МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТРЕХНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино, ул. Стаханова, дом 6

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Протокол № 11, от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Протокол № 8, от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Приказ № 74/2, от 28.08.2026г.
Директора МАОУ Стрехнинская СОШ
_____/И.В.Кирпичникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ

(ФГОС 2021, ФГОС 2022 с учетом изменений 2024г)

НА УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД 2026-2027 ГОДА

(ВЫЕМКА ИЗ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР (ВАРИАНТ 5.2))

Ишимский муниципальный район, с. Стрехнино – 2026

Пояснительная записка

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5) (далее АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5)) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинской средней общеобразовательной школы (далее образовательная организация) разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон от 21.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
- Санитарно-эпидемиологические требования СанПин 1.2.368-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановление Главного государственного санитарного врача Российской Фкедерации от 28 января 2021 года №2 (зарег. Министерством юстиции РФ 29.01.2021г. рег.№62296), с изменениями, внесенными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2022г. №24 (зарег. Министерством юстиции РФ 09.04.2023г. рег.№72558), действующим до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидимиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 (зарег. Министертсвом юстиции РФ 18.12.2020г., рег. №61573), действующими до 1 января 2027г.
- Приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»; приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Устава МАОУ Стрехнинская СОШ;
- Адаптированной основной образовательной программы МАОУ Стрехнинской СОШ ООО

Для осуществления образовательной деятельности в МАОУ Стрехнинская СОШ (далее по тексту ОО) разработан, утвержден и реализуется настоящий учебный план. Учебный план отражает реализацию государственной образовательной политики, является основой программно- целевого управления развития образовательной деятельности, отражает приоритетные задачи работы МАОУ Стрехнинская СОШ.

Учебный план к адаптированной образовательной программе ООО ТНР /ФГОС разрабатывается сроком на один учебный год ежегодно и является обязательным приложением к адаптированной образовательной программе основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для развития потенциала тех обучающихся с ТНР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

ПКР в системе учебной и внеурочной деятельности при создании специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности разных категорий обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и определяющих логику построения образовательного процесса, его организацию, структуру и содержание на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов.

Занятия по коррекционно-развивающему курсу "Индивидуальные и групповые логопедические занятия" проводятся в форме индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий, направленных на формирование полноценных речемыслительных процессов, обеспечивающих полноценную речевую деятельность обучающихся с ТНР, а также совершенствование их социальной и учебной коммуникации и адаптации к условиям обучения на уровне основной общего образования.

Продолжительность и интенсивность занятий определяется индивидуально, но каждый обучающийся посещает Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс "Индивидуальные и групповые логопедические занятия") не реже 3 раз в неделю.

Продолжительность занятий:

групповое занятие (наполняемость от 6 до 8 человек - до 30 минут);
подгрупповое занятие (наполняемость от 2 до 6 человек - до 25 минут);
индивидуальное занятие (до 20 минут).

"Индивидуальные и групповые логопедические занятия", направленный на:

а) восполнение пробелов в развитии устной речи и формирование полноценной речевой деятельности;

б) развитие психических функций и пространственных представлений, обеспечивающих функционирование механизмов письменной речи:

в) коррекция дисграфии и дислексии;

г) формирование и развитие предпосылок, обеспечивающих усвоение программного материала по разделу "Русский язык" и "Литература", а также формирование умений работать с текстами любой направленности (в том числе гуманитарной, естественнонаучной, текстами задач и другими).

УП соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СанПиНами.

1. Программно-целевые ориентиры

Основным предназначением ОО в соответствии с образовательной программой являются: создание условий, гарантирующих качество образовательных услуг, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитание и развитие личности ребёнка.

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных стандартов
- создание основы формирования технической культуры
- развитие интеллектуальных возможностей обучающихся
- воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей; охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составленными на основе соответствующих примерной адаптированной основной образовательной программы ООО (госреестр), с учетом особенностей контингента обучающихся.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в МАОУ Стрехнинская СОШ, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В основе организации образовательной деятельности лежит системно - деятельностный подход.

Учебный план (далее по тексту УП) ОО, реализующий адаптированную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, а также формы организации промежуточной и итоговой аттестации;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

УП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время,

отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОО, в данном случае это коррекционно-развивающая область.

Обучение в МАОУ Стрехнинская СОШ ведется на русском языке.

Недельный учебный план является основой организации образовательной деятельности по реализации адаптированной основной образовательной программы ООО, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

– состав учебных предметов;

– недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

– максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы.

В МАОУ Стрехнинская СОШ в 2026-2027 учебном году на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» устанавливается следующие виды и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Виды промежуточной аттестации в течение учебного года: текущий (тематический) контроль, промежуточная аттестация по итогам учебной четверти, итоговая аттестация по результатам учебного года, государственная итоговая аттестация (ГИА) за курс основной школы.

Предметы, курсы	**Классы**	**Формы промежуточной аттестации для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025**
Русский язык	6-е	Диктант с грамматическим заданием/ВПР
Литература	6-е	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	6-е	Комплексная контрольная работа
Математика	6-е	Итоговая контрольная работа/ВПР
История	6-е	Итоговая контрольная работа
География	6-е	Итоговый контрольный тест
Биология	6-е	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	6-е	Индивидуальный проект
Музыка	6-е	Индивидуальный проект
Труд (технология)	6-е	Творческий проект
Физическая культура	6-е	Сдача нормативов, реферат
Модуль по видам спорта	6-е	Результаты соревнований
Смысловое чтение	6-е	Комплексная контрольная работа
Проектно-исследовательская деятельность	6-е	Проектная работа
Мир искусства	6-е	Творческий проект
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение

Я, ты,он,она	6-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность: учимся для жизни	6-е	Комплексная диагностическая работа

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается в соответствии с ФЗ – 273 (ст. 58, п.1) промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах:

- собеседование; проверка техники чтения;
- диктант, диктант с грамматическим заданием;
- изложение, изложение с элементами сочинения; контрольное изложение;
- сочинение, эссе;
- практическая работа, лабораторная работа;
- контрольная работа; семинар; зачет; поэтапный зачет;
- защита реферата (в том числе исследовательской работы, защита творческой работы); защита проекта;
- тестирование; комплексные диагностические работы;
- стартовые и итоговые проверочные работы;
- текущие проверочные работы;
- комплексные проверочные работы;
- “портфолио” ученика;
- сдача нормативов по физической подготовке (в том числе нормативов ГТО).

Государственная итоговая аттестация (ГИА).

Наряду с отметочной системой в МАОУ Стрехнинская СОШ может применяться и зачетная система по отдельным предметам вариативной части учебного плана, порядок применения такой системы определяется решением Педагогического совета.

Режим работы: МАОУ Стрехнинская СОШ работает в условиях 5-дневной учебной недели. При 5- дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели, в 9 классе 33. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало уроков – 8 часов 00 минут. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания (не менее 20 минут). Между началом внеурочных и кружковых занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Учебный план наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся обеспечивает коррекцию речевых нарушений и обусловленных ими отклонений в психическом развитии обучающегося, способствует первоначальному становлению его личности, выявлению и целостному развитию его способностей.

На ступени основного общего образования решаются коррекционные задачи и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования, совершенствуются навыки полноценного общения, обеспечивается дальнейшее развитие личности обучающегося, глубокое освоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

Структура учебного плана полностью соответствует целям и задачам коррекционного образования для детей с ТНР: дать общеобразовательную подготовку в полном объёме и в процессе обучения обеспечить коррекцию недостатков речевой деятельности обучающегося через организацию речевого режима и специальных логопедических занятий.

Учебный год в 2026-2027 уч. год начинается 1 сентября.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий: учебная деятельность, внеурочная деятельность. Режим занятий обучающихся, продолжительность перерывов между занятиями для организации активного отдыха и питания обучающихся, максимальное время на выполнения домашнего задания регламентируются требованиями СанПиН.

В МАОУ Стрехнинская СОШ в 2026-2027 учебном году разрабатывается и реализуется программа воспитания и социализации, в рамках которой организуются внеурочная деятельность обучающихся, в том числе по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования.

Основное общее образование

Учебно-методические комплексы для реализации предметов ООО, изучаемые на базовом уровне обеспечены учебниками из Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию при организации образовательной деятельности .

Используемые рабочие программы для основной школы рассчитаны на реализацию разработанного Министерством образования РФ концентрического подхода к школьному образованию. Рабочая программа включает три раздела:

«Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»; «Содержание учебного предмета, курса» с распределением по классам и «Тематическое планирование» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами на базовом уровне изучения: русский язык, литература.

Учебный предмет Русский язык выполняет цели, обусловленные ролью русского языка как государственного языка Российской Федерации в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью русского языка в усвоении всех изучаемых в школе предметов. Этот предмет формирует языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции.

Рабочая программа по русскому языку ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Русский язык (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Основу содержания литературы как учебного предмета составляет чтение и изучение художественных произведений, представляющих золотой фонд мировой и русской классики. Их восприятие, анализ, интерпретация базируются на системе историко- и теоретико-литературных знаний, на определенных способах и видах учебной деятельности.

Рабочая программа по литературе ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Литература (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Предметная область «Иностранные языки» представлена следующими учебным предметом на базовом уровне изучения: английский язык.

Изучение иностранного языка (английского) направлено на достижение развития иноязычной коммуникативной компетенции, формирование умения представлять свою страну в условиях иноязычного межкультурного общения, воспитание толерантного отношения к проявлению иной культуры.

Рабочая программа по английскому языку ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Иностранный язык (английский) (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами на базовом уровне изучения: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

Изучение математики направлено на достижение овладения системой математических

знаний и умений, формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Рабочая программа по математике ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Математика (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Изучение информатики обеспечивает осознание значение информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений как части общечеловеческой культуры.

Рабочая программа по информатике ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Математика (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена следующими учебными предметами на базовом уровне изучения: «История», «Обществознание»,

«География».

Изучение истории направлено на воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания,, воспитание толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа по история (Всеобщей истории и истории России) ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета История (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Изучение географии направлено на освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы. населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладения умениями ориентироваться на местности; овладение умениями работать с географической картой; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Рабочая программа по географии ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета География (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в основной школе классе следующими учебными предметами на базовом уровне изучения: биология, физика, химия.

Изучение естествознания направлено на освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; освоение основ физики, химии, биологии; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий; овладение навыками применять изученные законы, закономерности в повседневной жизни и трудовой деятельности.

Рабочая программа по биологии ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Стрехнинская

СОШ, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Биология (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Искусство представлено на ступени основного общего образования следующими учебными предметами-модулями на базовом уровне изучения: музыка, изобразительное искусство.

Изучение искусства направлено на развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры; формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Искусство (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Рабочая программа по учебному предмету « Музыка» ООО составлена на основании Адаптированной образовательной программы основного общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Искусство (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура». Изучение физической культуры направлено на развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, приобретение навыков в физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; формирование привычек здорового образа жизни.

Рабочая программа по физической культуре ООО составлена на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Физическая культура (базовый уровень), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения.

Предметная область Труд (технология) представлена на ступени основного общего образования предметом: Труд (технология).

Рабочие программы по Труду (технологии) составлены на основании Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Стрехнинская СОШ, в том числе требований к результатам освоения учебного предмета Труду (технологии), представленных в обновленном федеральном государственном образовательном.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, и в связи с вводом новых предметов в обязательную часть, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса 2 часа в неделю, в 6 классе- 2 часа в неделю, в 7 классе- 2 часа в неделю, 8 классе – 1 час в неделю в 9 классе- 0,5 часа в неделю. Эти часы распределены на учебные курсы

Для формирования физического здоровья в 5-8 классах введен курс «Спортивные игры» по 1 часу в неделю.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на уровне основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5,6,7,8 классов составляет 34 недели, для 9х классов – 33 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе. Продолжительность урока - 40 минут.

Начало учебного года 1 сентября 2026 года.

Окончание учебного года в 1-х классах 26 мая 2027года – 33 учебные недели;

во 2-8,10-х классах 26 мая 2027 года – 34 учебных недель.

Для учащихся 9,11 классов сроки окончания учебного года определяются завершением итоговой аттестации в соответствии с расписанием Государственной итоговой аттестации- не менее 33 учебных недели

Индивидуальный учебный план основного общего образования

для обучающегося 6б класса по адаптируемой основной образовательной программе

Учебные предметы	**Количество часов в неделю/год**
	6б класса
Обязательная часть	
Русский язык	6/204
Развитие речи	2/68
Литература	3/102
Иностранный язык (английский)	2/68
Математика	5/170
Алгебра	-
Геометрия	-
Вероятность и статистика	-
Информатика	-
История	3/102
Обществознание	-
География	1/34
Духовно-нравственная культура	-
Физика	-
Химия	-
Биология	1/34
Изобразительное искусство	1/34
Музыка	1/34
Труд (технология)	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	-
Адаптивная физическая культура	2/68
Итого	**29/ 986**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Иностранный язык (английский)	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка	**30/ 1020**
Коррекционно-развивающая область	
Логопедические занятия	1/34
Занятия с психологом	1/34
Курсы внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1/34
Я, ты, он, она	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	1/34
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34
Мир искусства	1/34

Индивидуальный учебный план основного общего образования

для обучающегося 6в класса по адаптируемой основной образовательной программе

Учебные предметы	**Количество часов в неделю/год**
	6в класса
Обязательная часть	
Русский язык	6/204
Развитие речи	2/68
Литература	3/102
Иностранный язык (английский язык)	2/68
Математика	5/170
Алгебра	-
Геометрия	-
Вероятность и статистика	-
Информатика	-
История	3/102
Обществознание	-
География	1/34
Духовно-нравственная культура	-
Физика	-
Химия	-
Биология	1/34
Изобразительное искусство	1/34
Музыка	1/34
Труд (технология)	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	-
Адаптивная физическая культура	2/68
Итого	**29/ 986**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Иностранный язык (английский)	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка	**30/ 1020**
Коррекционно-развивающая область	
Логопедические занятия	1/34
Занятия с психологом	1/34
Курсы внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1/34
Я, ты, он, она	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	1/34
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34
Мир искусства	1/34

План внеурочной деятельности для 6 классов,

реализующих программы основного общего образования

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	**Количество часов в неделю**
	6 класс
Разговоры о важном	1/34
Я, ты, он, она	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	1/34
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34
Мир искусства	1/34
Итого	**5/170**