

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования Администрации Ишимского муниципального округа

МАОУ Стрехнинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ОМО
учителей, курирующих
ИП

Протокол № 1
от «26» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Кирпичникова И.В.

«27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Кирпичникова И.В.

Приказ № 74/2

от «28» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету « Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культуры. Более того, познавательная составляющая имманентно присутствует в остальных видах ключевых компетентностей. В тоже время результаты многочисленных исследований учёных, методистов, педагогов-практиков свидетельствуют о недостаточном уровне владения учащимися ключевыми образовательными компетентностями и в том числе важнейшей из них – учебно-познавательной.

Отличительная особенность курса состоит в том, что предмет «Индивидуальный проект» представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Общая характеристика курса.

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами. С помощью данного курса предполагается адаптирование этих норм для понимания и активного использования школьниками в своих проектах и исследованиях.

В учебном плане на изучение курса «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю в 10 классе, всего за год — 34 часа.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал предмета «Индивидуальный проект» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания

обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС

Модуль 1. Введение - 3 ч.

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Мониторинг проекта - 20 ч.

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения.

Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой пггурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение I проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ- 3ч.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности -5 ч

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

Модуль5. Рефлексия проектной деятельности – 3 ч

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте.

Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учебного предмета «Индивидуальный проект» должно обеспечивать достижение на уровне среднего общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности

в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета отражают:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Индивидуальный проект» отражают:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,

используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

сформированность понятий проект, проектирование

владение знанием этапов проектной деятельности;
владение методами поиска и анализа научной информации.

**В результате освоения программы учебного предмета
«Индивидуальный проект»**

Обучающиеся научатся

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 1. Введение	3			https://resh.edu.ru/summer-education
2	Модуль 2. Мониторинг проекта	20			https://resh.edu.ru/summer-education
3	Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	3			https://resh.edu.ru/summer-education
4	Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности	5			https://resh.edu.ru/summer-education
5	Модуль 5. Рефлексия проектной деятельности	3			https://resh.edu.ru/summer-education
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ **10 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по технике безопасности. Проект как тип деятельности	1			04.09.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
2	Виды проектов: практико-ориентированный. Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности	1			11.09.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
3	Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.	1			18.09.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
4	Структура учебно-исследовательской деятельности	1			25.09.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
5	Виды переработки текста.	1			02.10.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
6	Виды научных работ.	1			09.10.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
7	Индивидуальный план.	1			16.10.2026	https://resh.edu.ru/summer-education

8	Сбор и уточнение информации.	1			23.10.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
9	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.	1			06.11.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
10	Основные источники получения информации.	1			13.11.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
11	Виды информации и методы поиска.	1			20.11.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
12	Работа с научной литературой.	1			27.11.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
13	Работа в сети Интернет.	1			04.12.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
14	Оформление и систематизация материалов.	1			11.12.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
15	Оформление и систематизация материалов.	1			18.12.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
16	Компьютерная обработка данных исследования.	1			25.12.2026	https://resh.edu.ru/summer-education
17	Применение информационных технологий в исследовании.	1			15.01.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
18	Инструктаж по технике безопасности. Консультирование по	1			22.01.2027	https://resh.edu.ru/summer-education

	проблемам проектной деятельности.					
19	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	1			29.01.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
20	Формы представления проектов.	1			05.02.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
21	Подготовка к публичной защите проекта.	1			12.02.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1			19.02.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
23	Библиография, справочная литература, каталоги.	1			26.02.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
24	Поиск и предложение возможных вариантов решения	1			05.03.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
25	Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.	1			12.03.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
26	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1			19.03.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
27	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1			26.03.2027	https://resh.edu.ru/summer-education

28	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1			09.04.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
29	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1			16.04.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
30	Публичная защита результатов проектной деятельности.	1			23.04.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
31	Рефлексия проектной деятельности.	1			30.04.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
32	Экспертиза действий и движения в проекте	1			07.05.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
33	Индивидуальный прогресс.	1			14.05.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
34	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1			21.05.2027	https://resh.edu.ru/summer-education
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		