МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТРЕХНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино, ул. Стаханова, дом 6

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Протокол № 11, от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Протокол № 8, от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Приказ № 74/2, от 28.08.2026г.
И.о. директора МАОУ Стрехнинская СОШ
_____/И.В.Кирпичникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ

(ФГОС 2021, ФГОС 2022 с учетом изменений 2024г)

НА УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД 2026-2027 ГОДА

(ВЫЕМКА ИЗ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НОДА (ВАРИАНТ 6.1))
ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

Ишимский муниципальный район, с. Стрехнино – 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся на дому формируется в соответствии со следующими требованиями:

– основного общего образования образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При формировании учебного плана для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому, учитываются:

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий, созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально- технических).

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа» и обеспечивает выполнение санитарно- эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2026 г. и заканчивается 26.05.2027 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В Школе учебные занятия для учащихся 1-11-х классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

При распределении часов компонента образовательной организации (части,

формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса). Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому, определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение метапредметных связей.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по четвертям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа». Освоение основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Предметы, курсы	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026**
Русский язык	6–8-е	Контрольная работа/ВПР
Литература	6–8-е	Контрольная работа

Иностранный язык (английский)	6–8-е	Комплексная контрольная работа
Математика	6-е	Контрольная работа/ВПР
Алгебра	7–8-е	Комплексная контрольная работа/ВПР
Геометрия	7–8-е	
Вероятность и статистика	7–8-е	
Информатика	7–8-е	Контрольная работа
История	6–7-е	Контрольная работа
История	8-е	Тест
Обществознание	8-е	Тест
География	6–8-е	Тест
Физика	7–8-е	Тест
Химия	8-е	Контрольная работа
Биология	6-е	Контрольная работа
	7–8-е	Тест
Изобразительное искусство	6–7-е	Индивидуальный проект
Музыка	6–8-е	Индивидуальный проект
Труд (технология)	6–8-е	Творческий проект
Физическая культура	6–8-е	Сдача нормативов, реферат
Основы безопасности и защиты Родины	8-е	Тест
Спортивные игры	6-8-е	Результаты соревнований
Практикум по математике	7-8-е	Зачёт
Практикум по русскому языку	6-е	Зачёт
Основы программирования	5-й	Проектная работа
Проектно-исследовательская деятельность	6-е	Проектная работа
Разговоры о важном	6–8-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–8-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность: учимся для жизни	6–8-е	Комплексная диагностическая работа
Профориентация-твой выбор	8–9-й	Диагностическая работа
Мораль:критерии поведения	6-7-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Психология общения	8-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Островок любимых книг	7-е	Проект

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года, ООП ООО – 5 лет, ООП СОО – 2 года. Нормативный срок освоения АОП НОО составляет 5 лет, АОП ООО – 6 лет, АОП СОО – 2 года. Возможно увеличение срока освоения АОП.

При реализации адаптированных программ общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения: в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 2,5 часа в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность обучающихся на дому может организовываться в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Учебный план основного общего образования

для обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	9б класс
Обязательная часть (инвариантная)	
Русский язык	1,5/51
Литература	1,5/51
Иностранный язык	1,5/51
Математика	-
Алгебра	1,5/51
Геометрия	1/34
Вероятность и статистика	0,5/17
Информатика	0,5/17
История	1/34
Обществознание	0,5/17
География	1/34
Физика	1,5/51
Химия	1/34
Биология	1/34
Музыка*	-
Изобразительное искусство*	-
Труд (технология*)	0,5/17
Основы безопасности и защиты Родины	0,5/17
Физическая культура*/**	1/34
Итого	16/544
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:	**16/544**
Часы самостоятельной работы обучающегося до:	15/510
Допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	**33/1122**
Коррекционно-развивающая область	
Занятия с психологом	0,5/17

**Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.*

***Спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.*

План внеурочной деятельности для 8 классов,

реализующих программы основного общего образования

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	**Количество часов в неделю**
	8 класс
Разговоры о важном	0,5/17
Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5/17
Россия – мои горизонты	0,5/17
Профориентация – твой выбор	0,5/17
Психология общения	0,5/17
Итого	2,5/85