МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИШИМСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СТРЕХНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

627713 Российская Федерация, Тюменская область, Ишимский район, с. Стрехнино, ул. Стаханова, дом 6

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Протокол № 11, от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Протокол № 8, от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ
Приказ № 74/2, от 28.08.2026г.
Директор (ст.) МАОУ Стрехнинская СОШ
_____/И.В.Кирпичникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СТРЕХНИНСКАЯ СОШ

(ФГОС 2021, ФГОС 2022 с учетом изменений 2024г)

НА УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД 2026-2027 ГОДА

(ВЫЕМКА ИЗ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ с ЗПР (ВАРИАНТ 7).ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)

Ишимский муниципальный район, с. Стрехнино – 2026

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), соответствующую ФАОП ООО для обучающихся, в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При формировании учебного плана для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому, учитываются:

ФАООП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития»);

ФАООП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития»);

Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий, созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально- технических).

Учебный год в муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027. Для 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с

расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

В Школе учебные занятия для учащихся 1-11-х классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

При распределении часов компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса). Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому, определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение метапредметных связей.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-классе - 33 часа, в 9 классе - 33 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Для обучающегося с ЗПР может быть разрабатывается индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный

индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствий "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025г. включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю.

В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России». Модуль «Введение в Новейшую историю России» будет реализован в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в количестве 0,5 ч в неделю. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) сформирована на основании заявлений родителей), обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так на учебный предмет «Русский язык» в 5-х классах, на который отводится по 3 часа в неделю, добавлен учебный курс «Практикум по русскому языку», который способствует формированию у обучающихся с ЗПР потребности в качественном чтении,

культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, что очень важно для детей с ОВЗ, предусмотрено изучение материала курса «Основы безопасности и защиты Родины», так на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» 8-9-х классах предусмотрено 1 часа в неделю.

Дополнительно для обучающихся с ЗПР выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений на учебный курс «Спортивные игры» в 7 классе –1 час в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю.

Для обучающихся с ОВЗ, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана. Коррекционно- развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого- медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую

половину дня с перерывом не менее 20-30 минут после последнего урока. Таким образом, удается обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем–логопедом, социальным педагогом.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования. При реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа».

При реализации адаптированных программ общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения: в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	7-е	Контрольная работа
Литература	7-е	Контрольная работа
Английский язык	7-е	Контрольная работа
Алгебра	7-е	Контрольная работа
Геометрия	7-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-е	Контрольная работа
Информатика	7-е	Контрольная работа
История	7-е	Контрольная работа
География	7-е	Контрольная работа
Биология	7-е	Контрольная работа
Изобразительное искусство	7-е	Результаты творческой деятельности
Музыка	7-е	Результаты творческой деятельности
Труд (технология)	7-е	Результаты творческой деятельности
Адаптивная физическая культура	7-е	Сдача нормативов, тест

Освоение адаптированной основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет

Индивидуальный учебный план основного общего образования

для обучающейся 6а класса по адаптированной основной образовательной программе

Обязательные учебные предметы	**Количество часов в неделю**
	7 а класс
Обязательная часть (инвариантная)	
Русский язык	2/68
Литература	1/34
Иностранный язык (английский)	1,5/51
Математика	-
Алгебра	1,5/51
Геометрия	1/34
Вероятность и статистика	0,5/17
Информатика	0,5/17
История	1,5/85
Обществознание	-
География	1/34
Физика	1/34
Химия	-
Биология	0,5/17
Изобразительное искусство	0,5/17
Музыка	0,5/17
Труд (Технология)	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	-
Физическая культура	1/34
ИТОГО	**15**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**-**
Математический практикум	1/34
ИТОГО	**16**
Учебные недели	**34**
ИТОГО, учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	**544**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**5/170**
Коррекционно-развивающая область	**2,5/85**
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)	1,5/51
Коррекционно-развивающие Развитие зрительного восприятия	1/34
Другие направления внеурочной деятельности	**2,5/85**
Разговоры о важном	0,5/17
Россия – мои горизонты	0,5/17
Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5/17
Мораль: критерии поведения	0,5/17
Проектно-исследовательская деятельность	0,5/17

План внеурочной деятельности для 7 классов,

реализующих программы основного общего образования

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	**Количество часов в неделю**
	7а класс
Разговоры о важном	0,5/17
Проектно-исследовательская деятельность	0,5/17
Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5/17
Россия – мои горизонты	0,5/17
Мораль: критерии поведения	0,5/17
Итого	2,5/85