МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТРЕХНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино, ул. Стаханова, дом 6

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Протокол № 11, от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Протокол № 8, от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Приказ № 74/2, от 28.08.2026г.
И.о.директора МАОУ Стрехнинская СОШ
_____ /И.В.Кирпичникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
(ФГОС 2021, ФГОС 2022 с учетом изменений 2024г)
НА УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД 2026-2027 ГОДА

(ВЫЕМКА ИЗ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)(ВАРИАНТ 1))

Ишимский муниципальный район, с. Стрехнино – 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для обучающихся 5-9 классов, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), соответствующую ФГОС ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» от 28.01.2021г.;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930)), разработанной в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план (вариант 1) является частью адаптированной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательного учреждения «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа» начинается -01.09.2026 г. и заканчивается -26.05.2027 г.

Учебный план реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов – 34 недели..

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной недели составляет:

для 5-х классов -29 часов, для 6-х классов -30 часов, для 7-х классов -30 часов, для 8-х классов -30 часов, для 9-х классов -30 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих

овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Язык и речевая практика (Русский язык. Чтение (Литературное чтение));

- Математика (Математика. Информатика):

- Естествознание (Природоведение. Биология. География.);

-Человек (Мир истории. Основы социальной жизни. История отечества);

- Искусство (Изобразительное искусство. Музыка.);

- Физическая культура (Адаптированная физическая культура);

- Технология (Труд (Технология)).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую

коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не

менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) согласно ФАООП и ФУП (федеральный учебный план) представлено 5 часами.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) (уровень основного общего образования, ФГОС ОВЗ)

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается *текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией*.

Текущий контроль успеваемости включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Учитель выставляет соответствующую отметку в классный журнал. Промежуточная аттестация учащихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС ОВЗ также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся. Результаты выполнения стандартизированных, комплексных работ (в рамках реализации ФГОС) оцениваются по уровням (ниже базового/базовый/повышенный).

В рамках промежуточной аттестации проводятся стандартизированные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, природоведению, географии, истории и комплексная метапредметная работа.

Стандартизированные и комплексные работы проводятся на соответствующих уроках в течение первых трех учебных недель 4 четверти. Прохождение промежуточной аттестации учащихся считается успешным, если:

- по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже чем «3»;

- в рамках реализации ФГОС получены результаты всех стандартизированных работ, определенных учебным планом, на базовом/повышенном уровне и результаты комплексной метапредметной работы на базовом/повышенном уровне.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года (апрель, май).

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Предметные области	Учебные предметы	5 – 8 классы
Язык и речевая практика	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение (Литературное чтение)	Контрольная работа
Математика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	практическая работа
Естествознание	Природоведение	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
Человек и общество	Мир истории (история Отечества)	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	Практическая работа

Искусство	Музыка	Тестовые задания
	Изобразительное искусство	Выставка работ
Технология	Профильный труд	Выставка работ
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы

Освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) завершается итоговой аттестацией с учетом психофизических особенностей обучающихся. Нормативный срок освоения АООП ООО для обучающихся с УО (ИН) составляет 5 лет

Индивидуальный учебный план основного общего образования

для обучающейся 6в класса по адаптированной основной образовательной программе

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	6в класс
Обязательная часть (инвариантная)	
Русский язык	4/136
Чтение (литературное чтение)	4/136
Математика	4/136
Информатика	-
Природоведение	2/68
Биология	-
География	2/68
Основы социальной жизни	2/68
Мир истории	2/68
История Отечества	-
Музыка*	-
Рисование (изобразительное искусство)*	-
Труд (технология*)	6/204
Адаптивная физическая культура*/**	2/68
Итого	28/952
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Математический практикум	1/34
Спортивные игры	1/34
Допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	**30/1020**
Курсы внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1/34
Я, ты, он, она	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	1/34
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34
Мир искусства	1/34
Коррекционно-развивающая область	
Логопедические занятия	1/34
Занятия с психологом	1/34
Коррекционно-развивающая область	
Логопедические занятия	1/34
Занятия с психологом	1/34

**Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.*

***Спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.*

Индивидуальный учебный план основного общего образования

для обучающейся 8б класса по адаптированной основной образовательной программе

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	8б класс
Обязательная часть (инвариантная)	
Русский язык	4/136
Чтение (литературное чтение)	4/136
Математика	3/102
Информатика	1/34
Природоведение	-
Биология	2/68
География	2/68
Основы социальной жизни	2/68
Мир истории	-
История Отечества	2/68
Музыка*	-
Рисование (изобразительное искусство)*	-
Труд (технология*)	7/238
Адаптивная физическая культура*/**	2/68
Итого	29/986
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Спортивные игры	1/34
Допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	**30/1020**
Курсы внеурочной деятельности	
Разговоры о важном	1/34
Россия – мои горизонты	1/34
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34
Мораль: критерии поведения	1/34
Островок любимых книг	1/34
Коррекционно-развивающая область	
Логопедические занятия	1/34
Занятия с психологом	1/34

**Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.*

***Спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.*

Индивидуальный учебный план основного общего образования

для обучающейся 8в класса по адаптированной основной образовательной программе

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	8в класс
Обязательная часть (инвариантная)	
Русский язык	4/136
Чтение (литературное чтение)	4/136
Математика	3/102
Информатика	1/34
Природоведение	-
Биология	2/68
География	2/68
Основы социальной жизни	2/68
Мир истории	-
История Отечества	2/68
Музыка*	-
Рисование (изобразительное искусство)*	-
Труд (технология*)	7/238
Адаптивная физическая культура*/**	2/68
Итого	29/986
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Спортивные игры	1/34
Допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	**30/1020**
Курсы внеурочно деятельности	
Разговоры о важном	1/34
Россия – мои горизонты	1/34
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34
Мораль: критерии поведения	1/34
Островок любимых книг	1/34
Коррекционно-развивающая область	
Логопедические занятия	1/34
Занятия с психологом	1/34

**Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.*

***Спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.*

Индивидуальный учебный план основного общего образования

для обучающегося 9б класса по адаптированной основной образовательной программе

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	9б класс
Обязательная часть (инвариантная)	
Русский язык	4/136
Чтение (литературное чтение)	4/136
Математика	3/102
Информатика	1/34
Природоведение	-
Биология	2/68
География	2/68
Основы социальной жизни	2/68
Мир истории	-
История Отечества	2/68
Музыка*	-
Рисование (изобразительное искусство)*	-
Труд (технология*)	7/238
Адаптивная физическая культура*/**	2/68
Итого	29/986
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Спортивные игры	1/34
Допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	**30/1020**
Курсы внеурочно деятельности	
Разговоры о важном	1/34
Россия – мои горизонты	1/34
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34
Профориентация – твой выбор	1/34
Психология общения	1/34
Коррекционно-развивающая область	
Логопедические занятия	1/34
Занятия с психологом	1/34

**Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.*

***Спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.*

Индивидуальный учебный план основного общего образования

для обучающегося 9в класса по адаптированной основной образовательной программе

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
	9в класс
Обязательная часть (инвариантная)	
Русский язык	4/136
Чтение (литературное чтение)	4/136
Математика	3/102
Информатика	1/34
Природоведение	-
Биология	2/68
География	2/68
Основы социальной жизни	2/68
Мир истории	-
История Отечества	2/68
Музыка*	-
Рисование (изобразительное искусство)*	-
Труд (технология*)	7/238
Адаптивная физическая культура*/**	2/68
Итого	29/986
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Спортивные игры	1/34
Допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	**30/1020**
Курсы внеурочно деятельности	
Разговоры о важном	1/34
Россия – мои горизонты	1/34
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34
Профориентация – твой выбор	1/34
Психология общения	1/34
Коррекционно-развивающая область	
Логопедические занятия	1/34
Занятия с психологом	1/34

**Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.*

***Спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.*

План внеурочной деятельности для 5-9 классов,

реализующих программы основного общего образования

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	**Количество часов в неделю**		
	6 класс	**8 класс**	**9 класс**
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34
Я, ты, он, она	1/34		
Проектно-исследовательская деятельность	1/34		
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34	1/34	1/34
Мир искусства	1/34		
Россия – мои горизонты		1/34	1/34
Мораль: критерии поведения			
Островок любимых книг			
Профориентация – твой выбор		1/34	1/34
Психология общения		1/34	1/34
Итого	5/170	5/170	5/170