

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования администрации Ишимского муниципального округа
Департамент образования и науки Тюменской области
МАОУ Стрехнинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ОМО
классных
руководителей
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора

Зименс О.А.

«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

И.В.Кирпичников

Приказ № 79

от «02» сентября 2026 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МАОУ Стрехнинская СОШ
на 2026-2027 учебный год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

	Пояснение
Наименование	Комплексная программа профилактической работы МАОУ Стрехнинская СОШ на 2026-2027 учебный год
Основание для разработки	Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение правительства Российской Федерации от 28.05.2026 №1272-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года», Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Семейный кодекс РФ
Основные разработчики	Администрация школы, социально-психологическая служба, Совет профилактики
Цель программы	Создание единой системы комплексной профилактической работы, направленной на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, формирование безопасной образовательной среды, предупреждение безнадзорности, правонарушений и негативных проявлений в детско-подростковой среде
Сроки реализации	2026-2027 учебный год
Основные направления	1. Профилактика правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов 2. Профилактика жестокого обращения и насилия (травли) 3. Профилактика нарушений половой неприкосновенности

	Пояснение
Наименование	Комплексная программа профилактической работы МАОУ Стрехнинская СОШ на 2026-2027 учебный год
	4. Профилактика аутоагрессивного поведения (суицидального риска) 5. Правовое просвещение и воспитание 6. Безопасность в сети Интернет (кибербезопасность) 7. Профилактика экстремизма и терроризма 8. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения 9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности
Ожидаемые результаты	Снижение числа учащихся, состоящих на учете; отсутствие правонарушений и преступлений; повышение правовой грамотности; создание безопасной образовательной среды

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Современная социально-педагогическая ситуация требует от образовательного учреждения системного подхода к профилактике негативных проявлений в детско-подростковой среде. Школа является важнейшим институтом социализации, где формируются ценностные установки, жизненные приоритеты, развивается чувство ответственности за свои действия и свой выбор.

Профилактическая работа школы направлена на формирование комфортного психологического климата в образовательном процессе, развитие мотивационной сферы обучающихся как условия формирования понимания необходимости здорового образа жизни и неприятия противоправных поступков.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Обеспечение комплексной системной профилактической работы, направленной на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, создание безопасной образовательной среды, предупреждение безнадзорности, правонарушений и негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

1. Формирование у учащихся правовой культуры, законопослушного поведения и навыков безопасной жизнедеятельности .
2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних .
3. Организация эффективного взаимодействия с субъектами системы профилактики (ПДН, КДН, органы опеки, учреждения здравоохранения) .
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении.
5. Формирование у учащихся установок на здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек и деструктивного поведения .
6. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и защиты прав детей.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Программа разработана на основе следующих документов:

- Конвенция о правах ребенка

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 28.05.2026 №1272-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2036 года»
- Устав школы
- Локальные акты образовательного учреждения

3. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Принцип гуманности** — уважение прав и интересов личности ребенка.
2. **Принцип демократичности** — учет мнения всех участников образовательного процесса.
3. **Принцип конфиденциальности** — неразглашение информации, которая могла бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему.
4. **Принцип системности** — комплексное взаимодействие всех субъектов профилактики.
5. **Принцип своевременности** — раннее выявление проблем и оперативное реагирование.
6. **Принцип создания ситуации успеха** — помощь детям и подросткам в адаптации к социальной среде, формирование чувства значимости для общества.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Профилактика правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов

Цель: Предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

Задачи:

- Организация работы Совета профилактики правонарушений
- Ведение внутришкольного учета учащихся «группы риска»
- Контроль посещаемости и успеваемости
- Организация занятости учащихся во внеурочное время и каникулы

Основные мероприятия:

- Заседания Совета профилактики (не реже 1 раза в четверть)
- Формирование и обновление социального паспорта школы
- Рейды по микрорайону, посещение семей
- Индивидуальные беседы с учащимися и родителями

4.2. Профилактика жестокого обращения и насилия (травли)

Цель: Создание психологически безопасной среды, предотвращение травли (травли), защита прав и интересов детей.

Задачи:

- Выявление фактов жестокого обращения и насилия
- Формирование толерантного поведения и уважения к личности
- Обучение педагогов и родителей маркерам насилия и алгоритмам действий

Основные мероприятия:

- Анкетирование и диагностика обучающихся
- Классные часы по формированию толерантного поведения
- Занятия с элементами тренинга по сплочению классных коллективов
- Работа школьной службы медиации (примирения)

В школе может быть реализована специализированная программа по данному направлению, например, «Я здесь самый главный»

4.3. Профилактика нарушений половой неприкосновенности

Цель: Формирование у учащихся навыков безопасного поведения, защита от посягательств на половую неприкосновенность.

Задачи:

- Обучение детей правилам личной безопасности
- Половое просвещение с учетом возрастных особенностей
- Выявление и сопровождение детей, пострадавших от насилия

Основные мероприятия:

- Беседы с учащимися начальной школы «Мое тело – мое личное пространство»;
- Тематические классные часы для подростков;
- Занятия отдельно для мальчиков и девочек с приглашением медицинского работника;

- Индивидуальная работа психолога с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В школе может реализовываться программа **«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-11 классов по нравственно-половому воспитанию»**.

4.4. Профилактика аутоагрессивного поведения (суицидального риска)

Цель: Раннее выявление кризисных состояний, укрепление психологической устойчивости, предотвращение суицидальных попыток.

Задачи:

- Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся
- Формирование позитивного образа жизни и стрессоустойчивости
- Обучение педагогов и родителей маркерам суицидального риска

Основные мероприятия:

- Психологическая диагностика эмоционального состояния (выявление тревожности, депрессивных состояний)
- Классные часы «Жизнь как ценность», «Как научиться справляться со стрессом»
- Информирование о телефонах доверия и экстренной психологической помощи
- Родительские собрания «Подростковый суицид: мифы и реальность»

4.5. Правовое просвещение и воспитание

Цель: Формирование у учащихся уважения к закону, сознательного отношения к своим правам и обязанностям.

Задачи:

- Повышение уровня правовой грамотности учащихся и родителей
- Формирование законопослушного поведения
- Профилактика правонарушений через правовое информирование

Основные мероприятия:

- Проведение Недели (Месяца) правовых знаний
- Тематические классные часы «Ребенок и закон», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»
- Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, юристами
- Конкурсы плакатов и рисунков по правовой тематике

В школе может реализовываться специализированная программа **«Подросток и закон» по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию законопослушного поведения учащихся**. Также возможно участие в региональных проектах правового просвещения, таких как «Молодежь в праве» или «Школа права».

4.6. Безопасность в сети Интернет (кибербезопасность)

Цель: Формирование навыков безопасного и ответственного поведения в цифровом пространстве, защита от киберугроз.

Задачи:

- Обучение основам информационной безопасности
- Профилактика кибербуллинга и интернет-зависимости
- Формирование критического мышления при работе с информацией

Основные мероприятия:

- Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет
- Интерактивные уроки по защите персональных данных, настройкам приватности
- Беседы по профилактике кибербуллинга
- Разработка и распространение памяток для детей и родителей

В школе может быть организована программа внеурочной деятельности **«Основы кибербезопасности»**, включающая модули: общие сведения о безопасности ПК и Интернета, методы обеспечения безопасности, мошеннические действия в Интернете, сетевой этикет, правовые аспекты защиты киберпространства.

4.7. Профилактика экстремизма и терроризма

Цель: Снижение уязвимости детей и молодежи от воздействия идеологии терроризма и экстремизма, воспитание толерантного поведения.

Задачи:

- Противодействие вовлечению несовершеннолетних в экстремистскую деятельность
- Формирование межнационального согласия и толерантности
- Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Основные мероприятия:

- Классные часы «Экстремизм, его источники и последствия», «Правила поведения при угрозе террористического акта»
- Проведение инструктажей с персоналом и учащимися
- Организация дежурства, обеспечение пропускного режима, контроль за территорией школы
- Учебные тренировки по эвакуации при угрозе террористического акта
- Информирование о правилах поведения в социальных сетях, ответственности за экстремизм (с использованием видеоматериалов МВД)

4.8. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения

Цель: Формирование у учащихся ценности здорового образа жизни, свободного от употребления психоактивных веществ.

Задачи:

- Информирование о последствиях употребления ПАВ, алкоголя, табака
- Формирование критического мышления и навыков отказа
- Пропаганда здорового образа жизни через спортивные и творческие мероприятия

Основные мероприятия:

- Классные часы «Наркотики и наркомания: опасный круг», «Алкоголизм – не привычка, а болезнь»
- Встречи с медицинскими работниками, наркологом
- Конкурсы агит-плакатов «Вредным привычкам – НЕТ!»
- Спортивные мероприятия, акции «Мы за ЗОЖ»

В работе используется интерактивная программа «Здоровая Россия – Общее дело», включающая документальные фильмы: «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Табак», «Наркотики. Секреты манипуляции».

4.9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности

Цель: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах и при пожаре.

Задачи:

- Обучение правилам дорожного движения и пожарной безопасности
- Профилактика детского травматизма

- Воспитание ответственности за свою безопасность

Основные мероприятия:

- Разработка безопасных индивидуальных маршрутов «дом-школа-дом»
- Проведение инструктажей по ПДД и пожарной безопасности
- Конкурсы рисунков и плакатов
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС
- Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Управленческая структура

Координационный совет по профилактике (администрация школы) — осуществляет общее руководство, контроль и анализ эффективности.

Совет профилактики правонарушений — реализует единые подходы к решению проблем профилактики, рассматривает персональные дела, принимает решения о постановке/снятии с учета.

Состав Совета профилактики:

- Заместитель директора по воспитательной работе (председатель)
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Педагог-психолог
- Социальный педагог (общественный инспектор по защите прав детства)
- Уполномоченный по правам ребенка
- Председатель общешкольного родительского комитета
- Классные руководители (по согласованию)

5.2. Этапы реализации

1. Организационно-диагностический этап (август-сентябрь 2026)

- Формирование социального паспорта школы
- Выявление учащихся «группы риска»
- Планирование работы

2. Практический этап (октябрь 2026 – апрель 2027)

- Реализация плановых мероприятий
- Индивидуальная работа с учащимися и семьями
- Взаимодействие с субъектами профилактики
- Мониторинг промежуточных результатов

3. Аналитический этап (май-июнь 2027)

- Анализ эффективности работы

- Отчет о результатах
- Планирование на следующий учебный год

5.3. Взаимодействие с субъектами профилактики

Школа взаимодействует со следующими структурами :

- Отдел по делам несовершеннолетних (ПДН)
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)
- Органы опеки и попечительства
- Учреждения здравоохранения
- Органы социальной защиты населения
- Правоохранительные органы
- Учреждения культуры и спорта

6. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Категории учащихся, с которыми проводится индивидуальная работа

- Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН
- Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете
- Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП
- Дети из семей, находящихся в социально опасном положении
- Дети, пропускающие занятия без уважительной причины
- Дети, склонные к нарушениям дисциплины и противоправным действиям

6.2. Формы индивидуальной работы

- Индивидуальные беседы с учащимися и родителями
- Посещение семей на дому (патронаж, рейды)
- Контроль успеваемости и посещаемости
- Вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование
- Психолого-педагогическое сопровождение
- Ходатайства и представления в КДН, ПДН, органы опеки

В школе может быть реализована специализированная **Программа социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.**

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и защиты прав детей, привлечение к сотрудничеству.

Основные направления:

- Правовой всеобуч родителей на собраниях
- Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений
- Привлечение к участию в профилактических мероприятиях (рейды, патрули)
- Информирование через сайт школы, родительские чаты, памятки

Тематика родительских собраний по параллелям:

- «Безопасность на дороге. Правила ПДД» (1-4 классы)
- «Детская агрессия: причины и последствия» (5-6 классы)
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (7-8 классы)
- «Конфликты между родителями и детьми» (9-11 классы)
- «Интернет-безопасность: как уберечь ребенка от цифровых угроз» (все классы)
- «Подростковый суицид: мифы и реальность» (7-11 классы)

8. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики, обучение технологиям раннего выявления проблем.

Основные мероприятия:

- Обучение классных руководителей технологиям раннего выявления семейного неблагополучия и признаков деструктивного поведения учащихся
- Инструктажи по действиям в ситуациях выявления признаков насилия, суицидального риска
- Обучение алгоритмам действий при агрессивном поведении ученика
- Круглые столы, семинары по обмену опытом
- Изучение нормативных документов по профилактике

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В рамках комплексной программы школа может реализовывать следующие специализированные программы :

№	Название программы	Направленность
1	«Школа – территория здоровья»	Формирование здорового образа жизни

№	Название программы	Направленность
2	«Подросток и закон»	Профилактика правонарушений, правовое просвещение
3	Программа сопровождения обучающихся, состоящих на учете	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»
4	«Профилактика жестокого обращения с детьми»	Защита от насилия
5	«Психолого-педагогическое сопровождение по нравственно-половому воспитанию»	Половое воспитание
6	«Я здесь самый главный»	Профилактика конфликтов среди подростков
7	«Основы кибербезопасности»	Безопасность в сети Интернет

10. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Приложение №1 к программе.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Количественные показатели:

- Снижение количества учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета
- Отсутствие фактов правонарушений и преступлений, совершенных учащимися школы
- Отсутствие фактов жестокого обращения с детьми, суицидальных попыток
- Увеличение доли учащихся, вовлеченных во внеурочную занятость и дополнительное образование

2. Качественные показатели:

- Повышение уровня правовой грамотности учащихся и родителей
- Создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды

- Формирование у учащихся ценностных установок, жизненных приоритетов, чувства ответственности за свои действия
- Повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики

12. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Критерий	Показатели эффективности
Снижение правонарушений	Отсутствие/снижение числа учащихся, совершивших правонарушения
Охват профилактической работой	100% охват учащихся профилактическими мероприятиями
Занятость учащихся «группы риска»	Не менее 90% вовлечены в кружки, секции, клубы
Работа с семьями	Своевременное выявление и сопровождение семей СОП
Психологический климат	Положительная динамика по результатам диагностики
Взаимодействие с субъектами	Наличие планов совместной работы, положительные отзывы

13. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комплексная программа профилактической работы школы на 2026-2027 учебный год представляет собой системный документ, охватывающий все ключевые направления: от профилактики правонарушений и безнадзорности до обеспечения кибербезопасности и противодействия экстремизму.

Реализация программы позволит создать в школе безопасную образовательную среду, обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, сформировать у учащихся правовую культуру, навыки безопасного поведения и ценностные установки на здоровый образ жизни.

Успешность реализации программы зависит от скоординированных действий всех участников образовательного процесса: администрации,

педагогов, родителей и самих учащихся, а также от эффективного взаимодействия с внешними субъектами системы профилактики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Положение о Совете профилактики правонарушений
2. План работы Совета профилактики на 2026-2027 учебный год
3. План мероприятий по профилактике правонарушений на 2026-2027 учебный год
4. Планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете