

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отдел образования администрации Ишимского муниципального округа

Департамент образования и науки Тюменской области

МАОУ Стрехнинская СОШ

РАССМОТРЕНО

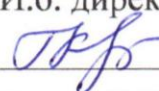
Руководитель ОМО
классных руководителей
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Зименс О.А.
«28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Кирпичникова И.В.
Приказ № 72/2
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1-11 классов

на 2026-2027 учебный год

Стрехнино
2026

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана для обучающихся 1-11 классов на 2026/2027 учебный год. Программа является частью основной образовательной программы школы и направлена на достижение прежде всего личностных и метапредметных результатов средствами ценностно-смыслового диалога.

Нормативная основа программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» с изменениями, внесёнными Указом Президента Российской Федерации от 04.03.2026 № 136;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- ФГОС начального, основного и среднего общего образования, утверждённые приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287 и приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в действующих редакциях);
- федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, утверждённые приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370 и № 371 (в действующих редакциях);
- письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 об организации внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году;
- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов (Москва, 2026), размещённая на портале «Единое содержание общего образования»;
- основная образовательная программа, план внеурочной деятельности, рабочая программа воспитания и календарный учебный график школы на 2026/2027 учебный год.

1.1. Актуальность, цель и задачи

Курс объединяет сведения из истории, обществознания, литературы, географии, науки, культуры и повседневной жизни. Его смысл — помочь школьнику соотносить события прошлого и настоящего с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, видеть личную ответственность за благополучие семьи, школы, региона и страны.

Цель курса: формирование ценностного мировоззрения обучающихся, основанного на духовно-нравственных ценностях, исторической памяти и преемственности поколений, активной гражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачи курса:

- формировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к Отечеству и многонациональному народу России;
- воспитывать ответственность и готовность к созидательному труду, взаимопомощи и общественно полезной деятельности;
- развивать уважение к семье, старшему поколению, культурному и историческому наследию, достижениям российской науки;
- формировать нравственный выбор, милосердие, справедливость, достоинство и уважительное отношение к другим людям;
- развивать культуру диалога: умение слушать, задавать вопросы, аргументированно выражать позицию и уважать иное мнение;
- воспитывать экологическую культуру, ответственное и безопасное поведение, в том числе в цифровой среде;
- создавать условия для самоопределения, инициативы и осознанного профессионального выбора обучающихся.

1. Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс проводится во всех 1-11 классах по 1 академическому часу в неделю. Занятие проходит каждый понедельник первым занятием и начинается с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, после чего тематическая часть проводится классным руководителем в классе.

Класс	Недельная нагрузка	Годовой объём
1	1 час	33 часа
2-11	1 час	34 часа на каждый класс
Принцип календарного планирования Официальная программа 2026 года содержит 32 темы и рекомендует не менее 34/35 часов. В КТП все 32 федеральные темы сохранены; до годового объёма учебного плана добавлен прозрачный школьный и региональный компонент. Если официальный календарь в течение года будет дополнен федеральными темами, соответствующие часы локального компонента заменяются без изменения годового объёма.		

2. Содержание и организация курса

Каждое занятие строится из трёх взаимосвязанных этапов: мотивационно-целевого, основного и заключительного. Вводная часть задаёт тему и проблемный вопрос; основная сочетает беседу, работу с видеоматериалами, текстами, иллюстрациями, интерактивными и практическими заданиями; заключительная часть включает обобщение и рефлексию.

2.1. Возрастная дифференциация содержания и форм

Возрастная группа	Содержательный фокус	Преимущественные формы
1-2 классы	эмоционально доступные жизненные ситуации, семья, школа, Родина, добро, безопасность	короткая беседа, игра, иллюстрация, видеосюжет, творческое задание, рефлексия
3-4 классы	осмысление поступков, традиций, исторических событий и общественно полезных действий	беседа, работа с текстом и источником, интерактив, мини-проект, коллективный вывод
5 класс	ценностный выбор подростка, культурное и национальное достояние России	обсуждение кейса, видеоматериал, групповое задание, аргументация, рефлексия
6-9 классы	биографии деятелей России как примеры ценностного выбора и служения	биографический кейс, анализ источника, дискуссия, практическое или интерактивное задание
10-11 классы	личная позиция, нравственная ответственность, профессиональное и гражданское самоопределение	проблемный диалог, анализ позиции и источников, дебаты, проектное решение, рефлексия

Педагог адаптирует вопросы и задания с учётом возраста, уровня развития, потребностей класса, региональных и этнокультурных особенностей. Методические материалы федерального портала носят рекомендательный характер; недопустимо сводить занятие только к просмотру видеоролика или фронтальному сообщению.

3. Планируемые результаты

3.1. Начальное общее образование

- ценностное отношение к Родине — России и родному краю, уважение к государственным символам и многонациональному народу страны;
- первоначальные представления о правах, обязанностях, справедливости, достоинстве, правилах безопасного и нравственного поведения;
- уважение к семье, труду, культуре, природе; готовность проявлять доброжелательность, взаимопомощь и заботу;
- умение участвовать в диалоге, понимать вопрос, высказывать мнение, работать с простой текстовой и визуальной информацией, оценивать собственный поступок.

3.2. Основное общее образование

- осознание российской гражданской идентичности, исторической памяти, единства народов России и личной ответственности перед обществом;
- готовность соотносить поступки исторических и современных деятелей с

традиционными российскими духовно-нравственными ценностями;

- развитие критического мышления и безопасного поведения в информационной среде;
- умение анализировать источники и жизненные ситуации, аргументировать позицию, сотрудничать и проектировать общественно полезное действие.

3.3. Среднее общее образование

- сформированная гражданская позиция, уважение к конституционным правам и обязанностям, готовность к созидательному труду и служению обществу;
- способность к нравственной рефлексии, ответственному выбору, уважительному диалогу и противодействию деструктивному информационному воздействию;
- осознанное отношение к профессиональному самоопределению, достижениям российской науки, культуры и труда;
- умение сопоставлять точки зрения и источники, формулировать обоснованные выводы, проектировать личный вклад в развитие школы, региона и страны.

4. Тематическое планирование

Перечень тем воспроизводит последовательность официальной рабочей программы 2026 года. Для 1-2, 3-4 и 5 классов используются одинаковые названия тем при различной глубине содержания и формах работы. Для 6-9 и 10-11 классов темы построены вокруг биографий и ценностного выбора деятелей России; уровень проблематизации различается по возрасту.

5.1. Федеральные темы для 1-4 классов и 5 класса 32 федеральные темы; содержание и задания адаптируются для групп 1-2, 3-4 и 5 класса.

№	Тема	Ценностный акцент	Часы
1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.	патриотизм; служение Отечеству; историческая память	1
2	Первым делом самолёты	служение Отечеству; патриотизм; созидательный труд	1
3	Естественный и искусственный интеллект	высокие нравственные идеалы; ответственность	1
4	Зачем человеку читать? (Как создаются книги?)	приоритет духовного над материальным; высокие нравственные идеалы	1
5	Сила слова. Ко Дню учителя	служение Отечеству; высокие нравственные идеалы; уважение	1
6	Безопасность в сети Интернет	жизнь; гражданственность; безопасность	1
7	История железных дорог России	патриотизм; созидательный труд	1

8	Как звучит Россия? Ко Дню народного единства	единство народов России; приоритет духовного над материальным	1
9	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	служение Отечеству; созидательный труд	1
10	Народные промыслы России	единство народов России; культурное наследие	1
11	Семья. Дела домашние	крепкая семья; ответственность; взаимопомощь	1
12	Дарим добро!	милосердие; гуманизм; жизнь	1
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова	патриотизм; служение Отечеству; историческая память	1
14	По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации	справедливость; достоинство; права и свободы человека	1
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет олимпийскому хоккею	коллективизм; гражданственность	1
16	Игрушечный переполох	крепкая семья; единство народов России	1
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	коллективизм; созидательный труд; творчество	1
18	Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность)	жизнь; достоинство; созидательный труд	1
19	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества	высокие нравственные идеалы; достоинство; созидательный труд	1
20	Технологии, которые меняют мир	служение Отечеству; историческая память; преемственность поколений	1
21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки	созидательный труд; патриотизм; служение Отечеству	1
22	Что такое подлинное товарищество?	коллективизм; взаимопомощь; взаимоуважение	1
23	Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества	служение Отечеству; патриотизм	1
24	Международный женский день	крепкая семья; взаимопомощь; взаимоуважение	1

25	Заповедники России	патриотизм; единство народов России; милосердие	1
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	единство народов России; культура родного края	1
27	После меня чище	созидательный труд; гражданственность; экологическая ответственность	1
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики	служение Отечеству; коллективизм; созидательный труд	1
29	Красная книга России	милосердие; гражданственность; бережное отношение к природе	1
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (труженики тыла)	единство народов России; служение Отечеству; историческая память	1
31	Марафон здоровых привычек	жизнь; здоровье; ответственность	1
32	Ценности, которые нас объединяют	традиционные российские духовно-нравственные ценности	1

5.2. Федеральные темы для 6-9 и 10-11 классов 32 федеральные темы; обсуждение биографий и ценностного выбора проводится на возрастном уровне класса.

№	Тема	Ценностный акцент	Часы
1	Николай Иванович Путилов	созидательный труд; служение Отечеству; приоритет духовного над материальным	1
2	Рихард Зорге	патриотизм; служение Отечеству; личная ответственность	1
3	Федор Петрович Гааз	гуманизм; милосердие; высокие нравственные идеалы	1
4	Илья Муромец	служение Отечеству; справедливость; ответственность	1
5	Протоиерей Михаил Васильев	патриотизм; служение Отечеству; ответственность за судьбу Родины	1
6	Соцсети. Как защититься от мошенников. Безопасность в сети Интернет	жизнь; гражданственность; безопасность	1
7	Семья Расулевых	крепкая семья; духовная преемственность; служение людям	1

8	Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин	патриотизм; служение Отечеству; единство	1
9	Хан Дондук Даши	единство народов России; взаимопомощь; служение Отечеству	1
10	Петр Степанович Котляревский	патриотизм; воинский долг; служение Отечеству	1
11	Дарья Севастопольская	гуманизм; милосердие; высокие нравственные идеалы	1
12	Павел Михайлович Третьяков	созидательный труд; благотворительность; культурное наследие	1
13	Преподобномученица Елизавета Федоровна	гуманизм; милосердие; высокие нравственные идеалы	1
14	Александр Васильевич Суворов	служение Отечеству; воинский долг; ответственность	1
15	80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордости России	коллективизм; гражданственность; достоинство	1
16	Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов	созидательный труд; служение Отечеству; культура	1
17	Ерофей Павлович Хабаров	служение Отечеству; созидательный труд; ответственность	1
18	Владимир I Святославич	историческая память; преемственность поколений; духовные ценности	1
19	Алексей Петрович Маресьев	жизнь; достоинство; мужество	1
20	Лев Яшин	высокие нравственные идеалы; гуманизм; ответственность	1
21	День российской науки: люди и открытия, которые изменили мир	созидательный труд; патриотизм; крепкая семья	1
22	Федор Федорович Ушаков	высокие нравственные идеалы; милосердие; служение Отечеству	1
23	Дмитрий Донской	патриотизм; служение Отечеству; единство	1
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	историческая память; преемственность поколений	1
25	Святитель Лука Войно-Ясенецкий	жизнь; достоинство; милосердие; служение людям	1
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	единство народов России; культура родного края	1

27	Сергей Павлович Королёв	созидательный труд; служение Отечеству; командная ответственность	1
28	Юрий Алексеевич Гагарин	патриотизм; достоинство; служение Отечеству	1
29	Братья Бельские	взаимопомощь; гуманизм; милосердие; служение Отечеству	1
30	Юрий Борисович Левитан	патриотизм; ответственность за слово	1
31	Александр Сергеевич Пушкин	служение Отечеству; взаимоуважение; достоинство; русский язык	1
32	Ценности, которые нас объединяют	традиционные российские духовно- нравственные ценности	1

5.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Тема	Классы	Часы	Назначение
Локальный компонент. История, традиции и люди школы № 12 имени А.И. Виноградова	2-11	1	история школы, преемственность, уважение к людям и традициям школьного сообщества
Региональный компонент. Брянщина — край партизанской славы и созидательного труда	1-11	1	региональная идентичность, историческая память, связь подвига и созидательного труда

Для 1 класса включается один региональный час; для 2-11 классов — два часа. Эти позиции подлежат приоритетной замене, если федеральный оператор опубликует дополнительные темы для достижения рекомендуемого годового объёма.

5. Оценка результатов и фиксация участия

Курс не предполагает отметочного оценивания. Педагог использует педагогическое наблюдение, устную и письменную рефлексию, анализ участия в диалоге и практических заданиях, мини-проекты и социальные пробы. Результаты фиксируются в принятой школой форме учёта внеурочной деятельности без ранжирования обучающихся по убеждениям и личным высказываниям.

- понимание ключевого вопроса и ценностного смысла темы;
- умение слушать и уважительно выражать позицию;
- способность приводить примеры, работать с информацией и делать вывод;
- готовность к безопасному, ответственному и общественно полезному действию;
- динамика личной рефлексии и участия в совместной работе.

6. Условия реализации

- ответственный за проведение — классный руководитель; при необходимости привлекаются педагог-психолог, советник директора по воспитанию, библиотекарь, социальные партнёры и приглашённые специалисты;
- используются официальные сценарии, презентации, видеоматериалы, интерактивные задания и рабочие листы, опубликованные на портале курса;
- педагог предварительно просматривает материалы, адаптирует формулировки и задания по возрасту, обеспечивает психологическую безопасность и уважительный диалог;
- фото-, видео- и иные материалы с участием детей используются с соблюдением требований законодательства и локальных актов школы;
- перенос занятия внутри триместра допускается по календарному учебному графику и расписанию без изменения годового объёма.

Актуализация материалов

На 26.08.2026 официальный портал сообщает, что сценарии и материалы для возрастных групп будут размещаться по мере публикации. Классный руководитель перед каждым занятием использует актуальную редакцию материалов портала и фиксирует фактическую дату в КТП.

7. Информационно-методическое обеспечение

- Официальный портал курса «Разговоры о важном»: [БІ^://разговорыоважном.рф/](http://разговорыоважном.рф/)
- Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов, 2026:
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/08/d_r_d_rabochaiaproghramma_kursarazghovory_o_vazhnom-1.pdf
- Портал «Единое содержание общего образования», раздел внеурочной деятельности:
<https://edsoo.ru/mr-vospitatelnaya-rabota/>