

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Стрехнинская средняя общеобразовательная школа село Стрехнино, Ишимский округ, Тюменская область

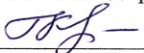
РАССМОТРЕНО

Руководитель Центра
«Точка роста»

от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Кирпичникова И.В.

«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

 Кирпичникова И.В.

Приказ № ____

от «28» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

естественно-научной направленности

«Исследовательский проект»

(Формирование естественно-научной грамотности)

Форма обучения: очная

Возраст детей: 14-15 лет

Место реализации: МАОУ

Стрехнинская СОШ

Срок реализации: 2026-2027г.

Составитель: Лебедев Р.В.,

учитель географии, педагог дополнительного

образования Центра «Точка роста»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АННОТАЦИЯ

Лебедев Р.В. Физическая и социально-экономическая география. Экология. Учебно-тематический план для обучающихся VIII – IX классов.

Учебно-методический план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учетом рекомендаций учебно-методических пособий: Г.Л. Копотева «Дидактика уверенности в себе: проектируем урок, реализующий требования ФГОС, Ступникова А.Д. «Справочник учителя географии. ФГОС», А.Д. Ступникова и др. «Справочник учителя географии», Дмитрук Н.Г., Низовцев В.А. «Методика преподавания географии», Бородина С.В. «Рабочая программа по географии 8 класс», Жижина Е.А. «Рабочая программа по географии 9 класс», Жижина Е.А. «Авторская программа. Экономическая и социальная география мира».

1.1. Цели и задачи курса

Цели:

подготовка к участию в олимпиадах и НИР, развитие предметного кругозора обучающихся, становление универсальных межпредметных компетенций, формирование научного сознания обучающихся.

Задачи:

- 1) Достичь высоких предметных результатов в изучении вопросов физической, социально-экономической географии и экологии;
- 2) Достичь высоких метапредметных результатов, позволяющих использовать выработанные компетенции в других предметных областях и науках;
- 3) Достичь высоких результатов личностного характера.
- 4) Повысить качество выполнения предметных олимпиад.
- 5) Повысить качество планирования и выполнения исследовательских работ учащихся различного уровня.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса

В результате освоения курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Предметные:

- 1.Объяснять ключевые и специализированные понятия физической, социально-экономической географии, экологии, в том числе экологии человека;
- 2.Определять географическое положение любого объекта, его частей с использованием различных источников информации, с привлечением краеведческого и исторического материала;

- 3.Знать взаимосвязи географической оболочки на примере Тюменской области и Ишимского района;
- 4.Выделять и объяснять признаки географических объектов и явлений, их взаимосвязи и влияние на человека;
- 5.Находить и анализировать различные источники информации, включая геоинформационные системы;
- 6.Составлять краткую и развернутую географическую характеристику;
- 7.Объяснять формирование географического рисунка хозяйства на территории России и любого региона мира;
- 8.Прогнозировать развитие физических и социально-экономических объектов и явлений.

Метапредметные:

- 1.Решать проблемные задачи, осваивать основы проектной деятельности с привлечением краеведческого материала;
- 2.Определять понятия и выделять существенные признаки;
- 3.Работать с различными источниками информации, преобразовывать ее, создавать собственные информационные источники;
- 4.Составлять комплексные описания с использованием электронных ресурсов и программного обеспечения;
- 6.Строить логические заключения, рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, подкрепляя их практическими материалами.

Личностные:

- 1.Ответственного и самокритичного отношения к процессу образования;
- 2.Формирование целостного географического мировоззрения;
- 3.Развитие потребности к самообразованию и саморазвитию;
- 4.Развитие коммуникативных компетенций;
- 5.Формирование экологического мышления, бережного отношения к природе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1.

№	Тема	Всего часов	Даты занятия	Формы текущего контроля
1	2	7		8
1	Изображение поверхности Земли. Особенности передачи географической информации на карте	1	20.09	Проблемные задания, индивидуальные задания, работа с краеведческим материалом.
2	Геоинформационные системы в географии и повседневной жизни	1	27.09	Отработка навыков на местности
3	Географические оболочки Земли. Литосфера - основа ландшафтов планеты	1	04.10	Составление блок-схем, логических цепочек, отражающих закономерности оболочки.
4	Особенности рельефа и геологии Тюменской области и Ишимского района	1	11.10	Экскурсионное задание
5	Географические оболочки Земли. Гидросфера: генезис, структура, особенности оболочки.	1	18.10	Составление блок-схем, логических цепочек, отражающих закономерности оболочки.
6	Объекты гидросферы на территории Тюменской области. Проекты исследования объектов гидросферы.	1	25.10	Экскурсионное задание
7	Исследование объектов гидросферы Ишимского района и с.Стрехнино	1	01.11	Отчет по экскурсионному заданию
	Географические оболочки Земли. Воздушный океан. Исследование свойств воздуха.	1	08.11	Составление блок-схем, логических цепочек, закономерн. оболочки.
8	Загрязнение атмосферы на примере работы предприятий г.Ишима и Ишимского района	1	15.11	Анализ структуры газообразных отходов
9	Астрономические особенности Земли как планеты Солнечной системы. Решение астрономических задач.	1	22.11	Решение задач на астрономическом основе. Астрономические наблюдения с использованием телескопа
10	Наблюдение за небесными телами. Использование телескопа	1	29.11	Практическая работа с телескопом, фотовидео съемка
11	Районирование поверхности Земли. Критерии районирования и особенности выделенных территорий.	1	06.12	Создание карт, в том числе интерактивных в Power Point
12	Применение статистических данных для создания цифровых карт	1	13.12	Создание карт, в том числе интерактивных в Power Point
13	Время на территории России и часовые пояса на карте Мира.	1	20.12	Решение фактических заданий на основе достоверных статистических данных
14	Решение задач на определение времени.	1	27.12	Решение фактических заданий на основе достоверных статистических данных
15	Природа и хозяйство регионов России. Современные тенденции развития ТПК на	1	10.01	Создание комплексных карт.

	примере Тюменской области и национальных округов.			
16	Создание ТПК Ишимского района	1	17.01	Подготовка проектов «Субъект России»
17	Промышленный потенциал г.Ишима	1	24.01	Подготовка проектов «Субъект России»
18	Российская Арктика. История, природа и перспективы освоения.	1	31.01	Составление комплексной характеристики природного района. Создание электронных презентаций. Создание проектов освоения Арктики. Тестирование.
19	Проблемы освоения полярных территорий Тюменской области	1	07.02	Создание проектов освоения Арктики.
20	Транспортная система России в Заполярье. Северный морской путь	1	14.02	Построение карты
21	Рациональное и нерациональное природопользование. Взгляд в будущее родного края.	1	21.02	Тестирование, пресс-конференция
22	Демографическая картина мира.	1	28.02	Анализ статистических данных
23	Демографическая ситуация в России.	1	07.03	Построение тематических карт, подготовка проектов «Национальные и религиозные традиции народов»
24	Проблемы демографии на примере г.Ишима и Ишимского района	1	14.03	Анализ статистических данных
25	Тюменская область – многонациональный регион	1	21.03	Анализ статистических данных, построение диаграммы
26	Проблемы исчезновения сельских населенных пунктов. Урбанизация	1	28.03	Решение заданий на основе анализа ситуации по экономической карте
27	Занятость населения и выбор будущей профессии	1	04.04	Решение профессиональных задач
28	Подготовка проекта «Неизвестная страна»	1	11.04	Подготовка комплексной презентации PowerPoint
29	Подготовка проекта «Удивительный регион России»	1	18.04	Подготовка комплексной презентации страны в формате
30	Подготовка проекта «География и ...»	1	25.04	Творческий проект «Первые», создание проектов о географической детерминации.
31	История географических открытий. География в каждом предмете	1	02.05	Создание исследовательских проектов
32	От Тобольской Губернии к Тюменской области.	1	16.05	Создание исследовательских проектов на примере работ учащихся о туристических объектах Ишимского района.
33	Уникальные природные и культурные объекты Ишимского района	1	23.05	Создание исследовательских проектов на примере работ учащихся о туристических объектах

				Ишимского района.
34	Рекреационный потенциал родного края	1	30.05	Отчет об экскурсии
	Всего часов	34		

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Изображение поверхности Земли. Особенности передачи географической информации на карте.

Содержание: Способы передачи информации на карте. Проекции карт. Географические карты и топографический план. Километровая сетка. Определение координат по карте и топографическому плану. Условные обозначения топографического плана (орография, гидрография, антропогенные объекты. Расшифровка условных обозначений. Анализ ситуации по топографическому плану. Определение расстояния и азимут. Практическое использование топографического плана. Ориентирование на местности.

Тема 2. Географические оболочки Земли. Литосфера.

Содержание: Состав и строение оболочки. Важнейшие процессы и явления, влияющие на природу и человека. Горные породы и минералы. Геологическая история Земли. Рельеф земной поверхности. Особенности рельефа своего региона. Антропогенное влияние. Термины и понятия, связанные с оболочкой.

Тема 3. Географические оболочки Земли. Гидросфера.

Содержание: Состав и строение оболочки. Важнейшие процессы и явления, закономерности, влияющие на природу и человека. Объекты гидросферы. Внутренние воды. Особенности внутренних вод своего региона. Антропогенное влияние. Термины и понятия, связанные с оболочкой.

Тема 4. Географические оболочки Земли. Атмосфера.

Содержание: Состав и строение оболочки. Важнейшие процессы и явления, закономерности, влияющие на природу и человека. Газовый состав. Климатообразующие факторы. Особенности климата своего региона. Антропогенное влияние. Термины и понятия, связанные с оболочкой.

Тема 5. Астрономические особенности Земли как планеты Солнечной системы. Решение астрономических задач.

Содержание: Форма и размеры Земли. Астрономические явления и процессы в жизни планеты. Решение заданий на определение угла падения солнечных лучей. Решение заданий на определение широты и долготы точки по данным астрономического характера.

Тема 6. Районирование поверхности Земли. Критерии районирования и особенности выделенных территорий.

Содержание: Подходы к районированию. Физическое районирование. Применение районирования в социально-экономической географии. Критериальный подход в географии. Создание карт на основе различных критериев районирования.

Тема 7. Время на территории России и часовые пояса на карте Мира. Решение задач на определение времени.

Содержание: Часовые пояса на карте России и Мира. Понятия: местное, поясное время. Экономические причины изменения поясного времени. Решение заданий на определение времени на основе фактического достоверного материала.

Тема 8. Природа и хозяйство регионов России.

Содержание: Особенности географического положения, климата, почв, флоры и фауны отдельных регионов России. ЭГП региона как фактор развития. Природные, исторические, социально экономические предпосылки формирования специализации экономики отдельных регионов. Природные, экономические, демографические особенности Тюменской области и Ишимского района.

Тема 9. Российская Арктика. История, природа и перспективы освоения.

Содержание: Российская Арктика - территория нового освоения. Природные особенности Арктики. Ресурсы Арктического шельфа. Северный морской путь. Перспективы вовлечения Арктики в активную международную экономическую деятельность. Экологические проблемы.

Тема 10. Рациональное и нерациональное природопользование. Взгляд в будущее.

Содержание: Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Расчет ресурсообеспеченности. Понятие природопользования. Примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов. Глобальные проблемы человечества. Экологические проблемы региона и своей территории.

Тема 11. Демографическая картина мира. Демографическая ситуация в России.

Содержание: Главные демографические показатели. Причины и последствия демографических изменений на карте России и Мира. Воспроизводство населения. Национальный и религиозный состав населения. Миграции. Урбанизация как глобальный

процесс. Построение тематических карт. Подготовка проектов «Национальные и религиозные традиции.

Тема 12. Географический рисунок хозяйства и факторы размещения.

Содержание: Главные понятия: экономика, отрасль, специализация, кооперирование, факторы размещения. Влияние факторов размещения на формирование отдельных отраслей хозяйства России и мировой экономики. Экономическое районирование.

Тема 13. Подготовка проекта «Неизвестная страна».

Содержание: Создание комплексной характеристики страны по выбору учащегося. Правила работы с презентацией. Подготовка электронной презентации в формате PowerPoint или видеофильма о стране с использованием видеоредактора. Представление страны как туристического объекта. Привлечение собственного опыта посещения страны.

Тема 14. История географических открытий. География в каждом предмете.

Содержание: Методы изучения в географической науке. История географических открытий от древности до нового времени. Российские путешественники и ученые на карте России и Мира. Творческий проект «Первые», создание проектов о географическом детерминировании.

Тема 15. От Тобольской Губернии к Тюменской области.

Содержание: История формирования региона. История Ишимского района. Особенности географического положения, ЭГП Тюменской области и Ишимского района. Природа родного края. Особенности Экономики Тюменской области и Ишимского района, г.Ишима. Объекты природного и культурно-исторического наследия Тюменской области и Ишимского района.

Таблица 2.

ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Темы	Виды СРС		Кол-во часов
		обязательные	дополнительные	
Четверть (полугодие)				
1	Изображение поверхности Земли. Особенности передачи географической информации на карте.	Построение графической таблицы «Виды условных знаков» Решение заданий, проверяющих способности к анализу ситуации на топографической карте.	Способы ориентирования без компаса	1
2	Географические оболочки Земли. Литосфера.	Построение комплексной таблицы «Свойства горных пород»	Изучение дополнительной литературы по теме: «Применение горных пород и минералов в промышленности»	2
3	Географические оболочки Земли. Гидросфера.	Составление характеристики одного из объектов гидрографии	Изучение дополнительной литературы по использованию гидроэнергетического потенциала рек. Составление электронной презентации к характеристике объекта гидрографии.	1
4	Географические оболочки Земли. Атмосфера.	Создание схемы «Роль атмосферы в жизни планеты»	Дополнительная литература о составе атмосферы планет солнечной системы.	1
5	Астрономические особенности Земли как планеты Солнечной системы. Решение астрономических задач.	Решение астрономических задач, входящих в содержание предметной олимпиады.	Астрономические наблюдения за фазами луны.	2
6	Районирование поверхности Земли. Критерии районирования и особенности выделенных территорий.	Построение карт, учитывающих различные критерии районирования.	Районирование собственного сельского поселения по выбранному критерию.	2
7	Время на территории России и часовые пояса на карте Мира.	Решение задач на определение времени.	Изучение истории формирования понятия «Декретное время», перехода на зимнее и летнее время.	1

	Решение задач на определение времени.			
8	Природа и хозяйство регионов России.	Составление комплексной характеристики субъекта. Подготовка проектов «Субъект России»	Изучение дополнительной литературы по формированию ПТК.	4
9	Российская Арктика. История, природа и перспективы освоения.	Создание электронных презентаций. Создание проектов освоения Арктики.	Изучение литературы по истории освоения Арктики, просмотр фильмов по тематике, в том числе художественных.	2
10	Рациональное и нерациональное природопользование. Взгляд в будущее.	Подготовка материалов к пресс-конференции по глобальному потеплению.	Изучение новостной ленты 2019 года. Грета Гумберг, ребенок-борец за экологию или инструмент манипулирования?	2
11	Демографическая картина мира. Демографическая ситуация в России.	Создание демографических карт различной тематики.	Изучение Интернет-источников по вопросам планирования семьи в различных странах.	2
12	Географический рисунок хозяйства и факторы размещения.	Решение задач на определение факторов размещения различных предприятий.	Просмотр предоставленных учителем фильмов: «Производство алюминия» «Производство литых дисков» «Производство бумаги» «Производство мебели» «Производство сахара»	2
13	Подготовка проекта «Неизвестная страна»	Подготовка электронной презентации в формате PowerPoint или видеофильма о стране с использованием видеоредактора. Представление страны как туристического объекта.	Изучение географических энциклопедий, в т.ч. Интернет-изданий страноведческого характера. Просмотр выпусков передач «Вокруг света» и т.п.	4
14	История географических открытий. География в каждом предмете.	Творческий проект «Первые», создание проектов о географическом детерминировании.	Изучение доп. Литературы по выбранной теме.	4
15	От Тобольской Губернии к Тюменской области.	Построение карт различной тематики. Подготовка проектов о туристических ресурсах своего поселения, района.	Изучение Интернет-ресурсов, посещение музеев и выбранных объектов.	4
	Всего часов			34

ПЛАН УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	Мероприятие (олимпиады, форумы, конкурсы, фестивали и др.)	Статус и учредители	Дата и место проведе ния	Кол-во часов подготовки	
				В рамках стационара по месту проживания детей	На учебно- тренировочн ых сборах
1	2	3	4	5	
1	Школьный этап предметной олимпиады школьников	Школьный этап	октябрь	2	6
2	Муниципальный этап предметной олимпиады школьников	Муниципальный	декабрь	2	6
3	Региональный этап предметной олимпиады школьников	Региональный	февраль	2	6
4	Школьный этап «Шаг в будущее»	Школьный этап	апрель	0	4
5	Муниципальный этап «Шаг в будущее»	Муниципальный	апрель	2	4
6	Областной краеведческий проект «Мой край. Страницы истории»	Региональный, ГАУ ДО ТО «Центр туризма и краеведения»	В течение года	2	6
7	Тюменская геологическая олимпиада	ТИУ	16-17 декабря	2	6

Список научной, научно-учебной и научно-справочной литературы

1. Бакулин В.В., Ермолаева В.А. Экономическая и социальная география Тюменской области: Учебное пособие. Тюмень: Издательство ТГУ, 2007г.- 256с.
2. Ткачев Б.П. География и экология Приишимья: Монография. Ишим: Издательство GraphicDesign, 2001.- 248с.
3. Кружинов В.М. Очерки истории Тюменской области. Тюмень: Полиграфическое предприятие «Тюмень», 1994г.-271с.
4. Историко-краеведческий альманах «Коркина Слобода». Выпуск 1. Ишим: Ишимская типография, 1999.-87с.
5. Историко-краеведческий альманах «Коркина Слобода». Выпуск 3. Ишим: Ишимская типография, 2001.-160с.
6. Мешков Ю. А. Ишимская энциклопедия. Тюмень: Тюменский издательский дом, 2010г.- 595 с.
7. Шафпанов-Куцев Г. Ф. Заболотный Е. Б. и др. Большая Тюменская энциклопедия. Тюмень: Сократ, 2004г.-495 с.
8. Страны мира. Энциклопедия. М.: ЗАО «Росмэн-пресс», 2008.- 296с.
9. Атлас. Тюменская область. Юг. Масштаб 1:100 000. Пермь: Уралгеодезия, 2012,-193с.

Интернет-ресурсы

Ссылка	Краткое описание
http://school-collection.edu.ru/	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
http://fcior.edu.ru/	Портал «Федеральный центр Информационно-образовательных ресурсов»
http://fipi.ru/	Портал «Федеральный институт педагогических измерений»
http://www.krugosvet.ru/	Электронная энциклопедия
http://www.drofa.ru/	Сайт издательского дома «Дрофа»

Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР	Издательство
География России. Природа и население. 8 класс.	Республиканский мультимедиа центр, 1С
География «Нестандартные уроки» 8 класс.	ИТД «Корифей»
Рефераты и сочинения по географии	ООО «ИДТК»
Заповедники России	ИТД «Корифей»
Географическая энциклопедия.	ООО «Бизнессофт»
Экономическая и социальная география мира. 10 класс.	Республиканский мультимедиа центр, 1С

Видеофильмы ВВС, 1996-2017гг.:

«Производство бумаги»

«Производство мебели»

«Производство сахара»

«Природа России от края до края»

«Планета, которой вы еще не видели»