труженикам тыла (1 человеку).

«Муравьи»: реализован план по посадке, уходу за зелеными насаждениями, ежедневная уборка пришкольной территории.

От центра занятости трудоустроены 10 человек.

Но наряду с положительными моментами возникли педагогические проблемы, с которыми столкнулись в ходе реализации программы, а именно:

1. эмоциональная усталость старших обучающихся к концу учебного года, и как следствие - отсутствие желания активной деятельности. Плотный режим мероприятий, что способствовало переутомлению. Данные проблемы были устранены путем введения тренинговых занятий для старших воспитанников, пересмотрен план отрядных мероприятий - мероприятие по запросу и желанию, введение в режим пауз релаксаций.
2. Недостаточная материально-техническая база - нет костюмов для театральных представлений, сценок. Воспитатели и ребята сами делали костюмы из подручного материала.
3. Школа не совсем приспособлена для полноценного отдыха детей. Передвижение отдыхающих ребят по школе ограничено либо затруднено (по конструкции в школе узкие коридоры, нет просторных рекреаций).

Координированная и своевременная деятельность коллектива способствовала своевременному решению проблем и успешной реализации программы. Данные проблемы учтены и при составлении программы на 2026 год.

На странице в социальной сети VK «Боровская ООШ» <https://m.vk.com/club194982138?from=groups%253Fact%253Dlist> размещены фоторепортажи о прошедших событиях.

Все дети были активными участниками всех дел. Все воспитанники позитивно оценили работу лагеря, никто не остался равнодушным. А это значит, что цель (обеспечение полноценного и содержательного отдыха и оздоровления детей через разнообразные виды деятельности) была достигнута.

Обоснование программы, актуальность

2026 год в стране объявлен «Годом единства народов России».

Цель инициативы — укрепить межнациональное согласие и взаимопонимание, пресечь попытки разжигания межнациональной розни, популяризировать идею единства многонационального народа России и сохранить культурное многообразие страны. Россия является уникальной страной, где веками живут в мире и согласии более 190 народов. Каждый из них вносит свой бесценный вклад в общую культуру, традиции и историю нашего государства. Это многообразие — наше главное богатство. Вместе мы создаем экономику, вместе защищаем Родину и вместе строим будущее. Сила России — в её многообразии и единстве народов.

Программа лагеря «Хоровод Дружбы» - это возможность сформировать для каждого ребенка понимание важности сохранения межнационального единства, любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры своего народа, восстановлению её материальных и духовных ценностей как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время — семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формированием ценностных ориентаций личности.

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Целью программы «Хоровод Дружбы» является –

- создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, психического, эмоционального состояния детей, их полноценного отдыха позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей; содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций всех народов и этнических общностей России.

Задачи:

-создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
-обеспечить безопасное пребывания детей в лагере;
-повышать уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
-организовать оздоровительную кампанию через воспитательные мероприятия по изучению традиций и культуры народов, проживающих на территории России;
-создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- углубить знания о родном крае;
-создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
-развивать коммуникабельность и терпимость в отношениях друг к другу;
-организовать деятельность волонтерского отряда;
- содействовать работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность.

При реализации цели программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Хоровод Дружбы»: 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста; 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста; 15-17 лет - дети старшего школьного возраста. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально - значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора

жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются:

- дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно (при комплектовании особое внимание уделяется детям социально незащищенной и малообеспеченной категории: дети из неполных, многодетных семей, дети-сироты и оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой граждан, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и с ограниченными возможностями здоровья, дети участников специальной военной операции и дети различных учётных категорий);
- педагогический коллектив лагеря дневного пребывания детей;

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Хоровод Дружбы» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап (с 01.02.26-20.05.26 г.)

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при заведующем филиалом по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- ✓ отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей;
- ✓ утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап – 2 этап (24.06.26-30.06.26 г.)

Задачи:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;

- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск игровой модели;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ организация медицинского осмотра детей;
- ✓ проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- ✓ открытие смены.

III. Основной этап (01.07.26-14.07.26 г.)

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинских работников, воспитателей;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап (15.07.26 – 19.07.26 г.)

Задачи:

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.
- ✓ Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ Подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- ✓ Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

V. Постлагерный этап (14.08.26-31.08. 26 г.)

- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ проведение управляющего совета;
- ✓ анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- ✓ анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- ✓ анализ программы летнего отдыха.

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Программа краткосрочная, предполагает реализацию в течение одного сезона – с 29 июня по 19 июля 2026 г. (21 день, из них 6 дней выходных)

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Основные направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Хоровод Дружбы» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке **реализации содержания «Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: интеллектуальных и познавательных игр; организация исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке **реализации содержания «Россия»** включены пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Планируемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Планируемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному приверженности Российскому государству

и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий планируется как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания планируется проведение информационных часов и акций.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским государственным языком Российской Федерации.

Планируемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому литературному и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Планируемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста);
- конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Общий блок **реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при

занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных профилактических мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. В рамках реализации данного модуля планируется взаимодействия с МАУ ДО «ДЮСШ Ишимского округа».

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется, так как в штате организации отдыха детей и их оздоровления есть педагог-психолог и включает в себя работу педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и

инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе предусмотрено, поощрение индивидуальных заслуг ребенка и коллективных достижений отрядов. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

В играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в лагерную смену, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь

могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3–5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

В организации и реализации мероприятий принимают участие члены «Движения первых». Они, как форма самоуправления подростков по защите прав и интересов, действует в целях:

- поддержания игровой модели лагерной смены;
- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального, творческого потенциала детей;
- содействия в создании благоприятного психологического климата.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, а также наличие тьютера, если это предусмотрено заключением ТПМПК;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических мероприятий, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, Орлятах в России».

Данный модуль реализуется с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, Орлят в России, о их месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы мероприятия следующего формата:

- программа включает мероприятия Движения Первых - для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых;

- для младших школьников предусмотрена реализация мероприятий из программы «Содружество Орлят России»; тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и

интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; - самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции – например, помощь одиноко проживающим бабушкам и дедушкам;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам, в музей.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

В рамках реализации данного модуля осуществляется взаимодействие с организациями города и округа: Ишимской районной детской библиотекой, Ишимским народным краеведческим музеем.

Организация для экскурсии выбирается заранее, согласно календарному плану, тематике дня. Согласуется с организацией особенности экскурсионного маршрута, необходимости соответствия тематике. Продолжительность экскурсии совместно с дорогой (в рамках района) не превышает 1-2 часов.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Программы разрабатываются на каждый отряд педагогами, работающими на отряде. Участники программы выбирают занятия, исходя из своих интересов и потребностей. Их функционирование обеспечивается объединением обучающихся по интересам на специально созданных площадках и в мастерских. Деятельность кружка организуется участниками по принципу добровольности, где каждый может выступить в роли идейного вдохновителя и участника. Курируется деятельность кружков педагогами, работающими на смене.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет";
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), группа в вк) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль будет реализован в следующих формах воспитательной работы:

- международные акции;
- международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы будет обеспечена интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания

Уровни реализации содержания включают в себя:

- Общелагерный уровень, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- Межотрядный уровень, позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка.

События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

- Групповой уровень, соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

- Отрядный уровень, является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого- педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лагерная смена проводится в рамках тематической игры. Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Хоровод Дружбы». Логика развития смены, логика эмоционального развития, соотношение отрядных и общелагерных дел в разные периоды смены - это факторы, которые составляют содержательную модель смены.

В отрядах устанавливаются взаимоотношения со взрослыми, здесь ребёнок может самореализоваться. Именно в процессе групповых отношений формируются условия, при которых более успешно проходит процесс социализации. Именно поэтому мы уделяем большое внимание отрядной работе. Она логично вписывается в идею смены и предполагает учёт возрастных особенностей детей, обеспечивает личностный рост каждого ребёнка.

Легенда лагеря

Участники программы становятся представителями туристического агентства «Хоровод дружбы». Начальник агентства дал задание составить туристический проект - маршрут по территории России. Проект должен охватить крупные народы России, отражать их культуру, традиции, ценности. Три туроператора (отряды) решили принять участие в проекте. Для этого им нужно отправиться в путь, собрать материал. Начальник агентства дал туроператорам 15 дней для подготовки проекта. В пятнадцатый день необходимо представить проект. Лучший проект будет принят в работу туристическим агентством и по нему поедут туристы.

Игровой сюжет

С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Смена начинается с момента знакомства и открытия смены с детьми и продолжается в течение 15 дней.

Каждый день, в течение лагерной смены, отряды будут останавливаться в различных местах, выполнять задания. По итогу дня каждый отряд составляет буклет, информационный лист о месте, в котором побывали. Таким образом, у каждого отряда к концу смены будет собран материал, который ляжет в основу проекта. В проекте будут отражены достопримечательности, народы, их культура, достояние, ценности. За победу в общелагерном деле отряд будет получать магнитик на холодильник того места, в котором находятся в этот день отряды. В лагерной смене победит отряд собравший наибольшее количество магнитиков. Именно этот отряд составит наилучший туристический проект.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

Путешествие по станциям в течение всей лагерной смены даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей уголков России, народами этих мест, их культурой, традициями, сказками, игрушками, музыкой и др. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает

возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Каждый отряд имеет свой знак отличия - название, девиз, флаг. Есть также отличия в одежде (цвет футболки, бейсболки, шарф на шее или любой другой отличительный знак, по решению членов отряда).

Кроме того, каждый воспитанник может получить дополнительный бонус (каждый отряд придумывает сам что это будет). Бонус дается индивидуально ребенку за достижения в различных видах деятельности и активности: социально - значимая деятельность, дисциплинированность, художественное творчество, музыкальное творчество, смекалка и ум, физкультурно- спортивная деятельность, активность в отряде. К концу смены каждый ребенок сможет обменять свои накопленные бонусы на Ярмарке, на предметы и изделия, изготовленные отрядами на кружках, мастер-классах.

Кроме того, каждый отряд во время поездки делает «Отрядный альбом» (фото и видео), для сохранения в памяти событий лагерной смены. На закрытии смены отряд продемонстрирует всем свой видеоальбом и передаст свой фотоальбом начальнику туристического агентства.

Терминология лагеря:

Руководит лагерем - начальник туристического агентства (начальник лагеря).

Туроператор - отряд.

Гид - воспитатель.

Ресторан - столовая.

Апартаменты - штаб лагеря.

Номер-люкс - отрядные комнаты.

Тренажерный зал - спортивный зал, спортивная площадка.

Жизнедеятельность лагеря осуществляется через органы самоуправления:

Ресепшен - объединяет лидеров отрядов (структура детского самоуправления).

Конференц-зал - общее собрание всех членов отрядов (общелагерьная линейка). Проводится два раза в день: утром (общее построение, поднятие флага России, лагеря, план развлечений на день) и перед уходом домой (общее построение, подведение итогов дня, рефлексия, спуск флага России, лагеря).

Огонек - сбор членов отряда в номерах-люкс. Собираются два раза в день: утром- для обсуждения плана работы на день, распределения обязанностей; вечером - для подведения итогов дня, рефлексии.

Редакция журнала «Вокруг Света» - занимается выпуском онлайн-журнала: сбор, подготовка и публикация фото и видео материалов, освещающих ход игры, а также изготовление рекламных, информационных плакатов.

Вместе с членами ресепшена и конференц-зала разрабатываются Правила поведения, Игровой Кодекс.

* Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

В начале смены каждый ребенок приглашается в какой-нибудь клуб по интересам (кружок), где на него заводится табель и начисляется заработная плата (бонус).

В основе организации игровой деятельности лежат тематические дни. Каждый день включает ряд мероприятий, объединенных одной идеей. На мероприятия приглашаются в зависимости от тематики мероприятий:

учителя, работники школы, находящиеся на заслуженном отдыхе;

члены совета ветеранов Боровского сельского поселения;

жители села, занимающиеся творчеством, спортом;

участники боевых действий в Афганистане, на Кавказе, специальной военной операции на Украине.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	С 9.00 до 17.00 часов Для детей до 10 лет	С 9.00 до 17.00 часов Для детей с 11 лет
Встреча детей.	8.30- 9.00	8.30- 9.00
Утренняя зарядка.	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
Линейка. Поднятие флага.	9.15- 9.30	9.15- 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
Отрядные дела	10.00-11.00	10.00-11.00
Тематические мероприятия	11.00-12.00	11.00-12.00
Игры на свежем воздухе.	12.00-13.00	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00	13.00-14.00
Дневной сон	14.00-15.30	
Тихий час		14.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00
Кружки по интересам	16.00-16.45	16.00-16.45
Линейка. Спуск флага.	16.45- 17.00	16.45- 17.00
Уход домой.	17.00	17.00

Организация питания в лагере

Для воспитанников организовано трехразовое питание, из них два приема пищи с горячим питанием (завтрак, обед), один прием пищи (полдник) в виде фрукта, сухого пайка.

Организатор питания - ИП Майер

График родительских собраний

22.04.2026 г., тема «Организация летней оздоровительной кампании 2026 года в Боровской ООШ», ответственный зав.филиалом Воронин В.В.

16.09.2026 г., тема «Итоги летней оздоровительной кампании 2026 года в Боровской ООШ. Отчет», ответственный зав.филиалом Воронин В.В.

План – сетка

Название станции	Мероприятия	Дата проведения
1 день, станция «Боровое» (народы Тюменской области)	• Конференц-зал (общелагерная линейка) • «Будем знакомы» - формирование отрядов, название, девиз, анкетирование, выборы актива, игры на выявление лидеров, игры на сплочение (на основе занятия «Какие мы?» в рамках события «Моя школа - мои возможности» просветительского проекта «Я-ты-он-она - вместе целая страна»). • Открытие лагерной смены (праздничная игровая программа с приглашением учителей, работников, находящихся на заслуженном отдыхе). • Областная акция «Добро пожаловать!» (начало работы по акции) • Работа клубов по интересам В отрядах: • Огонек (утром и вечером) • КТД «Мы - команда», в рамках события «Моя школа - мои возможности» просветительского проекта «Я-ты-он-она - вместе целая страна» (Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков, выбор актива отряда) • Анкетирование «Отдых в лагере – это...». • Подготовка стенгазеты «Азбука безопасности» (на 30.06) • Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» • Прогулка на свежем воздухе	29.06
2 день, станция «Алтай» (алтайцы, тувинцы, хакасы и др. народы)	• Конференц-зал (общелагерная линейка) • Минутка здоровья (медицинский осмотр воспитанников) • Проведение обучающей эвакуации детей. Инструктаж по технике безопасности. • Конкурсная программа «Узоры народов России» • Конкурс стенгазет «Азбука безопасности» • Областной конкурс «Символы региона» • Участие в областном проекте «Мы - потомки героев» • Выезд 1 отряда в Фестивальный парк г. Ишим • Работа клубов по интересам • Пятиминутка Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)	30.06

	• Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы) В отрядах: • Огонек (утром и вечером) • Оформление уголка безопасности в отряде • Подготовка к конкурсу агитбригат по профилактике здорового образа жизни «Добрый доктор Айболит» (на 01.07) • Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» • Прогулка на свежем воздухе	
3 день, станция «Забайкалье» (буряты и др. народы)	• Конференц-зал (общелагерная линейка) • Минутка здоровья «Вредные привычки» (с привлечением руководителя кабинета ПАВ МАОУ Стрехнинская СОШ) • Смотр отрядных комнат • Конкурсная программа «Добрый доктор Айболит» с приглашением фельдшера ФАП, долгожителей с. Боровое. • Участие в областном проекте «Здоровье в движении» • Работа клубов по интересам • Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы) • Пятиминутка Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы) В отрядах: • Огонек (утром и вечером) • Подготовка к конкурсной программе «Ларец народной мудрости» * (на 02.07) • Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» • Прогулка на свежем воздухе	01.07
4 день, станция «Приморье» (эвенки, нанайцы, якуты и др. народы)	• Конференц-зал (общелагерная линейка) • Минутка здоровья «Солнечный ожог» (фельдшер ФАП) • Программа «Ларец народной мудрости» (день фольклора, устного народного творчества) • Подвижные игры на свежем воздухе. Игры на сплочение отрядов. • Участие в проекте «Без срока давности» • Работа клубов по интересам • Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы) • Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль» (по плану работы) В отрядах: • Огонек (утром и вечером)	02.07

	- Подготовка к конкурсной программе «Копилка сказочных дел» * (на 03.07) - Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» - Прогулка на свежем воздухе	
5 день, станция «Камчатка, Чукотка» (эвены, чукчи, коряки и др. народы)	- Конференц-зал (общелагерная линейка) - Мунутка здоровья «Личная гигиена» (фельдшер ФАП) - Конкурсная программа «Копилка сказочных дел» (сказки народов России) - Участие в областном проекте «Символы региона» - Выезд 2 отряда в Фестивальный парк г. Ишим - Работа клубов по интересам - Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы) - Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль» (по плану работы) В отрядах: - Огонек (утром и вечером) - Подготовка к конкурсной программе «День языков» * (на 06.07) - Тест «Игра в слова» - Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» - Прогулка на свежем воздухе	03.07
6 день, станция «Ямал» (ханты, манси, селькупы и др. народы)	- Конференц-зал (общелагерная линейка) - Конкурсная программа «День языков» - Участие в акции «Расскажи о герое, который рядом» - Работа клубов по интересам - Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы) - Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль» (по плану работы) В отрядах: - Огонек (утром и вечером) - Занятие «Правильные привычки: здоровое питание» в рамках события «Мои знания - моя сила» просветительского проекта «Я-ты-он-она- вместе целая страна» - Подготовка к конкурсной программе «Национальные игры и забавы» * (на 07.07) - Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» - Прогулка на свежем воздухе	06.07
7 день, станция «Европейский Север»	- Конференц-зал (общелагерная линейка) - Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки» (фельдшер ФАП)	07.07

<i>(коми, ненцы, саамы и др. народы)</i>	• Шашечный турнир. Шахматный турнир (с приглашением представителей старшего поколения села, играющего в шашки и шахматы) • Конкурсная программа «Национальные игры и забавы» (игры народов России) • Подвижные игры (пионербол, волейбол) • Участие в проекте «Лица Героев» • Гостиная династий «Ими гордится Россия!» (в рамках Программы «Орлята России») - творческая встреча с представителями семейных династий села Боровое (учителя, работники Агрофирмы «Колос») • Работа клубов по интересам • Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль» (по плану работы) • Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы) В отрядах: • Огонек (утром и вечером) • Подготовка к конкурсной программе «Моя Россия» * (на 08.07) • Участие в областном конкурсе творческих работ «Удивительные шахматы» • Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» • Прогулка на свежем воздухе	
8 день, станция «Москва» (русские)	• Конференц-зал (общелагерная линейка) • Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» (фельдшер ФАП) • Детский тематический досуг «Моя Россия», с приглашением представителей администрации Боровского сельского поселения, совета ветеранов Боровского сельского поселения, учителей, находящихся на заслуженном отдыхе. • Литературный челлендж «Русская речь: единый язык великого народа» (чтение произведений классической русской литературы) • Акция «Ромашка» • Творческая мастерская «Подарок своей семье» (в рамках Программы «Орлята России») • Участие в областной акции «Наши семейные книги памяти» • Работа клубов по интересам • Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы)	08.07

	- Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы) В отрядах: - Огонек (утром и вечером) - Подготовка к конкурсной программе «Бабушкин сундук» * (на 09.07) - Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» - Прогулка на свежем воздухе	
9 день, станция «Центральная Россия» (украинцы, белорусы, поляки и др. народы)	- Конференц-зал (общелагерная линейка) - Минутка здоровья «Бережем зрение» (фельдшер ФАП) - Конкурсная программа «Бабушкин сундук» (национальные костюмы народов России) - Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни» - Участие в областной акции «Наши семейные книги памяти» - Работа клубов по интересам - День инспектора по охране детства - Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы) - Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы) В отрядах: - Огонек (утром и вечером) - Подготовка к конкурсной программе «Вкусная география» * (на 10.07) - Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» - Прогулка на свежем воздухе	09.07
10 день, станция «Черное море» (армяне, адыгейцы, греки и др. народы)	- Конференц-зал (общелагерная линейка) - Минутка здоровья «Закаливание» (фельдшер ФАП) - Конкурсная программа «Вкусная география» (национальная кухня народов России) - Участие в областном проекте «Здоровье в движение» - Участие в мемориальной акции «Звезда героя» - Выезд 3 отряда в Фестивальный парк г. Ишим - Работа клубов по интересам - Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы) - Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы) В отрядах: - Огонек (утром и вечером) - Подготовка к программе «Богатыри земли русской » * (на 13.07)	10.07

	• Методика «Выбор» • Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» • Прогулка на свежем воздухе	
11 день, станция «Кавказ» (чеченцы, ингуши, лезгины и др. народы)	• Конференц-зал (общелагерная линейка) • Программа «Богатыри земли русской» (Мистер лагеря) • Спартакиада лагеря по различным видам спорта (настольный теннис, баскетбол, пионербол) в течение всего дня (с приглашением жителей села, имеющие заслуги в спорте - спортивные звания, награды, золотые значки ГТО, спортивные разряды) • Участие в областном проекте «Здоровье в движении» • Работа клубов по интересам • Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы) • Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы) В отрядах: • Огонек (утром и вечером) • Подготовка к конкурсной программе «Российские красавицы» (на 14.07) • Минутка здоровья «Витамины на грядке» (воспитатели) • Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» • Прогулка на свежем воздухе	13.07
12 день, станция «Каспийское море» (казахи, калмыки и др. народы)	• Конференц-зал (общелагерная линейка) • Конкурсная программа «Российские красавицы» (Мисс лагеря) • Участие в региональном проекте «Медиа-страна» • Участие в информационно-просветительском проекте «Мы - потомки героев!» • Участие в проекте «Лица Героев» (изучение новой информации, ее оформление) • Работа клубов по интересам • Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы) • Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы) В отрядах: • Огонек (утром и вечером) • Минутка здоровья «Книги о здоровье» (воспитатели)	14.07

	• Подготовка к программе «Ими гордится Россия» * (на 15.07) • Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» • Прогулка на свежем воздухе	
13 день, станция «Памяти и скорби»	• Конференц-зал (общелагерная линейка) • Минутка здоровья «Уход за зубами» (фельдшер ФАП) • Конкурсная программа «Ими гордится Россия» • Фотовыставка «Моя Россия» • Работа клубов по интересам • День инспектора ПДН • Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы) • Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы) В отряде: • Огонек (утром и вечером) • Подготовка к мероприятию «Дружная семейка» * (на 16.07) • Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» • Прогулка на свежем воздухе • Анкетирование воспитанников по итогам работы лагеря «Как мы жили»	15.07
14 день, станция «Волга» (татары, башкиры и др. народы)	• Конференц-зал (общелагерная линейка) • Минутка здоровья (медицинский осмотр воспитанников) • Программа «Дружная семейка» (семейные ценности и традиции разных народов России) • «Улыбнись!» - фотосессия всех участников лагеря • Флешмоб «Раскрась жизнь яркими красками» • Участие в областном проекте «Здоровье в движение» • Работа клубов по интересам • Пятиминутка от Юнармейского отряда «Ястребы» (по плану работы) • Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы) В отрядах: • Огонек (утром и вечером) • Видео-салон «Аркадий Паровозов спешит на помощь» • Подготовка к детско-родительскому флешмобу «Моя область - моя гордость!» * (на 17.07)	16.07

	• Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» • Прогулка на свежем воздухе	
15 день, станция «Боровое»	• Конференц-зал (общелагерьная линейка) • Детско-родительский флешмоб «Моя область - моя гордость!» • Холли-вечеринка ««Расстаемся, чтобы встретиться вновь!»». • Областная акция «Добро пожаловать!» (окончание работы по акции) • Подведение итогов и закрытие смены. Защита проектов туроператорами. Передача «Семейного альбома» руководителю туристического агенства(начальнику лагеря) • Ярмарка (обмен мбонусов на сувениры, изделия, изготовленные на кружках, мастер-классах) • Пятиминутка отряда профилактики «Школьный патруль»(по плану работы) В отрядах: • Огонек (утром и вечером) • Инструктаж по безопасному поведению на каникулах. • Подведение итогов летней смены • Время отрядного творчества «Мы - Орлята!» • Прогулка на свежем воздухе	17.07

Предусмотрены выезды в развлекательный центр «Авалон» (кинотеатр, боулинг), музейный комплекс г. Ишима, Арт-Галерею, конный клуб «Кентавр», сотрудничество с социальными педагогами, педагогами -психологами Центра по работе с семьей и детьми «Согласие» г. Ишим.

* – с привлечением воспитанников из «группы риска», состоящих на внутришкольном учете, из семей, состоящих на внутришкольном учете, из семей, состоящих на учете в общественной комиссии по делам несовершеннолетних при Боровской сельской администрации.

Работа кружков и секций (клуб по интересам)

Название кружка	Количество часов	Направление	Цель	Тематическое планирование
Мастерская «Самоделкин»	15 ч.	Декоративно-прикладное творчество	Формирование художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного творчества	1. Объемные поделки из бумаги - 2ч. 2. Лепим из пластилина - 1 ч. 3. Поделки из пластиковых ложек, бутылок, стаканчиков - 2 ч. 4. Цветы из ватных палочек - 1 ч. 5. Апликация из цветной бумаги - 2 ч. 6. Оригами из цветов - 2 ч. 7. Апликация из ватных дисков - 1 ч. 8. Лепим из соленого теста - 2 ч. 9. Оригами из бумаги - 2 ч.
Народные игры	15 ч.	Физкультурно-оздоровительное	Физическое воспитание, обеспечивающее ребенку гармоничное развитие, укрепление здоровья и и повышение уровня, приобщение детей к физической культуре.	1.История народных игр - 1ч. 2. Хороводные игры (Ручеек, Бояре и др.) - 2 ч. 3. Общеразвивающие игры (Казаки-разбойники, Перетягивание каната и др.) - 3 ч. 4. Игры с мячом (Отхотники и утки, Вышибалы, Сильный бросок) - 3 ч. 5. Игры со скакалками (Удочка, Найди жгут) - 2 ч. 6. Игры для формирования правильной осанки (Бои на бревне, Лошадки и др.) - 2 ч. 7. Игры с лазанием (Кошки-мышки, Распутай веревочку и др.) - 2 ч.
Выпуск онлайн-журнала «Вокруг света»	15 ч.	Общеобразовательное	Совершенствование основных видов речевой деятельности, обучение культуре общения, снятию страха перед публичными выступлениями	1. Фоторепортаж к Открытию лагерной смены - 1 ч. 2. Интервью с гостями конкурсных программ, мероприятий - 4 ч. 3. Правильное дыхание - 1 ч. 4. Тележурналистика - 2 ч. 5. Беседа «О России, с любовью!», - 1 ч. 6. Журналистское расследование - 2 ч. 7. Актерское мастерство - 2 ч. 8. Культура речи журналиста - 1 ч. 9. Фоторепортаж к Закроению смены- 1 ч.
«Звонкий голосок»	15 ч.	Художественно-эстетическое	Реализация творческих интересов и способностей воспитанников.	1. Разучивание гимна лагеря - 1 ч. 2. Правильное дыхание при пении. Дыхательная гимнастика - 1 ч. 3. Наши любимые детские песни - 3 ч. 4. Разучивание песен для мероприятий - 5 ч. 5. Песни народов России - 3 ч.

				6. Частушки, прибаутки и многое другое - 2 ч.
Юнармейский отряд «Ястребы»	15 ч.	Гражданско-патристическое	Разностороннее гражданское совершенствование личности детей; формирование дружного и сплоченного коллектива; нравственное, гражданско-патристическое воспитание.	Подготовка и реализация в течение смены следующих конкурсов, памятных дат (ежедневное выступление, представление опыта работы, проведение акций, мероприятий, помощь в проведении общелагерных мероприятий): 1. Организационное занятие - 1 ч. 2. Конкурс «Юнармия в кадре» - 2 ч. 3. Конкурс «Нам доверена память» - 2 ч. 4. Проект «Мы потомки героев» - 2 ч. 5. Акция «Расскажи о герое, который рядом» - 1 ч. 6. Акция «Наши семейные книги памяти» - 1 ч. 7. День партизан и подпольщиков (к 29.06)- 1 ч. 8. Акция «Ромашка» (к 8.07)- 1 ч. 9. Акция «Лица Героев»- 1 ч. 10. Акция «Звезда Героя»- 2 ч. 11. Флешмоб «Моя область - моя гордость»- 1 ч.
Отряд профилактики «Школьный патруль»	15 ч.	валеологическое	Ведение разъяснительной работы среди сверстников; оказание позитивного влияния при выборе жизненных ценностей; пропаганда правовых знаний; дисциплинированность и ответственность.	Подготовка и проведение в течение смены мероприятий по профилактике ЗОЖ, безопасного поведения, правонарушений по следующим темам: 1. Организационное занятие - 1 ч. 2. Просмотр видеороликов «Железные правила» (по материалам сайта LizaAlert.ru) - 1 ч. 3. Система закаливания - 1 ч. 4. Сказкотерапия - 1 ч. 5. Осторожно, вода! - 1 ч. 6. Один дома - 1 ч. 7. Внимание! Огонь! - 1 ч. 8. Если тебя захватили в заложники - 1 ч. 9. Твои права и обязанности - 1 ч. 10. Финансовая безопасность- 1 ч. 11. В здоровом теле - здоровый дух - 1 ч. 12. Правила дорожного движения - 1 ч. 13. Вредные привычки - 1 ч. 14. Здоровье не купишь! - 1 ч. 14. Ответственность несовершеннолетних - 1 ч.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором в начале воспитатель определяет объем деятельности, который следует разделить с ребятами, затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включенность в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребенка;
- повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех решений, касающихся его, с учетом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность воспитателей в общении с детьми и недопущение использования детей в достижении своих целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления вводится система чередования творческих поручений, основанная на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в девиз. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в игровую модель, ребята знакомятся с правилами, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В течение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общелагерного мероприятия. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены воспитатель координирует формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

Оформление лагеря

Во время смены оформление важных объектов территории соответствует тематике, легенде смены. Появляются указатели - разметки объектов, тематические места.

Всё оформление лагеря делится на три блока:

1.Общелагерное оформление:

- Информационный стенд.
- режим работы;

- план работы;
 - Информация, отражающая результаты прошедшего дня - Экран настроения
- Стенды оформляются в тематике легенды, фойе украшается гирляндами, баннерами, фотозоной.

В фойе работает выставочная зона, в которой в ежедневном режиме проходит творческий отчет- выставка кружков по интересам.

2. Уголок «Тропинка безопасности». В этом уголке располагается сменная информация по ПДД, по правилам безопасного поведения дома, на природе, с огнем, электробезопасность, профилактика инфекционных заболеваний и т.д.

3. Оформление отрядов:

Классные комнаты трансформируются в отрядные с зональной разбивкой: игровая зона, зона отдыха, зона творчества, информационная зона (отрядный уголок), зона настроения, сюжетно-ролевая зона. Отрядная комната оформляется в соответствии с названием отряда. Каждая команда ведёт свой «Отрядный альбом», куда заносят, зарисовывают, вклеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время дня.

Для анализа работает «Сундучок откровения». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере, принятия быстрых конструктивных решений по улучшению жизни в лагере.

Воспитанники вместе с воспитателями самостоятельно выбирают атрибут фиксации настроения, цветовую гамму.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы лагеря дневного пребывания. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности лагеря	до 28 февраля 2026 г.	Директор МАОУ Стрехнинская СОШ, заведующий филиалом Боровская ООШ	Защита программы на педагогическом совете МАОУ Стрехнинская СОШ
Контроль над подготовкой и организацией работы лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)	Проверка документации	до 15.05.2026 г.	Директор МАОУ Стрехнинская СОШ, заведующий филиалом Боровская ООШ, методист Боровской ООШ, начальник лагеря	Совещание при директоре МАОУ Стрехнинская СОШ, совещание при заведующем Боровской ООШ
Контроль над трудоустройством несовершеннолетних. Цель: проверить занятость подростков, состоящих на ВШУ, «группы риска», ПДН, КДН в летний период	Взаимодействие с организациями, задействованными в трудоустройстве несовершеннолетних и их наставниками	Июнь - август 2026 г.	Методист Боровской ООШ, социальный педагог МАОУ Стрехнинская СОШ	Совещание при заведующем Боровской ООШ
Подготовка и организация работы лагеря. Цель: создание условий для приема детей, оформление помещений	Визуальный осмотр	До 26 июня 2026 г.	Методист, начальник лагеря, заведующий филиалом Боровской ООШ	Визуальный осмотр

Контроль над работой лагеря. Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	ежедневно	Методист Боровской ООШ, начальник лагеря	Ежедневные планерки
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль над работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания	Ежедневно	Начальник лагеря, заведующий филиалом Боровская ООШ	Совещание при директоре МАОУ Стрехнинская СОШ, совещание при заведующем Боровской ООШ
Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие программе деятельности лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	1,3 недели работы лагеря	Методист Боровской ООШ	Совещание при заведующем Боровской ООШ
Контроль над работой лагеря. Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и присасывание клеща	Визуальный осмотр	Ежедневно, в течение работы лагеря	Фельдшер ФАП	Визуальный осмотр
Эмоциональный фон в лагере, настроение воспитанников.	Анализ	Ежедневно	Воспитатели, начальник лагеря	Ежедневные планерки

Анализ анкет воспитанников.		1,3 неделя (а также по мере необходимости)	Педагог-психолог, социальный педагог МАОУ Стрехнинская СОШ	
Анализ работы школы по организации летней кампании	Итоги летней оздоровительной кампании	август 2026 года	Директор МАОУ Стрехнинская СОШ, методист Боровской ООШ, начальник лагеря	Педагогический совет МАОУ Стрехнинская СОШ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2025); Федеральный закон от 29.12. 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 30.11.2024 г.);
4. Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 07.07.2025 г.);
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (изм. 04.11.2025 г.);
6. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
8. Указ Президента РФ от 29.05. 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы);
9. Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2025 за № 1547-р "О внесении изменений в план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года утв. Распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р";
10. Постановление Правительства РФ от 14.05. 2021 г. № 732 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления»;
11. Постановление Правительства РФ от 16.09. 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (изм. 03.02.2025 г.);
12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026);
13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.10. 2025 г. № 2970-р «Об утверждении Комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года»;
14. Распоряжение Правительства РФ от 01.07. 2024 г. № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (изм. 4.11.2025 г.);
15. Распоряжение Правительства РФ от 28.04. 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»;

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». / Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года: ПРОЕКТ от 17.12.2024 г., разработанный ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москвы (на согласовании);
17. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.07. 2018 г. № 444-ст).
18. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.03.2025 № 81693);
19. Приказ Минпросвещения России от 14.03. 2025 г. № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.03.2025 № 81698);
20. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 377 (ред. от 22.01.2026) "Об утверждении Положения о Департаменте государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации";
21. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
22. Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
23. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22);
24. Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»;
25. Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025 №1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»;
26. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»;
27. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области;
28. Постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 17.07.2025 г.);
29. Распоряжение главы Ишимского муниципального района от 12.02.2026 г. № 136-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Ишимском районе в 2026 году»;

30. Распоряжение Администрации Ишимского муниципального округа за № 189 - р "О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних Ишимского муниципального округа в 2026 году" от 25.02.2026 года;
31. Свидетельства о государственной аккредитации МАОУ Стрехнинская СОШ от 08.06.2015 з № 144, выданного Департаментом образования и науки Тюменской области;
32. Лицензии на осуществление образовательной деятельности в МАОУ Стрехнинская СОШ, выданной Департаментом образования и науки Тюменской области №221 от 02.06.2015 г.;
33. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средней общеобразовательной школы
34. Приказ отдела образования Ишимского муниципального района от 29.02.2025 г. № 15 «Об организации отдыха, занятости детей и подростков в 2025 году»
35. Программа развития МАОУ Стрехнинская СОШ
36. Программа воспитания МАОУ Стрехнинская СОШ
37. Положение о лагере дневного пребывания.
38. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
39. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
40. Должностные инструкции работников
41. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
42. Акт приемки лагеря
43. Планы работы

Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

- Отрядные комнаты
- Спортивный зал
- Музейная комната
- Компьютерный класс
- Школьная библиотека
- Школьный двор
- Школьная столовая
- Игровая спортивная площадка
- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи

- Аппаратура:

- Музыкальный центр – 1 шт.
- Компьютер, ноутбук – 4 шт.
- Мультимедийный проектор – 4 шт.
- Интерактивная доска – 4 шт.
- Телевизор – 4 шт.

- Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи – 10 шт.
- Футбольные мячи – 5 шт.
- Волейбольные мячи – 10 шт.
- Резиновые мячи разных размеров – 8 шт.
- Скакалки – 12 шт.
- Гимнастические обручи – 10 шт.
- Кегли – 2 набора
- Маты – 14 шт.
- Лыжероллеры – 8 шт.
- Скейтборд – 2 шт.

- Развивающие игры:

- Шашки – 7 шт.
- Шахматы – 7 шт.
- Настольные игры (лото, бродилки, пазлы и др.) – в достаточном количестве

- Канцелярские товары:

бумага (белая и цветная), альбомы для рисования, карандаши, фломастеры, картон (белый и цветной), краски, набор кисточек, белый и цветной мел, клей канцелярский – в достаточном количестве.

Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности учреждений, находящихся вблизи лагеря «Непоседы»:

- Боровской сельский дом культуры
- Сельская библиотека
- Спортивная площадка села

Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Запланировано партнерское взаимодействие с Движением Первых и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

В рамках лагерной смены планируется взаимодействие:

- со специалистами МАУ ДОД детско-юношеской спортивной школы;
- с сотрудниками ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) ;
- с Инспектором ПДН ОП №2 МО МВД России (Ишимский);
- со специалистами КЦСОН Ишимского округа;
- с сотрудниками Ишимского краеведческого музея;
- с работниками центральной районной библиотеки;
- с работниками Боровской сельской библиотеки и Боровского дома культуры.

Взаимодействия с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать летний лагерь в специально отведенных местах в

соответствии с распорядком дня и локальными документами МАОУ Стрехнинская СОШ, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей; размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте МАОУ Стрехнинская СОШ, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами МАОУ Стрехнинская СОШ;
- при появлении среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря - 1
- Воспитатели - 6 (из числа педагогов)
- В лагере постоянно работают 2 технических работника по уборке зданий и помещений, 1 водитель, 1 рабочий по ремонту зданий и сооружений, 1 повар, 1 помощник повар

Финансовое обеспечение.

- Областной бюджет
- Муниципальный бюджет
- Софинансирование (привлечение родительских средств)

Смета расходов

№п/п	Мероприятие	Сумма, руб
1.	Конный клуб «Кентавр»	150
2.	Музеи города Ишима	150
3.	Игровые программы при ЦДОД	150
4.	Культурно-развлекательный центр «Авалон»	250

Факторы риска

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. Витаминизация 4. Профилактические процедуры
3.	Клещевая опасность	1. Аккарицидная обработка территории лагеря 2. Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита
4.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
5.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
6.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
7.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	-Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;	Анкетирование, «Сундучок откровения», отслеживание отрядных и индивидуальных, спортивных показателей
3.	Развитие уровня социальной активности у участников смены	- Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников. - Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. - Активность участия в массовых мероприятиях.	Наблюдение; Итоговая выставка детских, творческих работ; Навыки самоорганизации; Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; Рейтинг популярности творческих мероприятий.
4.	Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине, малой Родине. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения	- Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру;	Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны. Тестирование, анкетирование

		- Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	межличностных отношений детей и подростков, дневник вожатых, эмоциональная оценка дня, смены
--	--	---	--

Прогнозируемый результат:

Для детей

1. 100%-ый охват занятостью обучающихся «группы риска», обучающихся, состоящих на различных видах учета.
2. Вовлечение каждого участника смены в процесс коллективно-творческой и исследовательской деятельности;
3. Сохранение и укрепление здоровья детей, укреплению навыков к ведению здорового образа жизни;
4. Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
5. Развитие чувства патриотизма, приобщение детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой, развитие инициативы и самостоятельности;
6. Отсутствие правонарушений совершившими детьми в летний период;
7. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
8. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;

Для родителей:

удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период.

Результативность реализации программы измеряется:

- 1) степенью укрепления и оздоровления детей;
- 2) созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- 3) уровнем удовлетворенности обучающихся и родителей;
- 4) улучшением отношений в среде подростков, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;
- 5) созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры;
- 6) отсутствием правонарушений и преступлений в летний период;

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Диагностическая деятельность осуществляется в два этапа: в начале смены и в конце смены.

Диагностический блок включает: анкетирование, социометрию в отрядах, определение самооценки детей, уровня тревожности с использованием проективных методов исследования, рисуночные тесты.

Результаты такой диагностики служат ориентиром в организации деятельности школьников в начале и в конце смены; помогают выявить проблемы, касающиеся психологического и социального развития детей, дают возможность внести коррективы в деятельность воспитателя.

№п/п	Методы	Ответственный	Дата
1.	Медицинский осмотр детей	Мед. работник	1 и 3 неделя смены
2.	Входное анкетирование детей «Отдых в лагере - это...»	Воспитатели	1-3 день начала смены
3.	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	Ежедневно
4.	Тест «Игра в слова»	Воспитатели	5-6 день смены
5.	Методика «Выбор»	Воспитатели	В конце второй недели смены
6.	Итоговое анкетирование детей «Как мы жили» и родителей «Выявление степени доверия родителей пришкольному лагерю»	Воспитатели	Последние 3 дня смены

Входное анкетирование детей «Отдых в лагере - это...»

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Тест «Игра в слова»

Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____ .

«Методика «Выбор»

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4** – совершенно согласен,
- 3** – в основном согласен,
- 2** – трудно сказать,
- 1** – в основном не согласен,
- 0** – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью. _____
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение. _____
3. У нас хорошие вожатые. _____
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время. _____
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере. _____
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение. _____
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере. _____
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю. _____

Итоговое анкетирование «Как мы жили»

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
8. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Туристская игротека: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Мероприятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений

Основная цель работы социальной службы в летний период: это содействие по формированию у школьников позитивных потребностей и установок построения своей деятельности, занятости.

Советом по профилактике детской безнадзорности и правонарушений разработан план мероприятий в летнее время.

План включает:

- Трудоустройство через Центр занятости школьников «группы риска».
- Составление карты занятости обучающихся «группы риска» в каникулярное время.
- Контроль участия школьников «группы риска» в культурно-массовых мероприятиях.
- Создание ситуации успешности, для данной категории детей.
- Организация рейдов «Занятость школьников в вечернее время».
- Проведение тренингов для школьников «Снятие уровня тревожности», формирование навыков самоконтроля.
- Организация и проведение медицинских всеобучей «Пагубное влияние алкоголя, табака, наркотиков на организм и поведение человека».
- Организация деятельности в рамках работы программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по охране детства.

Гигиена режима:

- Выполнение санитарных требований к помещению школы.
- Рациональное построение режима дня.
- Охрана жизнедеятельности детей.
- Оздоровительные мероприятия в течение дня.

Комплекс закаливающих мероприятий:

- Утренняя зарядка на свежем воздухе.
- Облегченная одежда.
- Ходьба босиком.
- Соблюдение температурного режима в течение дня.
- Водные процедуры.

Оздоровительная деятельность:

- Спортивные мероприятия
- Дни здоровья и спорта
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Прогулка с использованием спортивного инвентаря
- Посещение бассейна
- Тихий час для воспитанников 6-10 лет

В программе пронумеровано, прошито и скреплено печатью 68 (шестьдесят восемь) страниц.

Заведующий филиалом

В.В. Воронин